

**Příprava k maturitě  
a k mezinárodní zkoušce DELF**  
Pro gymnázia, střední a jazykové školy

# Allez hop!

2., upravené vydání

**Francouzština  
pro každého**

**1**

Jarmila Beková  
Marion Bérard  
Alexandra Kozlová  
Radim Žatka



**3**



dialogy  
poslechová cvičení  
fonetika  
písničky  
slovní zásoba

edika.

# Allez hop!

## Francouzština pro každého - 1. díl

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na  
[www.edika.cz](http://www.edika.cz)  
[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)



**Jarmila Beková, Marion Bérard, Alexandra Kozlová, Radim Žatka**

**Allez hop! Francouzština pro každého – e-kniha**  
Copyright © Albatros Media a. s., 2017

Všechna práva vyhrazena.  
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována  
bez písemného souhlasu majitelů práv.

**ALBATROS**  **MEDIA** a.s.

**Jarmila Beková, Marion Bérard, Alexandra Kozlová, Radim Žatka**

# **Allez Hop!**

## **Francouzština pro každého**

---

**1. díl**

**2., upravené vydání**

**Edika  
Brno  
2017**

# Allez Hop!

## Francouzština pro každého – 1. díl

Jarmila Beková, Marion Bérard, Alexandra Kozlová, Radim Žatka

**Odborná korektura:** Zuzana Chaloupková

**Ilustrace:** Michaela Jelenová

**Grafický návrh:** David Prachař

**Sazba:** David Prachař, Jarmila Beková

**Obálka:** Martin Vlach

**Odpočívá redaktorka:** Kateřina Hošková

CD nahrána ve Studiu 22, Brno

**Režie a editace nahrávky:** Ondřej Jirásek jr.

**Režie a editace písni:** Ondřej Jirásek

**Namluvili:** Benjamin Hildenbrand, Zuzana Hildenbrand, Marion Bérard, Camille Rémuzon, Lucie Ballon, Francesco Bianco, Radim Žatka, Milan Vařeka, Jarmila Beková

**Texty písni:** Marion Bérard, Radim Žatka

**Hudba:** Jakub Pípal, Noemi Pípalová, Jarmila Beková

**Nazpívali a zahráli:** Jakub Pípal, Noemi Pípalová, Jarmila Beková

Fotografie byly se svolením autorů převzaty z databáze: [www.sxc.hu](http://www.sxc.hu)

Fotografie na str. 204 a 205 převzaty z Wikimedia commons, jmenovitě autorů: stevendepolo, Marcus Guimaraes, David Monniaux a Archimath.

Objednávky knih:

[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)

[eshop@albatrosmedia.cz](mailto:eshop@albatrosmedia.cz)

bezplatná linka 800 555 513

ISBN tištěné verze 978-80-266-1131-8

ISBN e-knihy 978-80-266-1165-3 (1. zveřejnění, 2017)

Cena uvedená výrobcem představuje nezávaznou doporučenou spotřebitelskou cenu.

Vydalo nakladatelství Edika v Brně roku 2017 ve společnosti Albatros Media a. s. se sídlem

Na Pankráci 30, Praha 4. Číslo publikace 24 862.

© Albatros Media a. s., 2017. Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozmnožována za účelem rozšiřování v jakékoli formě či jakýmkoli způsobem bez písemného souhlasu vydavatele.

2., upravené vydání

  
**ALBATROS MEDIA** a.s.

## Úvodní slovo

V ruce držíte **moderní učebnici** francouzštiny, která je určena opravdu pro každého. Je vhodná jak do výuky na středních školách, gymnáziích a univerzitách, tak i ve školách jazykových. Využít ji však díky podrobnému klíči mohou také samouci. Připravil ji česko-francouzský tým autorů, jenž zohlednil nejen specifika českého jazyka a potřeby českého studenta, ale i aktuální stav jazyka francouzského.

Kniha obsahuje **13 lekcí**, z nichž každá se věnuje určitému tématu, učí slovní zásobu, určitý gramatický jev a rozvíjí základní a praktické komunikační situace. Dále nabízí projekty, autoevaluační testy, přípravu na mezinárodní zkoušku DELF, podrobný přehled probrané gramatiky, transkripci všech poslechů, obsáhlý slovník a závěrem i klíč. Výuku osvěží také písně napsané a nazpívané autory.

Součástí učebnice jsou **3 CD**, která usnadní vaše učení. Na **CD1** naleznete namluvené úvodní dialogy, fonetiku, písně a podklady pro přípravu na zkoušku DELF (v učebnici jsou to všechny poslechy označené **písmenem a**); **CD2** obsahuje poslechová a fonetická cvičení (**písmeno b**); a **CD3** nabízí veškerou slovní zásobu a fráze namluvené rodilými mluvčími, kteří vám dopomohou ke skvělé výslovnosti hned od začátku (**bez písmen**, pouze **mp3**).

Učebnice podporuje výuku **komunikačních dovedností**. Komunikační situace jsou proto praktické (hledání bydlení, studium, noví přátelé, orientace ve městě, cestování, návštěva restaurace, objednání hotelu, volný čas), stejně tak i probíraná slovní zásoba (představení se, rodina, popis osoby, předměty denní potřeby, časové údaje, doprava a další).

Knihu jsme pro vás připravili s nadšením a radostí. Francie a francouzská kultura byla vždy inspirací nejen pro české umělce a je magnetem pro mnohé z nás. Francie voní a chutná, nabízí celou škálu krajiny, zvyků a tradic. Rádi se do ní vracíme. Nebude proto od věci naučit se její jazyk – otevře se nám pak v celé své krásě. A to nejen Francie, ale i mnoho dalších zajímavých koutů světa, ve kterých se francouzsky domluvíte.

Přejeme hodně úspěchů při studiu!

### Autorský tým

Budeme rádi, když se s námi podělíte o své postřehy, jak se vám s učebnicí pracovalo. Můžete je zaslat na mailovou adresu: [allezhop@seznam.cz](mailto:allezhop@seznam.cz). Najdete nás také na Facebooku, [allezhopFJ](https://www.facebook.com/allezhopFJ).



*Bonjour!  
Nous sommes Suzette et Marcel.  
Nous allons vous accompagner le long  
de votre travail avec la méthode!*

Dobrý den!  
Jsme Suzette a Marcel.  
A budeme vás provázet celou učebnicí!

*Donc... Allez hop!*

Tak... **Pojďme do toho!**



# Table des matières

	Slovní zásoba	Gramatika	Komunikační situace	Projekt
<b>1. lekcce</b> s. 6 – 19 <b>Tous en France!</b>	B potřeby pozdrav představení se národnost adresa C slavné osobnosti místa typické produkty	A pravidla výslovnosti abeceda intonace přízvuk pořádek slov ve větě	představení se souhlas nesouhlas omluva	popis slavné osoby
<b>2. lekcce</b> s. 20 – 37 <b>Rencontres</b>	A rodina barvy oblečení B zaměstnání C věk narozenyiny	A osobní zájmena časování sloves (-er) zápor c'est, ce sont neurčitý člen přivlastňovací zájm. B ženský rod a mn. č. podst. a příd. jmen C číslovky 0 – 69	blahopřání radost	představení rodiny
<b>3. lekcce</b> s. 38 – 55 <b>Je kiffe!</b>	A předměty denní potřeby B sporty hudební nástroje dny v týdnu části dne C zájmy	A osobní zájmena zápor B preference časové údaje C aussi, non plus, si	rozhovor přítakání	sportovní týden
<b>Autoévaluation 1 – 3 s. 56 – 57</b>				
<b>4. lekcce</b> s. 58 – 75 <b>Tabitou?</b>	A bydlení, nábytek B město země dopravní prostř. ukázat směr C hotel	A umístění příd. jmen řadové číslovky il y a přivlastňování B předložka à předložky místní	objednání hotelu vyjádření směru	dům snů
<b>Příprava na Delf A1 s. 76 – 77</b>				
<b>5. lekcce</b> s. 78 – 91 <b>Méto, boulot, dodo</b>	A činnosti popis vzhledu B škola měsíce hodiny C pozvání	A blízká budoucnost rozkaz B časování sloves (-ir) časové předložky	pozvání souhlas odmítnutí vysvětlení	vytvoření pozvánky
<b>6. lekcce</b> s. 92 – 109 <b>Miam!</b>	A jídlo B jak jedí Francouzi C restaurace, fr. kuchyně	A dělivý člen B výrazy množství otázka inverzí minulý čas složený	objednání jídla v restauraci	sestavení jídelníčku
<b>Autoévaluation 4 – 6 s. 110 – 111</b>				
<b>Příprava na Delf A1 s. 112 – 113</b>				

	Slovní zásoba	Gramatika	Komunikační situace	Projekt
<b>7. lecke</b> s. 114 – 117 <b>Interlude</b>	<b>Interlude:</b> jeux virelangues animaux parties du corps			
<b>8. lecke</b> s. 118 – 133 <b>Perdu à Paris</b>	A popis vzhledu oblečení B vlastnosti C móda materiály	A srovnávání B ženský rod (nepravid.) minulý čas složený (výjimky)	výběr oblečení překvapení	styl budoucnosti
<b>9. lecke</b> s. 134 – 151 <b>Bonne année!</b>	A počasí B svátky	A il y a / il fait časování sloves (-re) B předmět přímý imperpektum vztažná zájmena	rozhovor přítakání	vánoční roláda
<b>10. lecke</b> s. 152 – 169 <b>On sort?</b>	A události B literatura, četba C kultura sport	A minulý čas složený / imperpektum časová návaznost B nepřímá řeč	přání	poznávací zájezd
<b>Autoévaluation 8 – 10 s. 170 – 171</b>				
<b>11. lecke</b> s. 172 – 185 <b>On zappe?</b>	A telefonování B média C média ve Francii	A nepřímý předmět B neurčitá zájmena blízká minulost <i>être en train</i> + infinitiv	telefonický rozhovor	televizní večer s přáteli
<b>Příprava na Delf A2 s. 186 – 187</b>				
<b>12. lecke</b> s. 188 – 203 <b>Bon appétit!</b>	A recepty, vaření vybavení kuchyně B popis předmětu tvary, materiály C tradiční fr. kuchyně	A zájmeno <i>en</i> B příd. jména ve funkci příslowce trpný rod	vztek protest	oblíbený recept
<b>13. lecke</b> s. 204 – 221 <b>Bon voyage!</b>	A dopravní prostř. vybavení kuchyně B orientace ve městě C cestování	A budoucí čas prostý B zákaz zájmeno <i>y</i>	hledání cesty	cestovní deník / katalog
<b>Autoévaluation 11 – 13 s. 222 – 223</b>				
<b>Příprava na Delf A2 s. 224 – 225</b>				
<b>Gramatické shrnutí s. 226 – 231</b>				
<b>Přepisy poslechů s. 232 – 235</b>				
<b>Slovníček s. 236 – 242</b>				
<b>Klíč, struktura učebnice, o autorech s. 243 – 254</b>				





## Dans la cour de l'université de la Sorbonne à Paris.



### Le président de l'université:

Chers étudiants Erasmus, bienvenue en France, à Paris, dans notre célèbre université et bonne chance pour vos études!

**Filippo:** Salut, je m'appelle Filippo. Et toi, comment tu t'appelles?

**James:** Je m'appelle James. Enchanté, Filippo.

**Filippo:** En Italie, mon surnom c'est Pippo.

**James:** Ah, tu es italien? Moi, je viens de Londres, en Angleterre.

**Ondra:** Bonjour, je m'appelle Ondřej, et vous?

**Léa:** Comment?

**Ondra:** Ondřej, je suis tchèque.

**Stéphane:** C'est compliqué! Comment ça s'écrit?

**Ondra:** O-N-D-R-E-J. Mais vous pouvez dire Ondra.

**Léa:** Ah, c'est mieux! Moi, c'est Léa.

**Stéphane:** Et moi, c'est Stéphane, Steph.

**Ondra:** Quelle est votre nationalité?

**Stéphane:** On est français, on habite à Paris.

**Léa:** Tu parles bien français, Ondra!

**Ondra:** Merci!

**Noriko:** Salut, je m'appelle Noriko, je suis japonaise, j'habite à Tokyo.

**Stacy:** Moi, je m'appelle Stacy, je viens des États-Unis, de Miami. Enchantée!

**Noriko:** Tu étudies le français?

**Stacy:** Oui, j'adore la France.

**Noriko:** Et moi, j'adore Paris!

<b>bienvenue</b>	<i>vítejte</i>
<b>études (f. pl.)</b>	<i>studia</i>
<b>s'appeler</b>	<i>jmenovat se</i>
<b>surnom (m.)</b>	<i>přezdívká</i>
<b>venir de</b>	<i>pocházet z</i>
<b>comment</b>	<i>jak, jakže</i>
<b>dire qqch</b>	<i>říct, říkat</i>
<b>mieux</b>	<i>lépe</i>
<b>parler</b>	<i>mluvit</i>
<b>nationalité (f.)</b>	<i>národnost</i>
<b>enchanté -e</b>	<i>těší mě</i>



## Associez les phrases à leur traduction. Propojte a vyhledejte v textu.

- |                                  |                     |                        |                          |
|----------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| a. Comment tu t'appelles?        | 1. Jsem z Londýna.  | f. J'habite à Tokyo.   | 6. To je lepší!          |
| b. Quelle est votre nationalité? | 2. Těší mě!         | g. Comment ça s'écrit? | 7. Jaké jste národnosti? |
| c. Je viens de Londres.          | 3. Jak se jmenuješ? |                        | 8. Miluji Francii!       |
| d. J'adore la France!            | 4. Bydlím v Tokiu.  | h. C'est mieux!        | 9. Vítej(te)!            |
| e. Enchanté(e)!                  | 5. Jak se to píše?  | i. Bienvenue!          |                          |



## Complétez le tableau. Doplňte tabulku.

Nom	Filippo					
Nationalité		anglais				américaine
Pays			Rép. tchèque	France		Japon
Ville	----		----		Paris	



V této části se naučíme  
vyslovovat francouzské hlásky.

## L'alphabet français

Francouzská abeceda, více na str. 226

## 1 Épelez votre nom et celui de votre voisin.

Vyhláskujte svoje jméno a jméno vašeho souseda.

## 2 Épelez. Vyhláskujte.

papillon	rouge	jardin
moustache	sympathique	zèbre
coq	wagon	

## Les bases de la prononciation Zákklady výslovnosti

## Voyelles (samohlásky)

[a] a, e	<i>Paris, femme</i>	[ã] an, am,	<i>France, jambe,</i>
[e] é, ez, er	<i>été, parler, voulez</i>	en, em	<i>enfant, temps</i>
[ɛ] è, ê, ei, ai	<i>tchèque, crêpe,</i>	[ɛ̃] in, im,	<i>vin, simple,</i>
	<i>Seine, français</i>	ain, aim,	<i>main, faim,</i>
[ə] e, eu (uprostřed slova)	<i>le, me</i>	ien	<i>bien</i>
[ø] eu (na konci slov)	<i>bleu, deux</i>	[õ] on, om	<i>garçon, nom</i>
[œ] eu, œ	<i>moteur, sœur</i>		
[i] i, y, î	<i>lit, recycler, héroïne,</i>		
[y] u, û	<i>tu, étude, sûr</i>		
[o] o, ô, au, eau	<i>rose, hôtel, auto, cadeau</i>		
[ɔ] o (před 2 souhl., l, r), um	<i>botte, école, or, album</i>		
[u] ou, où, aou	<i>rouge, vous, aout</i>		

## Semi-voyelles (polosamohlásky)

[j] i+samohl.,	<i>radio, papier,</i>
-ail, -ill	<i>travail, fille</i>
[wa] oi	<i>toi, quoi</i>
[ɥi], [wi] ui, oui	<i>huit, Louis</i>

## Consonnes (souhlásky)

[l] l	<i>Londres</i>	[g] g, gu	<i>garçon, guerre</i>
[m] m	<i>merci</i>	[ʒ] j, g	<i>je, girafe</i>
[n] n	<i>nous, Sorbonne</i>	[s] s, ss, c, ç	<i>université, adresse,</i>
[p] p	<i>pays, je m'appelle</i>		<i>c'est, français</i>
[r] r	<i>Paris</i>	[k] c, que,	<i>comment, tchèque,</i>
[t] t, th	<i>toi, thé</i>	ch, k	<i>chlore, kimono</i>
[v] v, w	<i>vin, wagon</i>		
[b] b	<i>Sorbonne</i>		
[d] d	<i>étude</i>		
[f] f, ph	<i>français, éléphant</i>		
[ɲ] gn	<i>montagne, espagnol</i>		
[z] z, s (mezi 2 samohl.)	<i>zoo, musique</i>		
[ʃ] ch	<i>chemin, chez</i>		
[ŋ] ing	<i>bowling</i>		

- pokud za **g** následuje **a, o, u**, čteme [g], je-li to **e, i**, vyslovujeme [ʒ]  
 - stejně tak je tomu u **c**, následuje-li **a, o, u**, čteme [k], následuje-li **e, i**, výslovnost je [s]  
 - nikdy nevyslovujeme **h, hôtel**  
 - nevyslovujeme koncové souhlásky *comment, français, je suis*  
 - souhlásky **-r, -v, -s** na konci slova dlouží předchozí samohlásku: *moteur, cave, rose*  
 [motœ:r, ka:v, roz]

## 3 Écoutez les sons puis répétez.

Poslouchajte jednotlivé hlásky, následně opakujte.

STOPA  
1b

[i] midi, parti, civil, merci, Simone, petit, type  
[a] madame, papa, art, vache, salade  
[y] bus, cactus, Luc, salut, lune, faculté, rue  
[o] numéro, dos, hôtel, mot, eau, nos  
[œ] sœur, neuf, œuf, moteur, tracteur  
[ø] les yeux, heureux, deux, pneu, bleu  
[ə] me, te, se, ne, que  
[u] mousse, loup, vous, tout, sous

[ã] tante, banque, enchanté, maman  
[ô] bonbon, ballon, citron, ton, pardon  
[ē] vin, parfum, cinq, quinze, malin  
[j] nation, étudier, rien, avion, détail  
[wa] froid, voyager, trois, toit, étroit  
[ɥi] cuisiner, puis, nuit, pluie  
[r] trottoir, revue, rare, autre, russe

## 4 Distinguez les sons. Rozlišujte.

STOPA  
2b

1. [i]/[y] lisse Luce dit du rime rhume	2. [y]/[u] pu poux du doux nu nous	3. [i]/[y]/[u] si su sous dit du doux vit vu vous	4. [e]/[ɛ] parlé parlais sonner sonnet dé dès	5. [ø]/[y] ceux su deux du peu pu
6. [œ]/[y] mœurs mur sœur sûr peur pur	7. [œ]/[ɔ] cœur corps peur port beurre bord	8. [œ]/[u] œuf houx cœur cour neuf nous	9. [wa]/[ɥi] boisson buisson loi lui poids puis	10. [j]/[l] fille fil grille grill ail aile

## 5 Écoutez et cochez la case qui convient.

Poslouchajte a zakřížkujte správnou možnost.

STOPA  
3b

1. <input type="checkbox"/> poule	<input type="checkbox"/> pull	4. <input type="checkbox"/> bille	<input type="checkbox"/> bile
2. <input type="checkbox"/> doux	<input type="checkbox"/> deux	5. <input type="checkbox"/> cure	<input type="checkbox"/> cours
3. <input type="checkbox"/> fil	<input type="checkbox"/> fille	6. <input type="checkbox"/> boule	<input type="checkbox"/> bulle

## 6 Le monde est fou! Entraînez-vous à la prononciation.

Svět se zbláznil! Cvičte se ve výslovnosti.

STOPA  
4b

1. Une tulipe rouge pousse sous une ruche pourrie.
2. Une chauve-souris chausse ses chaussures sales.
3. Un paon se pomponne sous un grand pont blanc.
4. Julien prend du vin blanc en mangeant du pain.
5. La poule de France et le poulet anglais mijotent dans la cocotte.

## 7 Dites si la prononciation est similaire (S) ou différente (D).

Rozhodněte, zda je výslovnost totožná, či rozdílná.

1. mère x mer	3. pin x pain	5. ruche x rouge	7. base x basse
2. vert x ver	4. utile x outil	6. sobre x sombre	8. chaud x choux

## 8 Barrez les lettres qui ne se prononcent pas.

Vyškrtněte hlásky, které se nevyslovují.



1. Je m'appelle Pierre, je suis français.
2. Le chocolat est très bon, tu achètes ce bon chocolat où?
3. Je ne comprends pas, répète s'il te plaît!
4. Caroline habite à Paris, quelle chance!
5. Elle ne sait pas parler allemand.



## 9 Trouvez l'intrus. Najděte slova, která ve výslovnosti nepatří do dané řady.



1. père – sœur – Seine – crêpe
2. tu – but – tortue – psychologue
3. masque – boisson – usine – université
4. jambon – château – journaux – loto
5. grand – gare – angine – guide
6. carafe – banque – acide – accord

### Ordre des mots

Pořádek slov ve větě

- pořádek slov ve větě fixní
- podmět vždy vyjádřen
- oznamovací věta:  
podmět (Paul) + sloveso (aime)  
+ doplnění (la France)  
*Paul aime la France.*
- příslovečné určení (místo, čas)  
na začátku či na konci věty  
*Le matin, je lis un journal.*  
*Je lis un journal le matin.*

## 10 Écoutez et dites si les paires sont identiques ou différentes.



Určete, zda jsou slyšené dvojice stejné, nebo rozdílné.

- |    | stejně                   | x | jiné                     |    | stejně                   | x | jiné                     |
|----|--------------------------|---|--------------------------|----|--------------------------|---|--------------------------|
| a) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | e) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| b) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | f) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| c) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | g) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| d) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> | h) | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |

### Accent Přízvuk

- přízvuk na poslední vyslovené slabice rytmického celku (slova náležející k sobě významově a syntakticky; např. podmět a přísudek, podstatné a přídavné jméno)  
*Bonjour.*  
*Bonjour, Madāme.*  
*Bonjour, Madame Dupont.*

## 11 Lisez les phrases. Přečtete správně následující věty.

1. Sa maman ne sait pas parler anglais.
2. Vous avez des questions?
3. La voiture est dans le garage.
4. Toutes les chambres sont occupées.

### Liaison Vázání

- slova se spojují do rytmických a významových celků

- a) souhláska na konci slova, následuje-li samohláska či němé *h* *Il a une voiture.*
  - b) oživení souhlásky na konci slova, která se jinak nevyslovuje *Mon ami parle russe.* [monami pa:rl rys]  
*Vous êtes français?* [vuzet fráse]
- navazování samohlásek *Tu écoutes?*

### Intonation Melodie věty

- oznamovací věta  
 *Je viens de Prague.*
- otázka zjišťovací (ano – ne)  
 *Tu es anglais?*
- otázka doplňovací – melodický vrchol na prvním slově, pak hlasem klesáme  
 *Qui est-ce?*

V této části se naučíme představit se.

<b>Bonjour.</b>	<i>Dobrý den.</i>
<b>Salut.</b>	<i>Ahoj.</i>
<b>Au revoir.</b>	<i>Na shledanou.</i>
<b>Tchao.</b>	<i>Čau.</i>
<b>Bonsoir.</b>	<i>Dobrý večer.</i>
<b>Bonne nuit.</b>	<i>Dobrou noc.</i>
<b>Monsieur</b>	<i>pan</i>
<b>Madame</b>	<i>paní</i>
<b>Mademoiselle</b>	<i>slečna</i>



<b>tchèque (m., f.) Tchèque (f.)</b>	<i>Čech, Češka</i>
<b>République tchèque</b>	<i>Česko nebo Česká republika</i>
<b>slovaque (m., f.) Slovaque (f.)</b>	<i>Slovák, Slovenka</i>
<b>américain, américaine</b>	<i>Američan(ka)</i>
<b>États-Unis (m. pl.)</b>	
<b>allemand, allemande Allemagne (f.)</b>	<i>Němec(-ka)</i>
<b>anglais, anglaise Angleterre (f.)</b>	<i>Angličan(ka)</i>
<b>autrichien, autrichienne Autriche (f.)</b>	<i>Rakušan(ka)</i>
<b>belge (m., f.) Belgique (f.)</b>	<i>Belgičan(ka)</i>
<b>canadien, canadienne Canada (m.)</b>	<i>Kanaďan(ka)</i>
<b>français, française France (f.)</b>	<i>Francouz(ka)</i>
<b>espagnol, espagnole Espagne (f.)</b>	<i>Španěl(ka)</i>
<b>italien, italienne Italie (f.)</b>	<i>Ital(ka)</i>
<b>polonais, polonaise Pologne (f.)</b>	<i>Polák(-ka)</i>
<b>russe (m., f.) Russie (f.)</b>	<i>Rus(ka)</i>
<b>suisse (m., f.) Suisse (f.)</b>	<i>Švýcar(ka)</i>



### 1 Anagrammes.

Vytvořte správný tvar.

1. N R O J B U O \_\_\_\_\_
2. N B N N I U O E T \_\_\_\_\_
3. T L A U S \_\_\_\_\_
4. R A V O U R I E \_\_\_\_\_

### Nationalité Národnost

Všechny národnosti zároveň vyjadřují i přídavné jméno a příslovce.

<i>Je suis français.</i>	Jsem Francouz.
<i>C'est un parfum français.</i>	To je francouzský parfém.
<i>Je parle français.</i>	Mluvím francouzsky.

### 2 Complétez avec la nationalité qui convient.

Doplňte odpovídající národnost.

1. Barack Obama est \_\_\_\_\_.
2. Le bordeaux est un vin \_\_\_\_\_.
3. Rafael Nadal est un joueur de tennis \_\_\_\_\_.
4. Le prince William et Kate Middleton sont \_\_\_\_\_.
5. Le chocolat est une spécialité \_\_\_\_\_.
6. Le Milan AC est un club de football \_\_\_\_\_.

### 3 Trouvez le pays qui correspond à la description.

Doplňte zemi, která odpovídá popisu.

1. C'est le pays du fish'n'chips, des Rolls Royce et de Shakespeare: l' \_\_\_\_\_
2. C'est le pays de la bière, de Bata et du brave soldat Svejk: la \_\_\_\_\_
3. C'est le pays du Kremlin, de la Sibérie et du Spoutnik: la \_\_\_\_\_
4. C'est le pays de la bière, des chanceliers et de Goethe: l' \_\_\_\_\_
5. C'est le pays des marchés, de la krówka et de Jean-Paul II: la \_\_\_\_\_

**4 Remettez en ordre.**

Správně seřadte.

- Moi, c'est Benjamin.
- 1 - Bonjour.
- Oui, je suis le directeur de Veolia en République tchèque. Et vous?
- J'habite à Brno, je suis prof.
- Vous êtes prof de français? Vous parlez très bien.
- Quelle est votre nationalité?
- Enchanté.
- Bonjour, Monsieur. Enchanté.
- Comment vous vous appelez?
- Je m'appelle Karel. Et vous?
- Vous habitez où?
- Ah bon, et vous travaillez ici?
- Je suis français. Mais j'habite à Prague.
- Merci du compliment.

**PHRASES**

<b>Comment tu t'appelles?</b>	<i>Jak se jmenuješ?</i>
<b>Comment vous vous appelez?</b>	<i>Jak se jmenujete?</i>
<b>Je m'appelle...</b>	<i>Jmenuji se...</i>
<b>Enchanté.</b>	<i>Těší mě.</i>
<b>Et toi? Et vous?</b>	<i>A ty? A vy?</i>
<b>Comment ça va?</b>	<i>Jak se máš?</i>
<b>Comment allez-vous?</b>	<i>Jak se máte?</i>
<b>Ça va bien / mal.</b>	<i>Mám se dobře / špatně.</i>
<b>Tu habites où?</b>	<i>Kde bydlíš?</i>
<b>Vous habitez où?</b>	<i>Kde bydlíte?</i>
<b>J'habite à...</b>	<i>Bydlím v...</i>
<b>Je suis de...</b>	<i>Jsem z...</i>
<b>Quelle est ta nationalité?</b>	<i>Jaké jsi národnosti?</i>
<b>Quelle est votre nationalité?</b>	<i>Jaké jste národnosti?</i>
<b>Je suis...</b>	<i>Jsem...</i>
<b>Tu parles quelles langues?</b>	<i>Jakými jazyky mluvíš?</i>
<b>Je parle...</b>	<i>Mluvím...</i>

**5 Complétez les dialogues.** Doplňte rozhovory. Vratte se znovu k úvodnímu textu.

- Salut! \_\_\_\_\_ tu t'appelles?
- Marc. Et \_\_\_\_\_?
- Elise Morin. Tu es \_\_\_\_\_?
- Oui, je suis né à Strasbourg mais actuellement j' \_\_\_\_\_ à Bruxelles.
- Ah bon! Moi, j' \_\_\_\_\_ l'anglais à l'université de Lyon.
- Bonne \_\_\_\_\_ pour tes études!
- Merci!
- Bonjour, je \_\_\_\_\_ Paolo, je suis italien.
- \_\_\_\_\_, Paolo! \_\_\_\_\_, c'est Honza.
- Tu es tchèque?
- Oui, je \_\_\_\_\_ de Prague.
- Oh, j' \_\_\_\_\_ Prague!

**6 Complétez avec le pays ou la nationalité.** Doplňte zemi nebo národnost.

1. Au \_\_\_\_\_, plus précisément au Québec, on parle français.
2. Tu connais les Tatras? C'est une grande chaîne de montagne \_\_\_\_\_.
3. L'écrivain Jean-Jacques Rousseau est né à Genève, il vient de \_\_\_\_\_.
4. Hollywood est un quartier de Los Angeles aux \_\_\_\_\_.
5. Rammstein est un groupe de rock \_\_\_\_\_.

## 7 Écrivez votre fiche de présentation.

Krátce se představte.

---



---



---



---

## 8 Exercice d'écoute. Poslechové cvičení.



### Dialogue 1:

**Filippo:** Coucou James! Alors cette journée? Ça va?

**James:** Super! C'est intéressant. J'ai faim! On va manger un sandwich?

**Filippo:** Bonne idée! Et moi j'ai soif!

...

**James:** Bonjour madame, je voudrais deux cocos et deux sandwiches, s'il vous plaît.

**La vendeuse:** Voilà, 9 euros, s'il vous plaît.

**Filippo:** Merci, au revoir!

...

**James:** Miam! Très bon ce sandwich! Allez, santé!

**Filippo:** Tchin tchin!

### Dialogue 2:

**Ondra:** Salut Léa!

**Léa:** Coucou! Tu vas bien?

**Ondra:** Bof. Je suis fatigué, j'ai sommeil et j'ai froid!

**Léa:** Oh là là...! C'est pas normal, il fait 28°! Moi j'ai chaud! Bon, je vais au Mac Do. Et toi?

**Ondra:** Moi, je vais à la maison! Bonne nuit!

**Léa:** OK, à bientôt!

**Ondra:** Tchao...

### Dialogue 3:

**Stéphane:** Noriko, quelle heure est-il, s'il te plaît?

**Noriko:** Euh... excuse-moi, mais... je ne comprends pas.

**Stéphane:** C'est pas grave... Stacy? Quelle heure il est?

**Stacy:** Il est 5 heures.

**Stéphane:** Merci!

**Stacy:** De rien!

**Stéphane:** Je vais à la salle de sport. Tu viens?

**Stacy:** Non, je suis désolée, je ne peux pas.

**Stéphane:** D'accord. À plus!

**Stacy:** Oui, à demain!

## PHRASES

Merci.	Děkuji.
Pardon.	Pardon.
Excuse-moi.	Promiň.
Excusez-moi.	Promiňte.
Je ne comprends pas.	Nerozumím.
Je comprends.	Rozumím.
Je ne sais pas.	Nevím.
Je connais...	Znám...
Je voudrais...	Chtěl bych...
Oui.	Ano.
Non.	Ne.



## 9 Comment réagir?

Jak zareagovat v následujících situacích?

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Ça va?                 | a. Je voudrais un CD.   |
| 2. Eh, fais attention!    | b. Non, ça va pas.      |
| 3. Tiens, un café.        | c. Excusez-moi.         |
| 4. Vous êtes tchèque?     | d. Je ne sais pas.      |
| 5. Bocsánat!              | e. Je ne comprends pas. |
| 6. Vous désirez?          | f. Merci.               |
| 7. Pierre habite à Paris? | g. Oui.                 |

**10 Relisez les dialogues et trouvez les deux expressions françaises.**

Přečtěte si text znovu a vyhledejte v něm vždy dva odpovídající francouzské výrazy.

1. Na zdraví = \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_
2. Ahoj = \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_
3. Na shledanou = \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_
4. Brzy se uvidíme / Zatím = \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_
5. Jak se máš? / Máš se? = \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

**11 Trouvez les expressions suivantes dans l'exercice 8 et traduisez-les.** Vraťte se znovu ke cvičení 8 a přeložte.**Dialogue 1:**Mám hlad. = To je zajímavé. = Mám žízeň. = Dobrý nápad. = Chtěl bych. = Prosím. = **Dialogue 2:**Jsem unavený. = Je mi zima. = To není normální. = Je mi teplo. = Dobrou noc. = **Dialogue 3:**Rádo se stalo. = Uvidíme se zítra. = Omlouvám se. = Je mi líto. = To nevadí. = Nemůžu. = Kolik je hodin? = Přijdeš? = Nerozumím. =



V této části se dozvíme,  
co je pro Francii typické.

## 1 À quoi pensez-vous quand on dit « la France »?

### Connaissez-vous des produits typiquement français?

Co se vám vybaví, když se řekne Francie? Znáte typicky francouzské výrobky?



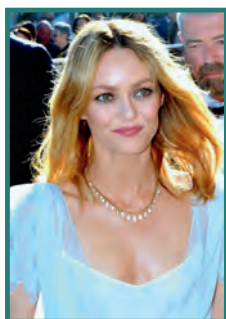
<b>acteur (m.)</b>	<i>herec</i>	<b>hexagone (m.)</b>	<i>šestiúhelník</i>
<b>Arc de Triomphe (m.)</b>	<i>Vítězný oblouk</i>	<b>joueur de football (m.)</b>	<i>fotbalista</i>
<b>baguette (f.)</b>	<i>bageta</i>	<b>joueur de tennis (m.)</b>	<i>tenista</i>
<b>célèbre</b>	<i>slavný</i>	<b>mode (f.)</b>	<i>móda</i>
<b>chanteuse (f.)</b>	<i>zpěvačka</i>	<b>modéliste (m., f.)</b>	<i>módní návrhář/ka</i>
<b>drapeau (m.)</b>	<i>vlajka, prapor</i>	<b>moulin (m.)</b>	<i>mlýn</i>
<b>écrivain (m.)</b>	<i>spisovatel</i>	<b>moutarde (f.)</b>	<i>hořčice</i>
<b>empereur (m.)</b>	<i>císař</i>	<b>personnalité (f.)</b>	<i>osobnost</i>
<b>fromage (m.)</b>	<i>sýr</i>	<b>produit (m.)</b>	<i>výrobek, produkt</i>
<b>histoire (f.)</b>	<i>historie, dějiny</i>	<b>Tour (f.) Eiffel</b>	<i>Eiffelova věž</i>
<b>*héros (m.), héroïne (f.)</b>	<i>hrdinka</i>	<b>vin (m.)</b>	<i>víno</i>



## 2 Et les personnalités françaises célèbres? En voici quelques-unes.

### Présentez-les. (Exemple: C'est Zaz. Elle est chanteuse.)

A zde je několik slavných francouzských osobností. Stručně je představte.



### 3 Parmi les photos, trouvez les sites qui se trouvent en France.

Vyberte, které fotky zobrazují známá místa Francie.



#### Nos deux amis se présentent.

Naši přátelé se představují.

- Bonjour Mademoiselle, vous êtes magnifique.
- Oh, merci Monsieur. Enchantée, je suis Suzette, la grenouille. Et vous?
- Moi, je suis Marcel, l'escargot.
- Marcel? Oh là là, j'adooore!

## PROJET

**Choisissez une personne célèbre et présentez-la à l'aide d'une photo. Les autres devinent de qui il s'agit.**

Vyberte si fotku slavné osobnosti a popište ji ostatním (kde bydlí, jaké je národnosti, jaká je její profese). Ostatní hádají, o koho se jedná.

## PARTIE A

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

### 1 Trouvez la ou les lettres manquantes. Najděte chybějící písmena.

1. \_\_ocolat 2. bon\_\_our 3. monta\_\_e 4. mu\_\_ique 5. fr\_\_çais 6. deu\_\_ 7. tchè\_\_e

### 2 Prononcez bien, faites attention à la finale.

Dobře vyslovte, pozor na koncové hlásky.

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. C'est Michel.         | 6. L'exercice quatre est facile. |
| 2. Elle habite à Prague. | 7. Tu es tchèque?                |
| 3. J'aime la France.     | 8. Ils sont français.            |
| 4. Je suis...            | 9. Comment tu t'appelles?        |
| 5. Nous parlons.         | 10. Il s'appelle Jacques.        |

### 3 Barrez les lettres qui ne se prononcent pas.

Najděte a přeškrtněte písmena, která se nevyslovují.

1. Ils sont anglais, Pierre habite à Londres, Monique aussi.  
2. Je ne travaille pas.

### 4 Soulignez les sons qui s'écrivent en deux lettres. Najděte ve větě hlásky, které jsou v písemné podobě tvořeny více písmeny, ale vyslovují se jako jedna hláska.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. Elle s'appelle Claire mais elle est française. | 4. C'est faux.                     |
| 2. Je suis journaliste.                           | 5. Je suis étudiant universitaire. |
| 3. Il est au cinéma.                              | 6. Bonjour, Monsieur.              |

### 5 Trouvez l'intrus. Hledejte slovo, které nepatří do řady slov.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. vent – Marianne – sans – allemand   | 3. mot – Arnaud – beau – hibou    |
| 2. habiter – habitez – habité – habite | 4. toi – voiture – pourquoi – Léa |

### 6 Poème – nasales.

Cvičte na básničce výslovnost nosových samohlásek.

*L'éléphant de Marion  
Est grand et rond  
Il mange des bonbons  
Des oranges et du jambon  
Il vient de Menton  
Aime bien la natation  
Mais pas l'équitation!*

### 7 Lisez les phrases, faites attention à la liaison.

Čtěte a dávejte pozor na vázání hlásek.

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Nous habitons aux États-Unis. | 3. Elle adore les animaux. |
| 2. Vous écoutez vos amis?        | 4. Il y a quatre enfants.  |

## 8 Trouvez les sons [j], [wa], [wi], [ɥi]. Najděte tyto hlásky.

STOP  
14b

1. Pourquoi tu ne travailles pas?
2. Il a huit camions.
3. Louis aime son prochain.
4. La station est loin.

## PARTIE B

### 1 Trouvez le contraire. Najděte opak.

1. Bonjour. \_\_\_\_\_
2. J'ai chaud. \_\_\_\_\_
3. Je suis en forme. \_\_\_\_\_
4. J'ai faim. \_\_\_\_\_
5. Super! \_\_\_\_\_
6. Bonne idée. \_\_\_\_\_

### 2 Trouvez un synonyme. Najděte slova podobného významu.

1. À bientôt! \_\_\_\_\_
2. Ça va? \_\_\_\_\_
3. Tchin-tchin! \_\_\_\_\_
4. Salut. \_\_\_\_\_

### 3 Complétez avec une des expressions suivantes.

Doplňte následující slovní spojení.

*j'ai froid*  
*j'ai chaud*  
*j'ai faim*

*j'ai soif*  
*tu vas bien*  
*je ne peux pas*

*c'est pas grave*  
*je ne comprends pas*  
*je suis fatigué*

*j'ai sommeil*  
*bonne nuit*

1. – Brrrr! \_\_\_\_\_!  
– Et oui, c'est l'Alaska! –20 degrés!
2. – Hvordan gar det, Lucie?  
– Pardon?  
– Hvordan gar det?  
– Excusez-moi, mais \_\_\_\_\_.
3. – Je voudrais une tarte au citron,  
s'il vous plait.  
– Désolée, on n'en a plus.  
– Ah, \_\_\_\_\_.  
Une tarte aux fraises alors.
4. – Maman, j'ai eu un accident!  
– Oh là là, et \_\_\_\_\_?  
– Moi, ça va, mais la voiture...
5. – Pffff! \_\_\_\_\_!  
– Va te baigner dans l'océan!
6. – Miam! Une bonne pizza! \_\_\_\_\_!  
– Bon appétit!
7. – Ahhhh! Bon, \_\_\_\_\_,  
je vais me coucher!  
– Déjà?  
– Oui! Il est 23 heures!  
– Bon, alors \_\_\_\_\_!
8. – Ouuuhh! j'ai couru le marathon!  
42 kilomètres! \_\_\_\_\_!  
– Tiens, voilà de l'eau minérale!
9. – Julie, tu viens au cinéma avec moi?  
– Oh, désolée mais \_\_\_\_\_,  
je vais au concert de Coldplay!  
– Dommage!
10. – Pff! Ce matin, 2h de basket, cet  
après-midi, 2h de tennis!  
\_\_\_\_\_  
– C'est normal!

**1 Trouvez l'intrus. Vous pouvez vous aider d'un dictionnaire.**

Vyhledejte, co do řady nepatří. Můžete používat různé zdroje informací.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. Charles de Gaulle – François Hollande – Gad Elmaleh | 5. Chanel – Dior – Renault        |
| 2. Edith Piaf – Victor Hugo – Zaz                      | 6. Citroën – Voltaire – Molière   |
| 3. Louis de Funès – Audrey Tautou – Frank Ribéry       | 7. Vichy – Tefal – La Roche Posay |
| 4. Yves Saint Laurent – Stendhal – Jean Paul Gaultier  | 8. Moulinex – Danone – Bonduelle  |

**2 Trouvez l'intrus. Vyhledejte, co do řady nepatří.**

1. La Manche – le Rhône – la Méditerranée
2. Les Pyrénées – le Massif central – la Corse
3. Marseille – Nice – Strasbourg
4. La Tour Eiffel – l'Arc de Triomphe – le Mont Saint-Michel
5. Versailles – Chambord – Carcassonne
6. Le Sacré Cœur – le Louvre – Orsay

**3 Vrai ou Faux? Pravdivé, nebo nesprávné tvrzení?**

1. Le drapeau de la France est bleu blanc rouge.
2. Le château de Versailles a été construit sous Louis XIV.
3. La France compte 10 régions.
4. L'hymne national de la France s'appelle « la Marseillaise ».
5. La prise de la Bastille a eu lieu le 14 juillet 1889.
6. Le Pont du Gard est un aqueduc romain.
7. La Bretagne est au sud de la France.
8. Jeanne d'Arc est un grand personnage de la guerre de 100 ans.

**4 Placez ces éléments sur la carte de France. Umístěte správně na mapu Francie.**

1. Lyon
2. les Alpes
3. la Seine
4. la Provence
5. la Corse
6. Strasbourg
7. les Pyrénées
8. Bordeaux
9. la Loire
10. la Bretagne
11. le Rhône
12. Lille
13. la Garonne
14. Paris



## Écrivez des mots qui contiennent les sons ci-dessous:

Napište slova, která znáte, jež obsahují tyto hlásky:

[ã]

[œ]

[õ]

[ø]

[u]

[ɜ]

## Virelangues. Jazykolamy.

Didon dina, dit-on, de dix dos dodus de dix dodus dindons.

Combien de sous sont ces saucissons-ci?

Ces saucissons-ci sont six sous.

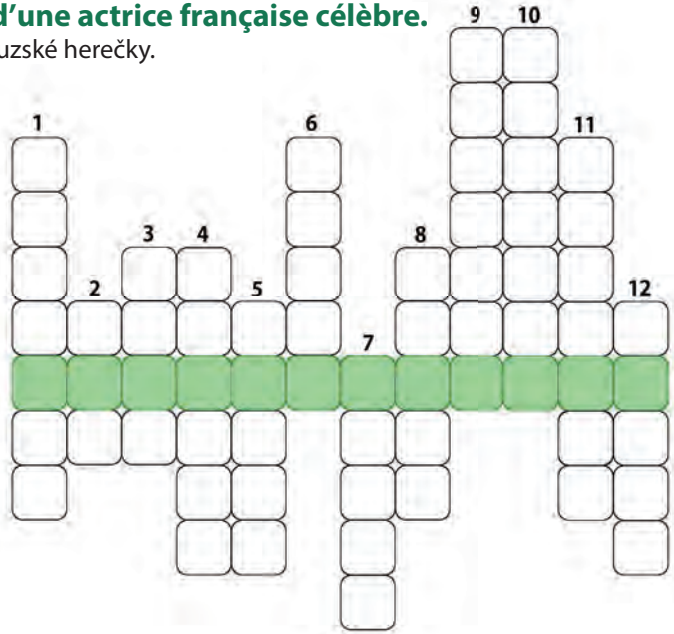
L'assassin sur son sein suçait son sang sans cesse.

Le mur murant Paris rend Paris murmurant.

## Mots croisés. Devinez le nom d'une actrice française célèbre.

V tajence najdete jméno slavné francouzské herečky.

1. produit typiquement français
2. réponse positive
3. Vuitton, Yves Saint-Laurent, Lacoste
4. excuse
5. remerciement
6. nom de l'étudiante américaine de notre histoire
7. au revoir (entre amis)
8. important, problématique
9. ... de Versailles
10. ... tu t'appelles?
11. salutation
12. nationalité de Poutine



## Comment se sentent-ils? Jak se cítí? Co říkají?



## Blague Vtip Mdr lol

Comment reconnaît-on les nationalités des visiteurs au Salon de l'Automobile? L'Allemand examine le moteur, l'Américain examine la taille, le Suisse examine le coffre, le Chinois examine tout et le Français examine la vendeuse.



## Devant l'université...



**Léa:** Salut Noriko!

**Noriko:** Ah, salut Léa, ça va?

**Léa:** Oui, bien! Je vais aux Galeries Lafayette, tu veux venir avec moi?

**Noriko:** Galeries Lafayette? Je ne comprends pas, qu'est-ce que c'est?

**Léa:** C'est un grand magasin français, avec des boutiques de luxe! Des vêtements, des bijoux... C'est *super beau!*

**Noriko:** D'accord, je viens avec toi!

## En chemin...

**Léa:** Alors Noriko, tu es japonaise? Et tu as quel âge?

**Noriko:** J'ai vingt-trois ans. Et toi?

**Léa:** J'ai vingt ans.

**Noriko:** Et Stéphane, c'est ton copain?

**Léa:** Non, c'est mon frère. Il a vingt-et-un ans et il vient de Normandie. Tu connais?

**Noriko:** Oui, le Mont Saint-Michel, le camembert, le calvados...!

**Léa:** Exactement! Et toi, tu as des frères et sœurs?

**Noriko:** Oui, ma sœur a dix-sept ans et mon petit frère a treize ans. Mes parents sont professeurs à Tokyo.

**Léa:** Moi, ma mère est médecin et mon père travaille dans l'informatique. Ils travaillent à Marseille. Oh, regarde la femme en noir, là!

**Noriko:** Qui est-ce?

**Léa:** C'est Marion Cotillard! Avec son mari et sa petite fille! Regarde, elle est belle!

**Noriko:** Ah bon... je ne connais pas Marion Cotti...!

**Léa:** Mais si, *c'est pas possible!* Marion Cottillard! Une grande actrice française! Les comédies Taxi, le film sur Edith Piaf, Inception avec Di Caprio!

**Noriko:** Ah oui! Oh, vite, une photo!

<b>magasin (m.)</b>	obchod
<b>boutique (f.)</b>	butik
<b>vêtements (m. pl.)</b>	oblečení
<b>beau, belle</b>	krásný, hezký
<b>d'accord</b>	souhlasím
<b>copain (m.)</b>	kamarád
<b>robe (f.)</b>	šaty
<b>pantalon (m.)</b>	kalhoty
<b>cher, chère</b>	drahý, drahá
<b>chaussures (f. pl.)</b>	boty
<b>couter</b>	stát (finan.)
<b>manteau (m.)</b>	kabát
<b>taille (f.)</b>	velikost
<b>soldes (m. pl.)</b>	slevy



## Complétez le tableau. Doplňte tabulku.

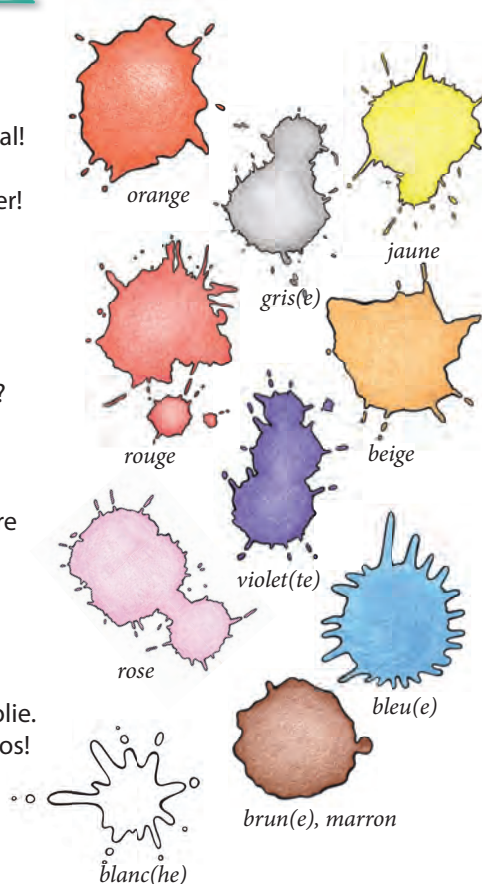
Nom	Stéphane	parents de Noriko	frères et soeurs de Noriko	Marion Cotillard
Relation		---	---	---
Région		---	---	---
Profession	---		---	
Ville	---		---	---
Âge	---	---		---





## Aux Galeries Lafayette...

**Léa:** J'adore la robe bleue! Regarde!  
**Noriko:** Oui, elle est magnifique.  
 Oh, regarde le pantalon vert, il est original!  
**Léa:** Combien ça coûte?  
**Noriko:** Soixante-quatre euros... c'est cher!  
**Léa:** Et les chaussures noires! Trop belles!  
**Noriko:** Les ballerines?  
**Léa:** Non, les sandales là, elles coûtent...  
 vingt-sept euros.  
**Noriko:** Vingt-sept euros? Ça va!  
**Léa:** J'achète! Tu achètes quelque chose?  
**Noriko:** Je ne sais pas, je voudrais un  
 manteau d'hiver.  
**Léa:** Regarde le manteau gris, tu aimes?  
**Noriko:** Oui, pourquoi pas, mais je préfère  
 le marron.  
**Léa:** Tu fais quelle taille?  
**Noriko:** M.  
**Léa:** Tiens, essaie.  
**Noriko:** Alors?  
**Léa:** Ça te va bien et la couleur est très jolie.  
**Noriko:** OK, j'achète! Oh, trente-cinq euros!  
 Il est en soldes à cinquante pour cent!  
 J'ai de la chance!



### Les couleurs Barvy

- barva samostatně je mužského rodu **le rouge**
  - ve spojení s couleur ženský rod **la couleur rouge**
  - některé barvy nemění tvar: marron, cerise
- De quelle couleur est...? Jakou barvu má...?*



### Mots mêlés. (6)

Osmisměrka. Najdi názvy barev.

b o r a n g e p  
 l e o y u e l b  
 a f u g t d a e  
 n i g r a r s i  
 c t e n u o j t  
 s v z a r q b c

### De quelle couleur est...?

Jakou barvu má...?

1. un kiwi \_\_\_\_\_
2. une tomate \_\_\_\_\_
3. une panthère \_\_\_\_\_
4. l'océan \_\_\_\_\_



### Quelle est votre couleur préférée? Která barva je vaše oblíbená?

(ex. Ma couleur préférée est le vert.)

V této části se naučíme mluvit o své rodině.

## 1 Complétez par le pronom personnel qui convient. Doplňte osobní zájmena.

- \_\_\_\_\_ parlons anglais.
- \_\_\_\_\_ travaille à Paris.
- \_\_\_\_\_ rencontres un ami.
- \_\_\_\_\_ habitez en France?
- \_\_\_\_\_ étudient à Prague.
- \_\_\_\_\_ m'appelle James.
- \_\_\_\_\_ vous appelez comment?
- \_\_\_\_\_ t'appelles Léa?
- \_\_\_\_\_ êtes polonais?
- \_\_\_\_\_ joue de la guitare?

### Les pronoms personnels

Osobní zájmena nesamostatná

- ve větě vždy vyjádřena **Je parle français.**
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| <b>je</b> (já)    | <b>nous</b> (my)   |
| <b>tu</b> (ty)    | <b>vous</b> (vy)   |
| <b>il</b> (on)    | <b>ils</b> (oni)   |
| <b>elle</b> (ona) | <b>elles</b> (ony) |

! Slovesa na samohlásku nebo souhlásku *h*- v **1. osobě jedn. č.** bez koncového -e!  
**j'étudie** [žetydi], **j'habite** [žabit]

### La conjugaison Časování sloves

**Les verbes en -er.** Slovesa končící na -er, např. *parler*.

- odtrhnout koncovku + pravidelné koncovky osob:

<b>parl (-er)</b> →	<b>-e</b>	<b>-ons</b>	je parle	nous parlons
	<b>-es</b>	<b>-ez</b>	tu parles	vous parlez
	<b>-e</b>	<b>-ent</b>	il/elle parle	ils/elles parlent

! Koncovky **-e, -es, -ent** se nevyslovují!



## 2 Complétez avec la terminaison correcte.

Doplňte vhodné koncovky sloves.

- Elle habit\_\_\_\_\_ à Lyon.
- Ils travaill\_\_\_\_\_ en Espagne.
- Tu t'appell\_\_\_\_\_ Kim?
- Nous étudi\_\_\_\_\_ le français.
- Je parl\_\_\_\_\_ tchèque.
- Vous rencontr\_\_\_\_\_ un ami.
- Tu regard\_\_\_\_\_ la télévision?
- Nous achet\_\_\_\_\_ une robe.
- Il écout\_\_\_\_\_ de la musique.
- Vous pratiqu\_\_\_\_\_ un sport?

## 3 Mettez à la forme négative.

Převeďte do záporu.

- Vous travaillez bien.  
\_\_\_\_\_
- Nous parlons français.  
\_\_\_\_\_
- Tu habites en France.  
\_\_\_\_\_
- Elles étudient à Paris.  
\_\_\_\_\_

### La négation Zápor

- dvě zápornky «**ne ... pas**», významové sloveso uprostřed

*Je ne suis pas tchèque. Il ne parle pas français.*

- hovorově bez «ne» *Je sais pas. J'aime pas.*

- kladná odpověď na zápornou otázku = «**si**»

- *Tu n'es pas tchèque?*

- *Si, je suis né à Prague.*

! je **n'étudie pas**, je **n'habite pas**

#### 4 Complétez par le pronom personnel qui convient.

Doplňte vhodná osobní zájmena.

- \_\_\_\_\_ êtes professeur?
- \_\_\_\_\_ es américain?
- \_\_\_\_\_ as un animal?
- \_\_\_\_\_ ont des amis en France.
- \_\_\_\_\_ comprennent bien.
- \_\_\_\_\_ ne connaît pas mon frère.

#### 5 Mettez les verbes au pluriel. Převádějte

slovesné tvary do množného čísla.

- Il a un livre de français.  
\_\_\_\_\_

- Tu comprends l'anglais.  
\_\_\_\_\_

- Tu es à Marseille.  
\_\_\_\_\_

- Je ne suis pas français.  
\_\_\_\_\_

- Elle comprend bien.  
\_\_\_\_\_

- Tu ne connais pas Prague.  
\_\_\_\_\_

#### 6 Choisissez un élément de chaque colonne pour faire des phrases correctes.

Vyberte z každého sloupce výraz a vytvořte větu.

elles	comprends	la République tchèque
je	ont	français
elle	connais	des amis en France
vous	avons	à Lyon
tu	parlez	un plan de Paris
nous	habite	le tchèque

#### 7 Mettez le verbe entre parenthèses à la forme négative.

Slovesa v závorkách převedte do záporu.

- Roger Federer \_\_\_\_\_ (parler) espagnol mais il parle français.
- Céline Dion et Justin Bieber \_\_\_\_\_ (être) américains mais canadiens.
- Tu \_\_\_\_\_ (aimer) le sport? – Si, j'adore!
- Gérard Depardieu \_\_\_\_\_ (habiter) en France mais en Belgique.

#### s'appeler (jmenovat se)

je **m'**appelle nous **nous** appelons  
tu **t'**appelles vous **vous** appelez  
il **s'**appelle ils **s'**appellent

je **ne m'**appelle **pas**  
tu **ne t'**appelles **pas**  
il **ne s'**appelle **pas**

nous **ne nous** appelons **pas**  
vous **ne vous** appelez **pas**  
ils **ne s'**appellent **pas**

#### être (být)

je suis nous sommes  
tu es vous êtes  
il est ils sont [ilsô]

*Je ne suis pas français, je suis tchèque.*

#### avoir (mít)

j'ai nous avons  
tu as vous avez  
il a ils ont [ilzô]

*Tu as un plan de Paris?*

**connaître** qqch, qqn  
(znát, poznat někoho, něco)

je connais nous connaissons  
tu connais vous connaissez  
il connaît ils connaissent

*Vous connaissez un chanteur français?*

**comprendre** qqch, qqn  
(rozumět něčemu, někomu)

je comprends nous comprenons  
tu comprends vous comprenez  
il comprend ils comprennent

*Il comprend bien le français.*

## La famille Rodina

<b>père (m.) - papa</b>	<i>otec, táta</i>	<b>mère (f.) - maman</b>	<i>matka, máma</i>
<b>fil(s) (m.)</b>	<i>syn</i>	<b>fil(le) (f.)</b>	<i>dcera</i>
<b>frère (m.)</b>	<i>bratr</i>	<b>sœur (f.)</b>	<i>sestra</i>
<b>oncle (m.) - tonton</b>	<i>strýc, strejda</i>	<b>tante (f.) - tatie</b>	<i>teta</i>
<b>cousin (m.)</b>	<i>bratranec</i>	<b>cousine (f.)</b>	<i>sestřenice</i>
<b>neveu (m.)</b>	<i>synovec</i>	<b>nièce (f.)</b>	<i>neteř</i>
<b>grand-père (m.) - papi</b>	<i>dědeček, děda</i>	<b>grand-mère (f.) - mamie</b>	<i>babička</i>
<b>petit-fils (m.)</b>	<i>vnuč</i>	<b>petite fille (f.)</b>	<i>vnučka</i>
<b>mari (m.)</b>	<i>manžel</i>	<b>femme (f.)</b>	<i>manželka</i>
<b>enfants (m. pl.)</b>	<i>děti</i>	<b>parents (m. pl.)</b>	<i>rodiče</i>
<b>grands-parents (m. pl.)</b>	<i>prarodiče</i>	<b>veuf (m.), veuve (f.)</b>	<i>vdovec, vdova</i>
<b>marié -e</b>	<i>ženaťý, vdaná</i>	<b>célibataire</b>	<i>svobodný</i>
<b>divorcé -e</b>	<i>rozvedený</i>	<b>séparé -e</b>	<i>odloučený</i>



**8 Qui est-ce? Décrivez-les.** Kdo je to? Vymyslete, jak se tyto osoby jmenují, kde žijí apod.




---



---



---



---

**9 Trouvez la forme féminine.**

Najděte ženský protějšek.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. le mari       | 4. le cousin     |
| 2. le fils       | 5. l'oncle       |
| 3. le grand-père | 6. le petit-fils |

### PHRASES

**Tu as combien de frères et sœurs?**

*Kolik máš sourozenců?*

**Je n'ai pas de frère, ni de sœur.**

*Nemám bratra ani sestru.*

**Je suis enfant unique.**

*Jsem jedináček.*



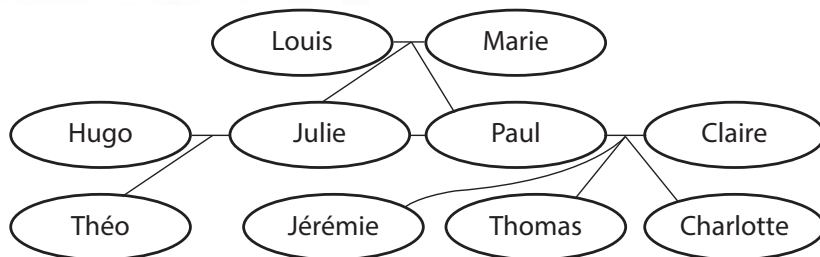
**10 Complétez selon l'exemple.**

Doplňte podle vzoru.

*Anne est la mère de Louise; Louise est la fille d'Anne.*

- Pierre est le neveu de Claire; Claire est la \_\_\_\_\_ de Pierre.
- Marc est le grand-père de Julie; Julie est la \_\_\_\_\_ de Marc.
- Philippe est le cousin d'Irène; Irène est la \_\_\_\_\_ de Philippe.
- Hélène est la nièce de Guy; Guy est l' \_\_\_\_\_ d'Hélène.

- 11 Vrai ou faux? Rectifiez les phrases incorrectes.** O uvedených tvrzeních rozhodněte, zda jsou pravdivá, či mylná. Mylná tvrzení uveďte na pravou míru.



- Paul est le fils de Marie.
- Julie est la femme de Paul.
- Théo est le neveu de Claire.
- Charlotte est la cousine de Jérémie.
- Louis est le grand-père de Thomas.
- Charlotte est la sœur de Jérémie et de Thomas.
- Hugo est l'oncle de Charlotte.
- Théo et Thomas sont les enfants de Louis et Marie.

**C'est** (to je), **Ce sont** (to jsou) - **Il/Elle est** (on/ona je), **Ils/Elles sont** (oni/ony jsou)

**A) c'est, ce sont** – představení či popis osob:

- s vlastním jménem *c'est Ondra*, s osobním samostatným zájmenem *c'est moi*
- s podstatným jménem s neurčitým členem *c'est un garçon, une fille, ce sont des enfants*

**B) il/elle est** – představení:

- národnosti *il est japonais*
- zaměstnání *il est chanteur*
- vzhledu a charakteru (tj. užití s přídavným jménem) *il est petit*

- 12 Présentez les personnages suivants en utilisant c'est, ce sont, il/elle est, ils/elles sont.** Představte tyto známé osobnosti.

- Laure Manadou – française, sportive, mariée
- Astérix et Obélix – gaulois, guerriers, amis
- Johnny Depp – américain, acteur, célibataire
- Napoléon – français, empereur, célèbre
- William Shakespeare – anglais, écrivain, génial



- 13 Complétez par c'est, il est.**

Doplňte tyto tvary.

A: Regarde Noriko, c'est qui ce garçon?

B: \_\_\_\_\_ Ondra!

A: Ondra?

B: Oui, Ondra! \_\_\_\_\_ tchèque.

A: OK. Il travaille en France?

B: Non, \_\_\_\_\_ un étudiant, je pense.

A: Ah, \_\_\_\_\_ étudiant, comme nous?

B: Oui, en médecine.

## L'article indéfini Člen neurčitý

**un** (m.) **une** (f.) **des** (pl.)

*C'est **une** belle voiture.*

*Zola et Balzac sont **des** écrivains français.*

- používá se po spojení *c'est, ce sont*,  
zařazuje do určité skupiny (více L3)



## 14 Complétez par l'article indéfini qui convient. Doplňte tvary neurčitého členu.

1. Ce n'est pas une Renault, c'est \_\_\_\_\_ Peugeot!
2. « Julien », ce n'est pas \_\_\_\_\_ fille, c'est \_\_\_\_\_ garçon!
3. Ce ne sont pas \_\_\_\_\_ médecins, ce sont \_\_\_\_\_ ingénieurs.
4. Tunis n'est pas \_\_\_\_\_ pays, c'est \_\_\_\_\_ ville!

## Les adjectifs possessifs Přivlastňovací zájmena nesamostatná

(m. sg.)	(f. sg.)	(m. a f. pl.)
<b>mon</b> père	<b>ma</b> mère <b>! mon amie !*</b>	<b>mes</b> frères / copines
<b>ton</b> père	<b>ta</b> mère <b>! ton amie !</b>	<b>tes</b> frères / copines
<b>son</b> père	<b>sa</b> mère <b>! son amie !</b>	<b>ses</b> frères / copines
<b>notre</b> père / mère		<b>nos</b> frères / copines
<b>votre</b> père / mère		<b>vos</b> frères / copines
<b>leur</b> père / mère		<b>leurs</b> frères / copines

\* Před podstatnými jmény ženského rodu začínajícími na *samohlásku* nebo *němé h* se pro usnadnění výslovnosti v jedn. č. používají tvary shodné s rodem mužským: *mon amie, ton adresse, son école*.

## 15 Entourez la bonne réponse. Zatrhněte vhodné přivlastňovací zájmeno.

1. Je te présente **leur** / **son** / **ma** femme.
2. Il habite chez **ses** / **leur** / **son** parents.
3. Voici **nos** / **notre** / **mon** maison.
4. Tu vas chez **ta** / **ton** / **tes** amie?
5. Les enfants jouent avec **ses** / **leur** / **leurs** amis.
6. Elle travaille avec **son** / **ses** / **sa** frère.

## 16 Complétez avec des adjectifs possessifs. Doplňte přivlastňovací zájmena.

1. Quel est \_\_\_\_\_ nom? – Je m'appelle Daniel.
2. Je ne connais pas Julie mais je connais \_\_\_\_\_ adresse.
3. \_\_\_\_\_ papiers, s'il vous plait.
4. Quel âge ont vos enfants? – \_\_\_\_\_ fils a 15 ans et \_\_\_\_\_ soeur a 10 ans.
5. Voici les clés et les lunettes de Matéo; il a encore oublié \_\_\_\_\_ affaires!
6. Marc et Sylvie ont réservé \_\_\_\_\_ billets d'avion.
7. Madame, vous avez \_\_\_\_\_ passeport?
8. Tu es seul? Où sont \_\_\_\_\_ parents?



V této části se naučíme mluvit o své profesi.

<b>acteur (m.) -trice</b>	<i>herec</i>	<b>informaticien (m.) -ienne</b>	<i>informatik</i>
<b>agriculteur (m.) -trice</b>	<i>zemědělec</i>	<b>électricien (m.) -ienne</b>	<i>elektrikář</i>
<b>directeur (m.) -trice</b>	<i>ředitel</i>	<b>mécanicien (m.) -ienne</b>	<i>mechanik</i>
<b>instituteur (m.) -trice</b>	<i>učitel na ZŠ</i>	<b>musicien (m.) -ienne</b>	<i>hudebník</i>
<b>avocat (m.) -e</b>	<i>advokát</i>	<b>dentiste (m., f.)</b>	<i>zubař</i>
<b>commerçant (m.) -e</b>	<i>obchodník</i>	<b>journaliste (m., f.)</b>	<i>novinář</i>
<b>employé (m.) -e</b>	<i>zaměstnanec</i>	<b>économiste (m., f.)</b>	<i>ekonom</i>
<b>étudiant (m.) -e</b>	<i>student</i>	<b>architecte (m., f.)</b>	<i>architekt</i>
<b>maçon (m.) -ne</b>	<i>zedník</i>	<b>secrétaire (m., f.)</b>	<i>sekretář</i>
<b>chanteur (m.) -euse</b>	<i>zpěvák</i>		
<b>chômeur (m.) -euse</b>	<i>nezaměstnaný</i>		
<b>coiffeur (m.) -euse</b>	<i>kadeřník</i>		
<b>serveur (m.) -euse</b>	<i>číšník</i>	<b>ingénieur (m.) -e</b>	<i>inženýr</i>
<b>vendeur (m.) -euse</b>	<i>prodavač</i>	<b>professeur (m.) -e</b>	<i>učitel</i>
<b>cuisinier (m.) -ère</b>	<i>kuchař</i>	<b>entrepreneur (m.) -e</b>	<i>podnikatel</i>
<b>infirmier (m.) -ère</b>	<i>ošetřovatel</i>	<b>écrivain (m.)</b>	<i>spisovatel</i>
<b>plombier (m.) -ère</b>	<i>instalatér</i>	<b>médecin (m.)</b>	<i>lékař</i>

U následujících slov se dříve nevytvářel žen. rod, dnes je u některých akceptován.

10

<b>travail, métier (m.)</b>	<i>práce, povolání</i>
<b>profession (f.)</b>	<i>profese</i>
<b>chanter qqch</b>	<i>zpívat</i>
<b>dessiner qqch</b>	<i>kreslit, navrhovat</i>
<b>employer qqn</b>	<i>zaměstnávat</i>
<b>enseigner à qqn</b>	<i>vyučovat</i>
<b>être au chômage</b>	<i>být nezaměstnaný</i>
<b>exercer (une prof.)</b>	<i>vykonávat povolání</i>
<b>faire qqch</b>	<i>dělat</i>
<b>s'occuper de qqch</b>	<i>zabývat se čím, starat se o</i>
<b>travailler</b>	<i>pracovat</i>

11

<b>bureau (m.)</b>	<i>úřad, kancelář</i>
<b>boutique (f.)</b>	<i>obchod, butik</i>
<b>cabinet (m.)</b>	<i>ordinace</i>
<b>chantier (m.)</b>	<i>staveniště</i>
<b>école (f.)</b>	<i>škola</i>
<b>entreprise (f.)</b>	<i>podnik, společnost</i>
<b>hôpital (m.)</b>	<i>nemocnice</i>
<b>magasin (m.)</b>	<i>obchod</i>
<b>usine (f.)</b>	<i>továrna</i>

12

**1 Reliez les éléments, faites des phrases.** Vytvořte věty propojením prvků.

une secrétaire	dessiner	un journal
une vendeuse	enseigner	dans une entreprise
un instituteur	travailler	dans un restaurant
une serveuse	être	les maisons
un chômeur	faire	dans une boutique
un architecte		au chômage
un médecin		dans un hôpital
un journaliste		dans une école

## PHRASES

**Quelle est la profession de ton père?**

*Jaké má tvůj otec povolání?*

**Mon père est médecin.**

*Můj otec je lékař.*

**Qu'est-ce que tu fais comme travail?**

*Co děláš za práci?*

**Qu'est-ce que tu fais dans la vie?**

*Čím se zabýváš? Co děláš?*

**Je travaille comme comptable.**

*Pracuji jako účetní.*

**Je travaille dans l'informatique.**

*Pracuji v informatice.*

13



## 2 Quel métier correspond à chaque annonce?

Vyberte povolání odpovídající inzerátům.

*médecins – ingénieurs – professeurs – vendeurs – architectes – coiffeuse – électriciens  
– chanteuse – journalistes – vétérinaires – cuisinier – infirmières*

1. Boutique de mode recherche des \_\_\_\_\_ qualifiés.
2. Grand restaurant parisien recherche un \_\_\_\_\_ expérimenté.
3. Hôpital de Lille recherche trois \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_.
4. Magazine spécialisé en histoire recherche des \_\_\_\_\_.
5. Grand salon de beauté recherche une \_\_\_\_\_.

## 3 Dites ce que les membres de votre famille font dans la vie.

Vyprávějte, jaká povolání vykonávají členové vaší rodiny.

### La formation du pluriel des substantifs et des adjectifs

Pravidelné tvoření množného čísla podstatných a přídavných jmen

- přidáváme koncové **-s** *maison – maisons*
- koncové **-z** zůstává v jedn. i mn. č., *nez*, totéž u koncového **-s**, *pays*
- slova končící na **eu, au, eau**: **-x** *bateau – bateaux cheveu – cheveux*
- slova končící na **al**: **-aux** *journal – journaux amical – amicaux*  
(ale *bal – bals, festival – festivals, carnaval – carnivals*)

## 4 Formez le pluriel des mots suivants. Vytvořte množné číslo u těchto slov.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. maman     | 7. gaz      |
| 2. cheveu    | 8. rose     |
| 3. animal    | 9. diamant  |
| 4. directeur | 10. château |
| 5. hôpital   | 11. neveu   |
| 6. chapeau   | 12. million |

## 5 Mettez au pluriel. Převeďte do množného čísla.

1. La fille de Pierre est professeur. \_\_\_\_\_
2. Votre ami est espagnol? \_\_\_\_\_
3. Il connaît un musicien. \_\_\_\_\_
4. Tu as un cadeau pour Floralie? \_\_\_\_\_

## 6 Mettez au pluriel. Převeďte do množného čísla.

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. un pantalon noir _____ | 3. une jupe rouge _____      |
| 2. un T-shirt vert _____  | 4. une chemise blanche _____ |

## La formation du féminin des substantifs et des adjectifs

Pravidelné tvoření ženského rodu podstatných a přídavných jmen

- k tvaru mužského rodu se přidává koncovka **-e**

*ami / amie* (výslovnost stejná)

*boulangier / boulangère* (výslovnost se „oživí“)

*seul / seule*

*avocat / avocate* (-t vyslovíme)



Některá podstatná jména mají nepravidelné tvoření (více L7)!

### Substantifs

*acteur actrice*    **teur** → **trice**

*vendeur vendeuse*    **eur** → **euse**

*musicien musicienne*    **ien** → **ienne**

*boulangier boulangère*    **er** → **ère**

### Adjectifs

*courageux courageuse*    **eux** → **euse**

*naïf naïve*    **f** → **ve**

*canadien canadienne*    **ien** → **ienne**

*étranger étrangère*    **er** → **ère**

- u některých slov zdvojení: *réel* → *réelle*    *chat* → *chatte*    *bon* → *bonne*

- životná jména (osoby, zvířata): zvláštní tvary pro každý rod

*homme – femme, garçon – fille, frère – sœur, père – mère, madame – monsieur*

## 7 Mettez au féminin. Převeďte do ženského rodu, nebo najděte náležitý ekvivalent.

- |                    |                     |                      |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. juge _____      | 6. homme _____      | 11. étranger _____   |
| 2. directeur _____ | 7. papa _____       | 12. économiste _____ |
| 3. chimiste _____  | 8. petit-fils _____ | 13. sportif _____    |
| 4. avocat _____    | 9. vendeur _____    | 14. médecin _____    |
| 5. touriste _____  | 10. ami _____       | 15. politicien _____ |

## 8 Qui parle? Un homme (H)? Une femme (F)? Ou les deux?

Kdo mluví? Muž (H), žena (F), nebo oba dva?

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Je suis ingénieur. | 5. Je suis spécialiste. |
| 2. Je suis nageuse.   | 6. Je suis écrivain.    |
| 3. Je suis employé.   | 7. Je suis coiffeuse.   |
| 4. Je suis fermier.   | 8. Je suis athlète.     |


## 9 Mettez l'adjectif à la forme féminine.

Vytvořte ženský rod přídavného jména.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. grave    une situation _____    | 5. nul    une comédie _____         |
| 2. petit    une _____ fille        | 6. léger    une veste _____         |
| 3. victorieux    une chanson _____ | 7. canadien    la nationalité _____ |
| 4. passif    une femme _____       | 8. ambitieux    une fille _____     |

V této části se naučíme popřát  
někomu k narozeninám.

### Les nombres cardinaux Číslovky 0 – 60

0 zéro	11 onze	22 vingt-deux	50 cinquante
1 un, une	12 douze	23 vingt-trois	51 cinquante-et-un(e)
2 deux	13 treize	...	52 cinquante-deux
3 trois	14 quatorze	30 trente	...
4 quatre	15 quinze	31 trente-et-un(e)	60 soixante
5 cinq	16 seize	32 trente-deux	61 soixante-et-un(e)
6 six	17 dix-sept	...	62 soixante-deux
7 sept	18 dix-huit	40 quarante	...
8 huit	19 dix-neuf	41 quarante-et-un(e)	
9 neuf	20 vingt	42 quarante-deux	
10 dix	21 vingt-et-un(e)	...	

a) Výslovnost číslovek **6, 8, 10** – stojí-li samostatně, vyslovujeme koncovou souhlásku [sis]  
- před podstatným jménem na souhlásku jsou číslovky bez koncové souhlásky **six** [sɪ] cahiers  
- před podstatným jménem na samohlásku vázání **six enfants** [sizãfã]

b) Výslovnost číslovky **9** – se slovem na samohlásku znělé [v] **neuf heures** [nœvœ:r], **neuf ans** [nœvã]

## 1 Lisez, puis écrivez en lettres.

Přečtěte následující číslovky a pak je přepište slovy.

a) 5 – 2 – 4 – 7 – 9 – 6 – 8 – 1 – 13 – 11 – 10 – 16 – 9 – 20 – 23 – 25 – 41 – 32 – 66 – 57 – 48

b) 6 garçons      10 amis      8 cahiers      8 enfants      4 élèves  
9 voitures      2 écoles      10 livres      6 albums      9 heures

## 2 Écoutez et cochez les chiffres que vous entendez.

Poslouchejte a podtrhněte čísla, která slyšíte.

 15b

10, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 31, 33, 36, 40, 44, 45, 46, 48, 52, 53, 55, 57, 60, 61, 64, 69

## Réécrivez en lettres les chiffres que vous n'avez pas entendus.

Napište slovy čísla, která jste neslyšeli.

### L'âge, les périodes de la vie Věk

<b>bébé</b> (m.)	miminko, nemluvně
<b>enfant</b> (m., f.)	dítě
<b>garçon</b> (m.)	chlapec
<b>fille</b> (f.)	dívka
<b>adolescent</b> -e	adolescent
<b>adulte</b> (m., f.)	dospělý
<b>personne</b> (f.) âgée	starší osoba
<b>retraité</b> (m.) -e	důchodce
<b>jeune</b>	mladý, mladá
<b>vieux</b> (vieil), <b>vieille</b>	starý, stará
<b>ainé</b> -e	prvorozený
<b>cadet</b> -te	nejmladší
<b>naitre</b>	narodit se
<b>mourir</b>	zemřít

 15

### PHRASES

**Quel âge as-tu? / Quel âge tu as?** (hov.)

*Kolik je ti let?*

**J'ai seize ans.**

*Je mi šestnáct.*

**Il est né / Elle est née...**

*Narodil se / Narodila se...*

**Il est mort / Elle est morte...**

*Zemřel / Zemřela...*

 16

### 3 La fête de famille. Rodinná oslava.



1. Qui est-ce?

2. Décrivez-les (profession, âge).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### L'anniversaire Narozeniny

souhaiter qqch à qqn	popřát někomu
célébrer qqch	něco slavit
fête qqch	něco slavit
apporter qqch à qqn	přinést něco někomu
offrir qqch à qqn	dát něco někomu
fête (f.)	oslava
cadeau (m.)	dárek
bouquet (m.)	kytice
surprise (f.)	překvapení
Joyeux anniversaire!	Všechno nejlepší!
Cher / chère...	Drahý / drahá...



#### Les événements familiaux Události

naissance (f.)	narození
baptême (m.)	křest, křtiny
anniversaire (m.)	narozeniny
mariage (m.)	svatba, sňatek
se marier avec	vzít si
voyage (m.) de nocces	svatební cesta
divorce (m.)	rozvod
mort (f.)	smrt
enterrement (m.)	pohřeb



### 4 Complétez le texte. Doplňte do textu.

naissance – baptême – anniversaire – se marier – voyage de nocces

- Ton frère a déjà des enfants?
- Ouai! Ma petite nièce s'appelle Caroline.
- Et quelle est sa date de \_\_\_\_\_?
- C'est le 10 septembre.
- Le 10 septembre, c'est ton \_\_\_\_\_, non?
- C'est ça. Elle est née le même jour que moi.
- Et son \_\_\_\_\_? Vous le faites à l'église catholique?

- Ma sœur et son mari partent aux Maldives pour leur \_\_\_\_\_.
- Ils sont amoureux, c'est ça?
- Tout à fait, ils vont \_\_\_\_\_ en juin. Toute la famille sera là.

## 5 Écrivez une carte de vœux pour votre ami(e).

Napište blahopřání svému kamarádovi, kamarádce.



## 6 Anagrammes.

Přesmyčka.

1. RETRMENTEE \_\_\_\_\_

2. GMAERAI \_\_\_\_\_

3. SNIACANES \_\_\_\_\_

4. VDICERO \_\_\_\_\_

5. NRAESNIEVIAR \_\_\_\_\_

## 7 Choisissez une photo et parlez-en. Vyberte si jednu z fotek a mluvte o tom, co vidíte. (Exemple: C'est un homme et sa...)



## PROJET

**Présentez aux autres votre famille. Dites quels événements familiaux vous célébrez ensemble.**

*Představte svoji rodinu ostatním. Řekněte, které události slavíte s rodinou.*

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

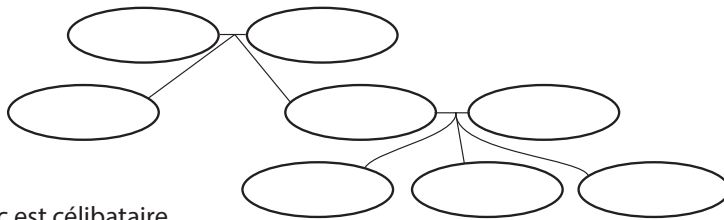
## PARTIE A

### 1 Conjuguez les verbes. Časujte slovesa.

1. Tu (s'appeler) \_\_\_\_\_ comment?
2. Elle (avoir) \_\_\_\_\_ une soeur.
3. Tes copines (avoir) \_\_\_\_\_ 20 ans?
4. Ils (étudier) \_\_\_\_\_ à l'université.
5. Vous (connaître) \_\_\_\_\_ Eric?
6. Nous (avoir) \_\_\_\_\_ des amis.
7. Vous (parler) \_\_\_\_\_ français?
8. Nous (être) \_\_\_\_\_ tchèques.

### 2 Complétez l'arbre généalogique selon les informations ci-dessous.

Doplňte rodokmen podle uvedených informací.



1. Frédéric est célibataire.
2. Lolita a trois enfants.
3. Gérard est le père de Frédéric.
4. Yann est le mari de Lolita.
5. Jean et Pierre sont les petits-fils de Gérard.
6. Juliette est la belle-mère de Yann.
7. Elsa est la nièce de Frédéric et a deux frères.

### 3 Complétez ce dialogue avec *c'est*, *elle est*. Doplňte tato spojení.

- Regarde, \_\_\_\_\_ Carla Bruni, la femme de Nicolas Sarkozy.  
 – Ah, \_\_\_\_\_ elle? \_\_\_\_\_ belle!  
 – Elle fait aussi de la politique?  
 – Mais non! \_\_\_\_\_ chanteuse!  
 – \_\_\_\_\_ ta chanteuse préférée?  
 – Non, \_\_\_\_\_ Johnny Hallyday!  
 – Ah, Johnny...!

### 4 Complétez avec l'article indéfini si nécessaire.

Pokud je potřeba, použijte neurčitý člen.

Pierre et Michèle sont \_\_\_\_\_ professeurs. Ils sont \_\_\_\_\_ français. Pierre, c'est \_\_\_\_\_ prof sérieux et patient. Michèle, elle est \_\_\_\_\_ stricte mais juste. Leurs hobbies? Pierre est \_\_\_\_\_ footballeur, c'est aussi \_\_\_\_\_ bon jardinier et \_\_\_\_\_ pêcheur amateur. Michèle, c'est \_\_\_\_\_ grande lectrice et \_\_\_\_\_ très bonne cuisinière. Pierre et Michèle sont \_\_\_\_\_ sympas!



## 5 Complétez avec l'adjectif possessif correspondant à la personne indiquée entre parenthèse.

Doplňte vhodné přivlastňovací zájmeno podle vlastníka uvedeného v závorce.

1. (tu) \_\_\_\_\_ soeur est infirmière?
2. (je) \_\_\_\_\_ copains jouent au foot.
3. (elle) \_\_\_\_\_ père est avocat.
4. (vous) \_\_\_\_\_ maison est très belle.
5. (ils) \_\_\_\_\_ cousin habite à Marseille.
6. (nous) \_\_\_\_\_ amis partent en vacances.
7. (il) \_\_\_\_\_ parents sont au travail.
8. (tu) Quelle est \_\_\_\_\_ actrice préférée?
9. (vous) \_\_\_\_\_ enfants sont dans le jardin?
10. (tu) \_\_\_\_\_ clés sont sur la table.
11. (elles) \_\_\_\_\_ amies aiment voyager.

## 6 Complétez avec *son, sa, ses, leur, leurs*. Doplňte *son, sa, ses, leur, leurs*.

Tu connais Pascal et Lyvie? Ils habitent en Allemagne. \_\_\_\_\_ appartement est spacieux et ils y habitent avec \_\_\_\_\_ deux enfants, David et Emmanuelle. David adore \_\_\_\_\_ petites voitures et Emma joue toujours avec \_\_\_\_\_ doudou (m.). Pascal, \_\_\_\_\_ père, travaille dans une grande entreprise, il est ingénieur, il adore \_\_\_\_\_ travail. Et Lyvie est à la maison, elle s'occupe de \_\_\_\_\_ enfants chéris!

## PARTIE B

### 1 Écrivez la forme féminine des professions. Vepište ženské tvary profesí.

-euse	-ice	-e	sans changement

*directeur – comptable – serveur – avocat – instituteur – médecin – vendeur – secrétaire  
– employé – traducteur – chanteur – infirmier*

### 2 Lisez le texte et soulignez en bleu le masculin, en rouge le féminin.

V textu podtrhněte modře slova v mužském rodě a červeně slova v rodě ženském.

Nos amis habitent à 500 mètres de chez nous. Bernadette est chanteuse dans un groupe de musique. Elle chante bien. Samir est chimiste. Il travaille dans un lycée. Leur maison est très belle et leur jardin est très grand, il y a des fleurs magnifiques, des plantes vertes, et leur chien Paf dort sous un arbre.



### 3 Mettez au féminin. Dejte do ženského rodu.

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. champion    | 5. marquis |
| 2. candidat    | 6. patron  |
| 3. danseur     | 7. lecteur |
| 4. journaliste | 8. boucher |

### 4 Complétez les minidiálogos. Doplňte dialogy.

- \_\_\_\_\_ ?  
– Je travaille dans l'hôpital régional.  
– \_\_\_\_\_ est votre spécialisation?  
– Je \_\_\_\_\_ pédiatre.
- Quelle est la \_\_\_\_\_ de votre oncle?  
– Il \_\_\_\_\_ dans l'informatique.  
– Il est \_\_\_\_\_ ?  
– Oui, c'est un informaticien très compétent.
- Votre grand-père \_\_\_\_\_ encore?  
– Non, il ne travaille plus, il a déjà 68 \_\_\_\_\_ ! Il est \_\_\_\_\_.
- Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ dans la vie?  
– Malheureusement, je suis au \_\_\_\_\_, je cherche un \_\_\_\_\_.  
– Vous \_\_\_\_\_ un emploi dans quel domaine?  
– Dans la restauration, je suis \_\_\_\_\_.

### 5 Mettez les phrases au pluriel. Převeďte do množného čísla.

1. Tu as un grand frère? \_\_\_\_\_ ?
2. J'ai un ami anglais. \_\_\_\_\_ .
3. Je suis une étudiante sérieuse. \_\_\_\_\_ .
4. Il porte un chapeau noir. \_\_\_\_\_ .
5. Elle a un cheveu blanc. \_\_\_\_\_ .
6. Tu as un animal? \_\_\_\_\_ ?
7. Il organise un voyage? \_\_\_\_\_ ?
8. Tu t'appelles Leclerc? \_\_\_\_\_ ?
9. Il est actif. \_\_\_\_\_ .

### 6 Formez le pluriel des mots suivants. Vytvořte množné číslo těchto slov.

- |            |         |            |          |
|------------|---------|------------|----------|
| 1. garçon  | 3. moto | 5. bureau  | 7. lampe |
| 2. tableau | 4. père | 6. hamster | 8. jupe  |

**1** Choisissez la bonne réponse. Vyberte správnou odpověď.

1. Zoé a 15 mois, c'est **une enfant / un bébé / une fille unique**.
2. Denis a 16 ans, c'est **un enfant / un adulte / un adolescent**.
3. Charlie a 5 ans, c'est **un petit-fils / un adolescent / un petit garçon**.
4. Sébastien a 38 ans, c'est **une personne âgée / un adulte / un adolescent**.
5. Raymond a 69 ans, c'est **un grand garçon / une personne âgée / un adulte**.
6. Caroline a 32 ans, c'est **une petite fille / une adolescente / une jeune femme**.

**2** Complétez le dialogue avec les mots suivants. Doplňte dialog slovy z nabídky.

*filles – enfants – âge – célibataire – grands-parents – mari – ans – filles – a – adorent*

- Vous êtes \_\_\_\_\_ ?
- Non, je suis mariée.
- Vous avez des \_\_\_\_\_ ?
- Oui, j'ai trois enfants, un \_\_\_\_\_ et deux \_\_\_\_\_.
- Quel \_\_\_\_\_ ont-ils ?
- Gabriel \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ et Laure et Marie ont 8 ans.
- Ils aiment jouer ensemble tous les trois ?
- Oui, bien sûr, mais ils \_\_\_\_\_ aussi jouer avec mon \_\_\_\_\_ et surtout avec leurs \_\_\_\_\_. On va chez eux tous les dimanches.

**3** Décrivez les personnes ci-dessous. Na základě vizitky představte tyto osoby.

Nom: Barjavel  
Prénom: Elisa  
Âge: 24  
Profession: ingénieur  
Nationalité: FR

Nom: Achard  
Prénom: Frédéric  
Âge: 56  
Profession: journaliste  
Nationalité: B

**Vous:**

Nom:   
Prénom:   
Âge:   
Profession:   
Nationalité:

**4** Jeu de rôle. Improvizovaný dialog.

**Votre correspondant français vous rend visite. Il se présente et demande des informations sur votre famille.**

Váš korespondent z Francie přijíždí k vám domů. Představí se a ptá se na vaši rodinu.