

PRO STŘEDNÍ ŠKOLY



Nová

# LITERATURA

## V KOSTCE



Jana Chrástecká

FRAGMENT

# Nová literatura v kostce pro SŠ

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na  
[www.fragment.cz](http://www.fragment.cz)  
[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)

## FRAGMENT

**Jana Chrástecká**  
**Nová literatura v kostce pro SŠ – e-kniha**  
Copyright © Albatros Media a. s., 2019

Všechna práva vyhrazena.  
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována  
bez písemného souhlasu majitelů práv.

  
**ALBATROS** MEDIA

# OBSAH

ÚVOD .....	4
ÚVOD DO LITERATURY .....	5
NEJSTARŠÍ LITERATURY .....	13
ANTIKA .....	18
LITERATURA STŘEDOVĚKU .....	28
LITERATURA STŘEDOVĚKU NA NAŠEM ÚZEMÍ .....	31
OBDOBÍ BOJE STAROSLOVENŠTINY S LATINOU (10.–11. STOLETÍ) .....	33
POČÁTKY ČESKY PSANÉ LITERATURY .....	35
LITERATURA PŘEDHUSITSKÁ A HUSITSKÁ .....	39
RENASANCE A HUMANISMUS V EVROPĚ (13./14.–16. STOLETÍ) .....	43
HUMANISMUS V ČECHÁCH (80. LÉTA 15. STOLETÍ – 20. LÉTA 17. STOLETÍ) .....	51
BAROKO V EVROPĚ (POL. 16. – POL. 18. STOLETÍ) .....	55
BAROKO V ČESKÉ LITERATUŘE .....	57
KLASICISMUS, OSVÍCENSTVÍ A PREROMANTISMUS (17. A 18. STOLETÍ) .....	61
NÁRODNÍ OBROZENÍ .....	68
ROMANTISMUS VE SVĚTOVÉ LITERATUŘE .....	81
REALISMUS A NATURALISMUS .....	90
ČESKÁ LITERATURA 2. POLOVINY 19. STOLETÍ .....	100
LITERATURA KONCE 19. STOLETÍ A POČÁTKU 20. STOLETÍ .....	116
ČESKÁ LITERATURA NA PŘELOMU 19. A 20. STOLETÍ .....	124
MODERNÍ UMĚLECKÉ SMĚRY 1. POLOVINY 20. STOLETÍ .....	129
SVĚTOVÁ LITERATURA 1. POLOVINY 20. STOLETÍ .....	133
NĚMECKY PSANÁ LITERATURA V ČESKÝCH ZEMÍCH .....	145
ČESKÁ LITERATURA 1. POLOVINY 20. STOLETÍ .....	148
SVĚTOVÁ LITERATURA 2. POLOVINY 20. STOLETÍ .....	177
ČESKÁ LITERATURA 2. POLOVINY 20. STOLETÍ .....	198
REJSTŘÍK AUTORŮ A NÁZVŮ ANONYMNÍCH DĚL .....	227
REJSTŘÍK ZÁKLADNÍCH LITERÁRNÍCH POJMŮ .....	230



# ÚVOD

Učebnice **Nová literatura v kostce pro SŠ** podává přehled středoškolského učiva české a světové literatury, vývoje uměleckých skupin a směrů a základy literární teorie.

Zaměřuje se hlavně na skupiny, směry a autory, kteří jsou zastoupeni v Katalogu požadavků ke společné části maturitní zkoušky, jejich znalost je tedy potřebná k úspěšnému zvládnutí didaktického testu.

Právě tito autoři jsou zastoupeni také v **Nových čítankách I., II., III., IV. k Literatuře v kostce pro SŠ**. Ukázky jsou spojeny s úkoly, s nimiž se můžete setkat v didaktickém testu a které mohou pomoci i během ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky.

V úvodu je pro lepší pochopení některých termínů shrnuta struktura uměleckého díla.

## Poznámky:



str.  
12

ukázka tvorby daného autora v čítankách



díl čítanky



číslo strany v čítance



literární dílo daného autora

# ÚVOD DO LITERATURY

## Literatura jako součást umění

**Umění** = součást lidského života, tvoří ho jedinci nebo kolektiv, je staré jako lidstvo samo

Umění:

- časové (literatura, hudba)
- prostorové (sochařství, architektura)
- časoprostorové (tanec, film)

**Estetika** (z řec. *aisthetikos* = vnímavost, cit pro krásu) = filozofická disciplína zabývající se krásným, jeho působením na člověka, lidským vnímáním pocitů a dojmů z uměleckých i přírodních výtvorů

## Počátky slovesného umění

**Nejstarší slovesné projevy** (nepsané) – spojeny s texty pronášenými při obřadech, kterými se lidé snažili harmonizovat řád světa (např. naklonit si různé nadpřirozené síly, démony...); tyto texty byly pronášeny zpěvavě, s důrazem na rytmus, jednotlivá slova či slovní obraty se několikrát opakovaly

**Ústní lidová slovesnost** – jedna z nejdůležitějších součástí lidové kultury (folkloru); hlavní znaky: anonymita autora (neznáme jeho jméno), vznik na venkově, šíření ústním podáním z generace na generaci; slovesné útvary: pohádky, pověsti, písně, proroctví, přísloví, pořekadla

## Literatura

**Literatura** = písemnictví (z lat. *littera* = písmeno) – každý slovesný projev, tedy všechny texty

Základní funkce:

1. **informativní** – dílo poskytuje určité informace o skutečnosti (nejčastěji v odborné literatuře)
2. **estetická** – literatura působí esteticky; základní funkce krásné literatury (beletrie)
3. **formativní (výchovná)** – schopnost působit na čtenáře, ovlivňovat jeho chování, morálku, jednání, mravní názory, usměrňovat ho; zpětné působení literatury na život
4. **zábavná** – poskytuje pobavení, uvolnění
5. **společenská** – upozorňuje na společenské problémy, zachycuje mezilidské vztahy, může ovlivnit myšlení společnosti

### Literatura podle poslání:

- literatura **věcná** (odborná literatura, administrativní texty, publicistika – slovníky, vyhlášky...)
- literatura **umělecká** (krásná literatura, beletrie – romány, básně...)
- literatura **faktu** (non-fiction, stojí na pomezí – užívá prvky krásné literatury, ale drží se skutečnosti – paměti)



## Literární věda

- zabývá se uměleckou literaturou
- dělí se na tři základní disciplíny: **1. literární teorie** – o literárních druzích a žánrech, o struktuře díla, o uměleckých prostředcích; **2. literární historie** – o vývoji literatury, o jednotlivých autorech a významu jejich děl; **3. literární kritika** – hodnocení, rozborů a výklady literárních děl

## Struktura uměleckého díla

### Tři vrstvy literárního díla

- tematická
- kompoziční
- jazyková

### TÉMA

- z řec. *thema* = položka, tj. to, co je ve středu dění
- základ uměleckého díla
- tvořeno vypravěčem, dějem, prostředím
- rozlišuje se hlavní téma (např. v díle *Babička* život na českém venkově v 19. stol.), vedlejší téma (např. v díle *Babička* život na zámku, příběh Kristly a Míly), epizody (souvisejí s hlavním dějem, doplňují jej)

- **syžet** = způsob, jakým jsou v literárním díle uspořádány tematické složky (tj. děj, postavy, vypravěč, prostředí) a jak jsou ztvárněny informace o fabuli
- **fabule** = příhoda, o které se v literárním díle vypravuje, souhrn událostí nebo dějový půdorys

### MOTIV

- nejmenší tematický jednoslovný prvek (např. v díle *Babička* dárky pro děti po příjezdu babičky)

### ČAS

- kdy se dílo odehrává (epocha, století, letopočet, denní doba, neurčitý čas)

### PROSTOR

- prostor, ve kterém se odehrává děj

### KOMPOZICE

- z čeho se dílo skládá: epika kapitoly, drama dějství, lyrika strofy (sloky) a verše
- **chronologická** (dodržuje časovou posloupnost děje), **retrospektivní** (zpětná; od konce)
- vztah dějových linií: **rámcový** (více ucelených příběhů vložených do příběhu hlavního, který je jakoby rámuje = úvodní a závěrečný motiv stejný), **paralelní** (souběžně několik samostatných příběhů, které se prolínají), **řetězový** (sled samostatných příhod spjatých s jednou postavou)

## Dvě výrazové formy literárního díla

### 1. Próza

- nevázaná řeč
- souvislý text tvořený větami (odstavce, kapitoly)
- typická pro vyprávění a moderní dramata, vypravěče a postavy
- prózu nelze ztotožňovat s epikou! (epika může být psána prózou i ve verších)

### 2. Poezie

- vázaná řeč
- psána ve verších, které jsou sdružovány do slok (strof)

## LITERÁRNÍ DRUH

**Epika** (z řec. *epikós* = dějový, výpravný)

- literární druh, jehož základem je *děj*
- příběh rozvíjen vypravěčem (zpravidla ve 3. osobě a v minulém čase) a postavami; může být psána ve verších (např. *Homér – Odysseia*) i v próze (např. *D. Defoe – Robinson Crusoe*)

**Lyrika** (z řec. *lyrikós* = lyrový; *lyrika melé* = lyrou doprovázené verše)

- literární druh, jehož základem jsou city, pocity, nálady *lyrického subjektu* = lyrický hrdina (nelze vždy ztotožnit s autorem)
- vyznačuje se nedějovostí (chybí dějové napětí)
- převažuje veršová podoba, jazyk je ozvláštněn uměleckými prostředky (tropy a figury), často rýmovaná
- typy lyriky: duchovní, milostná, intimní (o autorovi), přírodní, sociální, reflexivní (úvahová) aj.

**Lyrizovaná próza**

- druh prózy s „utlumenou“ dějovostí, ve které zvýšenou roli hrají expresivní a subjektivní prvky, autor používá básnické prostředky – tropy a figury (např. *K. H. Máchá – Marinka*)

**Drama** (z řec. *draó* = jednání, čin)

- literární druh určený k jevištnímu zpracování; *divadelní hra*
- není vypravěč, postavy promlouvají přímo (rozlišujeme dva typy **promluv** = **replik**: dialog a monolog – zpomaluje děj), součástí dramatického textu jsou **scénické poznámky** (co a jak má daná postava dělat)
- výstavba děje: v antice jednota místa, času, děje (*Aristoteles – Poetica*, později navázali v klasicismu); pevně stanovená pětistupňová kompozice: **expoze** (vedení do děje), **kolize** (zápletka, konflikt postav), **krize** (vyvrcholení), **peripetie** (obrat v ději), **katastrofa** (rozuzlení, vyřešení konfliktu – původně jen tragické, v antice *deus ex machina* = zásah boha, později i šťastné)
- části hry: **dějství** (jednání, akty) – jedno-, dvou- a víceaktové; skládají se z jednotlivých *obrazů*, ty pak ze *scén* a *výstupů* (nejmenší jednotky dramatu), někdy součástí **prolog** (předmluva) a **epilog** (doslov)
- typy dramatu: epické (např. *B. Brecht*), liturgické (např. *Hra tří Marií*), lyrické (např. *A. P. Čechov*), absurdní (např. *S. Becket*)
- počátky dramatu spojeny se starověkým Řeckem – hry na oslavu boha Dionýsa (dithyramby)
- s antikou spojen princip **deus ex machina** = nečekaně vyřešené situace



- **libreto** = literární text, který se stane dramatickým útvarem
- **opera** = umělecká forma spojující dramatické divadelní představení s hudbou tak, že herci text (libreto) zcela či zčásti zpívají za instrumentálního doprovodu
- **muzikál** = syntetický dramatický žánr, jenž spojuje literaturu, hudbu a tanec
- **monodrama** = dramatický žánr s jedinou postavou (divadlo jednoho herce, „one man show“)

## LITERÁRNÍ ŽÁNŘ

- skupiny děl, jež mají společné tematické zaměření, podobné rysy kompoziční a jazykově stylistické

### Epické žánrové formy

#### 1. Malá epika:

- **anekdota** = humorný minipříběh s nečekanou pointou; zesměšnění nějakého jevu nebo osoby; šíří se ústně
- **bajka** = krátký alegorický příběh, vystupují v něm zvířata, která jednají jako lidé, na konci mravní ponaučení; autoři např. *Ezop*, *La Fontaine*
- **pranostika** = drobný útvar lidové slovesnosti, předpověď týkající se určitých dnů či období, obzvláště ve vztahu k zemědělství a počasí (např. *Únor bílý – pole sílí.*)
- **příslóví** = ustálený stylizovaný výrok, jenž obsahuje obecně platné zásady nebo zkušenosti mravoučné povahy (např. *Bez práce nejsou koláče.*)

#### 2. Střední epika:

- **legenda** = o životě, skutcích, zázracích a mučednické smrti světců
- **pověst** = vyprávění lidového původu, má pravdivé historické jádro (událost se váže ke konkrétnímu místu, k určité osobě, stavbě), zbytek je smyšlený
- **pohádka** = žánr lidové slovesnosti; nepravděpodobný děj, nereálné postavy, hrdina překonává překážky, dobro vítězí nad zlem, zásahy nadpřirozených bytostí
- **povídka** = vypravování středního rozsahu s poutavou zápletkou, jednoduchým dějem (např. *J. Neruda – Povídky malostranské*)
- **novela** = vypravování středního rozsahu s jedním dějem, málo postavami a překvapivým koncem (např. *G. Boccaccio – Dekameron*)
- **romaneto** = vyznačuje se napínavým dějem s fantastickými či detektivními prvky, jeho součástí je zdánlivě nepochopitelná záhada, která je v závěru racionálně vysvětlena (např. *J. Arbes – Newtonův mozek*)

#### 3. Velká epika:

- **epos** = rozsáhlé veršované dílo; druhy eposu: hrdinský (např. *Homér – Odysseia*), duchovní (např. *Dante – Božská komedie*), rytířský = dvorský (např. *Tristan a Isolda*)
- **román** = rozsáhlé vypravování psané prózou, spousta postav, odbočky od hlavní dějové linie, detailní popisy; druhy románu: dobrodružný, psychologický, epistolární, historický, utopický...

### Lyrické žánrové formy

- **pišeň** = prostá, zpěvná báseň spojená s hudbou
- **óda** = oslavná báseň (např. *F. Schiller – Óda na radost*)



- **hymnus** = druh ódy, chvalo zpěv (např. *Achnaton – Hymnus na Slunce*)
- **elegie** = žalozpěv (např. *Ovidius – Žalozpěvy*)
- **žalm** = literární útvar známý především z Bible; jedná se o modlitbu psanou poetickou formou
- **epitaf** = nápis na hrob; o životě zesnulého, vzkaz živým
- **epigram** = krátká satirická báseň vyjadřující adresnou myšlenku (např. *K. H. Borovský*)
- **sonet** = znělka; krátká báseň o 14 verších s pravidelnou strukturou 4 + 4 + 3 + 3, ale sonet anglický má strukturu 4 + 4 + 4 + 2 (tzv. blankvers); většinou milostné téma (např. *F. Petrarca, W. Shakespeare*)
- **pásmo** = polytematická báseň, volné přiřazování představ, sled pocitů a dojmů, mnohovýznamovost (např. *G. Apollinaire*)

### Lyrickoepické žánry

- **balada** = lyrickoepická báseň s pochmurným dějem a tragickým závěrem
- **romance** = opak balady; často s milostnou tematikou a radostnou atmosférou
- **poema** = básnická povídka; rozsáhlá báseň s nejednoznačným dějem; byronská povídka v romantismu

### Dramatické žánry

- **tragédie** = hra s tragickým obsahem, nerovný zápas hlavního hrdiny, který často končí smrtí
- **komedie** = veselohra; humorný obraz zápasu s nedostatky společnosti, záporné rysy lidského charakteru

## POSTAVA

- dělíme na **hlavní a vedlejší**, kladné a záporné; vždy smyšlená (fiktivní) postava, i když může mít reálný předobraz; uvedena popisem a charakteristikou; **literární typ** – postava shrnující vlastnosti určité skupiny lidí (typ lakomce – Harpagon; typ snílka – Don Quijote; typ žárlivce – Othello)

## VYPRAVĚČ / LYRICKÝ SUBJEKT

- ten, kdo příběh vypráví; v básni **lyrický subjekt**
- rozlišujeme několik typů vypravěče: **ich-forma** (1. osoba jednotného čísla = já), **er-forma** (3. osoba jednotného čísla = on), **vševědoucí vypravěč** (vypravěč vidí do nitra postav, zná jejich pocity, ví více než jednotlivé postavy), **autorský vypravěč** (komentuje a hodnotí vyprávění, postavy, může oslovovat čtenáře)

## VYPRÁVĚCÍ ZPŮSOBY

- pásmo vypravěče / pásmo postav

## TYPY PROMLUV

- v dramatu monolog/dialog
- v epice **přímá řeč** (doslovně citovaná řeč postav; uvozena uvozovací větou a označena uvozovkami – „Pojď se mnou ven.“), **nevlastní přímá řeč** (totéž co přímá řeč, jen není značena uvozovkami), **nepřímá řeč** (reprodukce něčí výpovědi – Řekl, že s ním mám jít ven.), **polopřímá řeč** (ve 3. osobě, tzv. vnitřní monolog – promlouvá postava – Přemýšlel, jestli s ním má jít ven.)



## VERŠOVÁ VÝSTAVBA

### Verš

- základní stavební jednotka básně, která je rytmicky organizována; jeden řádek v básni
- **verš pravidelný** – součástí je rým
- **volný verš** – nepravidelný rým, často i nerýmovaný, bez interpunkce; melodie (*O. Březina, W. Whitman*)
- **prozódie** – zkoumá zvukové vlastnosti verše, zvláště rytmus; prozodické systémy: bezrozměrný, tónický, sylabický, sylabotónický (v české poezii nejčastěji), časoměrný, volný
- některé tradiční druhy veršů: blankvers, hexamet, alexandrin

### Stopa

- nejmenší rytmická jednotka vázaného verše; skládá se z dob těžkých (teze), v češtině slabik přízvučných, a lehkých (arze), v češtině slabik nepřízvučných
- druhy stop: **trochej** (dvojslabičná) – 1 doba těžká, 1 doba lehká –**U**, např. Velké, širé, rodné lány (*J. V. Sládek*) |–U|–U|–U|–U|, **daktyl** (trojslabičná) – 1 doba těžká, 2 doby lehké –**UU**, např. Stříhali dohola malého chlapečka (*J. Kainar*) |–UU|–UU|–UU|–UU|, **jamb** (dvojslabičná) – 1 doba lehká, 1 doba těžká **U**–, např. Byl pozdní večer, první máj (*K. H. Mácha*) |U–|U–|U–|U–|

### Sloka = strofa

- skupina veršů spojených rýmem, obvykle i obsahově

### Refrén

- pravidelné opakování verše (veršů) na konci sloky

### Rým

- zvuková shoda na koci veršů (stejně samohlásky, alespoň jedna stejná souhláska)
- rýmová schémata:
  - **rým sdružený** – rýmují se sousední verše **a a b b**: Velké, širé, rodné lány, / jak jste krásny na vše strany, / od souvratě ku souvratí / jak vás dnes to slunko zlatí. (*J. V. Sládek*)
  - **rým střídavý** – rýmují se dva liché a dva sudé verše **a b a b**: Zemřela matka a do hrobu dána, / sirotky po ní zůstaly; / i přicházely každického rána / a matičku svou hledaly. (*K. J. Erben*)
  - **rým postupný** – obdoba střídavého rýmu se schématem **a b c a b c**: Už ani nevím proč dlaně se mi chvějí / a já cítím doteky našich těl. / Venku pomalu svítá. / Pod peřinou se naše duše smějí. / A nový den už dávno přijít měl. / Má náruč vždy tě vítá. (*O. Hloušková*)
  - **rým obkročný** – rýmuje se první verš se čtvrtým a druhý verš se třetím **a b b a**: Král Karel s Buškem z Vilhartic / teď zasedli si k dubovému stolu – / ti dva už pilí mnohou číši spolu / a zapělí si z plných plic. (*J. Neruda*)
  - **rým přerývaný** – rýmují se jen některé verše, např. **a b c b**: Jenž čeká, zdali víno jeho / se do brázd vyschlých rozleje, / na snivých květech v jiných světech / zda zavěsí své krůpěje. (*F. Gellner*)
  - **rým tirádový** – rýmuje se několik následujících veršů jedním rýmem nebo verše celé básně **a a a a**: V hlubokosti uctivosti / s hroznou horlivostí / k veliké slavnosti / namáhám se dosti / ve své výřečnosti. (*K. H. Borovský*)

## JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY

- **slova spisovná** – neutrální, hovorová, knižní, básnická = poetismy, archaismy (i přechodníky; např. dělati, anžto), historismy (např. čeledín, grešle, píď, termíny)
- **slova nespisovná** – obecná čeština, nářečí, slang, argot

## TROPY A FIGURY

### Tropy

- založeny na tom, že nějaké slovo/slova jsou užitá v přeneseném významu
- **alegorie** = jinotaj; skrytý význam („dobrý pastýř“ = Bůh; G. Orwell – Farma zvířat)
- **dysfemismus** = zhrubnutí výrazu (*huba místo pusa*)
- **eufemismus** = zjemnění výrazu (*už na něm roste trávníček – zemřel*)
- **hyperbola** = nadsázka; zveličení (*říkala jsem ti aspoň stokrát*)
- **metafora** = obrazné pojmenování na základě podobnosti (*v mrazivé chýši tam ptáčata zbyla = děti*)
- **metonymie** = obrazné pojmenování na základě věcné souvislosti (*vypít sklenici vody; číst Čapka*)
- **synekdocha** = druh metonymie; záměna části za celek a naopak (*nepřišla tam ani noha; viděla to celá ulice*)
- **oxymóron** = spojení protikladů (*Svítání na západě*)
- **personifikace** = zosobnění; oživení neživého (*stromy šeptaly*)
- **přirovnání** = příměr; něco jako něco (*bílý jako sníh*)
- **symbol** = znak, který zastupuje obecný pojem (*růže = láska; s tebou je kříž = trápení*)

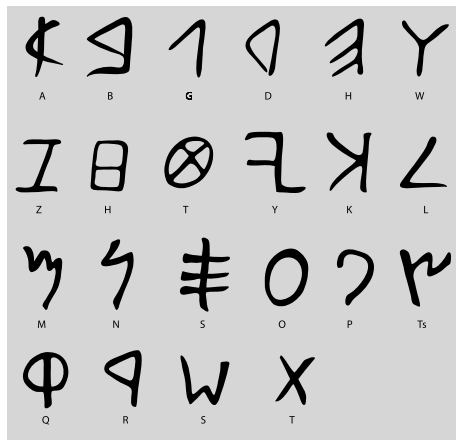
### Figury

- založeny na opakování slov
- **aliterace** = opakování stejné hlásky na začátku dvou a více po sobě jdoucích slov (*plyne peníz po penízku*)
- **anafora** = opakování stejného slova/slov na začátku veršů
- **apostrofa** = oslovení neživé věci nebo nepřítomné osoby (*Čechy krásné, Čechy mé*)
- **apoziopeze** = nedokončená výpověď, ukončena třemi tečkami nebo pomlčkou (*Já bych tě...!*)
- **elipsa** = výpustka; vynechání části textu, kterou lze z kontextu domyslet (*již jedenáctá odbila*)
- **epifora** = opakování stejného slova/slov na konci veršů
- **epanastrofa** = opakování stejných slov na konci předešlého verše a na začátku následujícího verše
- **epizeuxis** = opakování stejného slova v jednom verši
- **gradace** = stupňování; uspořádání slov podle jejich významu a účinku
- **inverze** = změna slovosledu
- **pleonasmus** = hromadění slov podobného nebo stejného významu (*po modrém blankytu bělavé páry hynou*)
- **řečnická otázka** = nevyžaduje odpověď

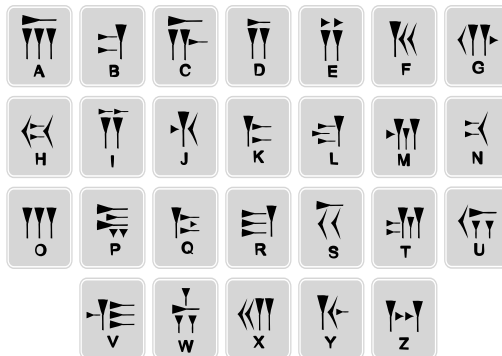
## Vývoj písma

- **piktogramy** – základ nejstaršího písma; stylizované obrázky předmětů
- z piktogramů **hieroglyfy** a **ideogramy** – obrázky představující určité myšlenky (3. tisíciletí př. n. l.)
- z ideogramů Sumerové vynalezli **klínové písmo** (konec 4. tisíciletí př. n. l.)
- Féniciané zavedli **abecední hláskové písmo** (14.–13. stol. př. n. l.) → Řekové **alfabeta**, Římané **latinka**

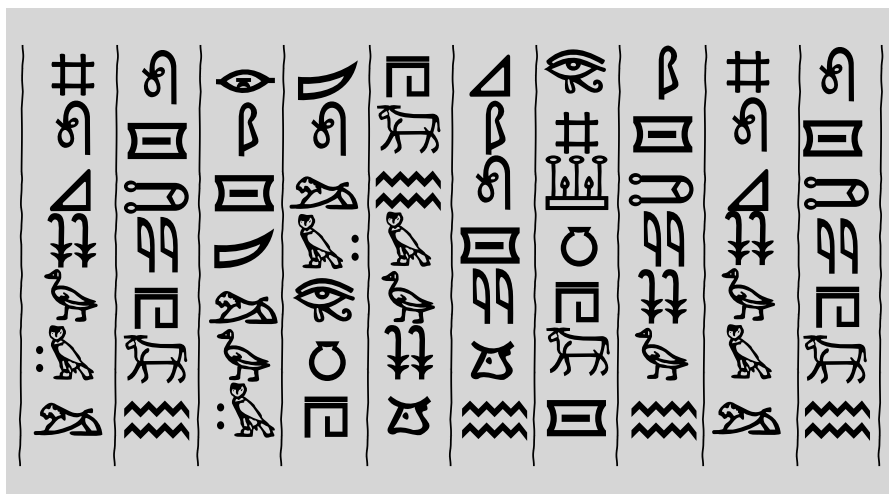
### fénické písmo



### klínové písmo



### hieroglyfy



# NEJSTARŠÍ LITERATURY

## Literatura oblasti Mezopotámie

- dnešní Irák (mezi řekami Eufratem a Tigridem)
- 3500 př. n. l. – 6. stol. př. n. l. (Peršané)
- obyvateli postupně Sumerové, Akkadové, Asyřané, Babyloňané – všichni velmi vyspělí
- nahradili obrázkové ideogramy → **klínové písmo** (používali tabulky z vlhké hlíny a rákosové rydlo)

### Epos o Gilgamešovi

- autor neznámý
- nejstarší hrdinský epos na světě
- asi z konce 2. tisíciletí př. n. l.
- velký vliv na pozdější díla (Bible, Odysseia)



- epos** = rozsáhlé veršované epické dílo
- hrdinský epos** = pojednává o lidských hrdinech nezaznamenaných historií

### Děj ▾

Gilgameš, tyranský panovník, je ze dvou třetin bůh a z jedné třetiny člověk, pro kterého musí jeho poddaní těžce pracovat na stavbě hradeb města. Obyvatelé proto žádají bohy o pomoc. Ti je vyslyší a sešlou na zem polodivokého člověka Enkidua s jediným úkolem – přemoci Gilgameše. Z protivníků se však stanou přátelé a společně vykonají mnoho hrdinských činů. V důsledku prokletí bohyně Ištar Enkidu umírá. Gilgameš se bojí smrti, a proto se vydává na cestu, aby našel nesmrtelnost. Bez úspěchu se vrací do města Uruk a zjišťuje, že hradby, které dal dříve vybudovat, jsou tím dílem, které mu zajistí nesmrtelnost.

### Chammurapiho zákoník

- první právní spisy („oko za oko, zub za zub“)
- vytesané do kamenné stély díky babylonskému králi Chammurapimu (1. pol. 18. stol. př. n. l.)



## Literatura starověkého Egypta

- 4000 př. n. l. – 332 př. n. l.
- užívali obrázkové písmo – **hieroglyfy** – na papyrus rákosovými pery (toto písmo rozluštil Jean-François Champollion roku 1822)
- podél řeky Nilu; pyramidy z doby Staré říše, sfingy; chrámové komplexy – Luxor, Karnak; hrobky faraonů v Údolí králů; mnohametrové sochy faraonů; mumie

### **Kniha mrtvých**

- náboženské texty psané na papyru
- vkládány do sarkofágu k mumiím
- zemřelý dostával rady, jak se chránit před nástrahami posmrtného života

### **Vlastní životopis Sinuhetův**

- 2000 př. n. l.
- autobiografické vyprávění o dvorském úředníkovi, který musí část života prožít v exilu
- námětem pro román *Egyptán Sinuhet* (Mika Waltari)

- vlastní životopis** = autobiografie

### **Hymnus na slunce**

- oslavná báseň na boha Atona (sluneční kotouč)
- autorem faraon Achnaton

- hymnus** = druh ódy, chvalozpěv

## Literatura Indie

- souvisí s náboženstvím: **hinduismus**, **buddhismus**
- psána sanskrtem

### **Védy**

- posvátné básnické spisy hinduismu (15.–6. stol. př. n. l.)

### **Mahábhárata**

- nejrozsáhlejší hrdinský epos ve světové literatuře
- 4. stol. př. n. l. – 4. stol. n. l.
- bratrovražedné boje mezi dvěma rody

 **Rámájana**

- hrdinský epos
- 2. stol. př. n. l. – 1./2. stol. n. l.
- oslava života a činů prince Rámy zamilovaného do krásné Sity

 **Kámasútra**

- počátek n. l.
- příručka milostného života

## Literatura Číny

- ovlivněna nábožensko-filozofickými směry: **taoismus, konfucianismus**
- návaznost ve středověku díky básníkům Li-Po, Tu-Fu

 **Kniha písní (11.–6. stol. př. n. l.)**

- soubor lidových textů (milostné, obřadní, svatební básně)

 **Hovory**

- prozaické dílo; údajně dialogy filozofa Konfucia s jeho žáky

 **Kniha o cestě a ctnosti**

- filozofické úvahy o taoismu (autorem Lao-c')

**Haiku**

- forma japonské poezie
- lyrický útvar většinou s přírodní tematikou
- tvořeno trojverším a zařazovacím slovem („sezonní slovo“ – podle ročního období)

## Literatura Persie

- dnešní Írán

 **Tisíc vyprávění**

- 3.–7. stol. n. l.
- 200 příběhů, základem arabského textu *Tisíc a jedna noc*

 **Avesta**

- náboženský sborník o boji dobra se zlem
- autorem **Zarathustra** (kazatel a filozof – inspiroval německého filozofa 19. stol. Friedricha Nietzscheho)

## Avicenna

- považován za „otce moderní medicíny“



## Arabské písemnictví

### Korán

- „přednášení, recitování“
- hlavní náboženský text islámu, soubor etických, náboženských, kulturních a právních norem
- skládá se z recitací Muhammada (proroka islámu) během posledních 23 let jeho života
- muslimové věří, že verše koránu mu zvěstoval archanděl Gabriel jako zprávy od boha (Alláha)
- rozdělen do 114 súr (kapitol) seřazených chronologicky podle času zjevení
- každá súra má určitý počet veršů

## Literatura syropalestinské oblasti

- na východě Středomořího moře (dnes Sýrie, Libanon, Jordánsko, Izrael)
- nejvýznamnější národy: Izraelité (Židé), Aramejci, Fénicičané
- zde vznik judaismu, křesťanství

### Bible (Písmo svaté)

- řec. *biblia* = kniha, svitek
- soubor knih historických, liturgických, právnických i literárních
- nejrozšířenější kniha, přeložena do 1800 jazyků a dialektů
- nejstarší překlad do řečtiny – *Septuaginta*
- do Evropy díky latinskému překladu sv. Jeronýma – *Vulgata*
- nejstarší na našem území – konec 9. stol. do staroslověnštiny díky Cyrilovi a Metodějovi (Proglas – předmluva k překladu evangelií)
- do češtiny – 1564 Jan Blahoslav (Nový zákon) – součástí *Bible kralické*

### Jednotlivé části Bible

#### Starý zákon

- psán hebrejsky a aramejsky
- hebrejská Bible = Písmo Židů a první část písma křesťanů
- skládá se ze 3 částí:
  - Tóra = Pět knih Mojžišových** (řec. *Pentateuch*): 1. *Genesis* – vznik světa a prvních lidí; 2. *Exodus* – odchod Izraelitů vedených Mojžíšem z Egypta; uzavření smlouvy mezi Bohem a lidmi (Desatero – Dekalog); 3. *Leviticus* – předpisy pro kněze; 4. *Numeri*; 5. *Deuteronomium*
  - Prorocké knihy** – historické spisy o bájných králích Davidovi a Šalamounovi
  - Spisy** – obsahují Žalmy, Píseň písní (dialog milenců vykládaný jako vztah Hospodina k lidu), apokalyptická zjevení
- literární formy: kronika, lyrické zpěvy (žalmy, milostná lyrika), bohatýrská pověst (David a Goliáš), novelistické příběhy (Josef a jeho bratři), proctví...



#### Nový zákon

- psán řecky
- ke Starému zákonu přidán v 1. stol. n. l. s ústřední postavou Ježíše Krista
- **4 evangelia** (*dobré zprávy*) – různá svědectví o Ježíšově životě (Matouš, Marek, Lukáš, Jan), ukřižování a vzkříšení
- **Skutky apoštolů** – počátky křesťanství





- **Epištoly** – listy apoštolů, zásady křesťanství adresované věřícím – pro jednotlivce i zásady chování lidí mezi sebou
- **Zjevení Janovo = Apokalypsa** – druhý příchod Krista, jeho tisícileté království, poslední soud a nová Země, zapsáno v symbolech (motiv postupného rozlomení sedmi pečetí, z nichž jedna přivádí na scénu čtyři apokalyptické jezdce, kterým byla dána moc, aby čtvrtinu země zahubili mečem, hladem, morem a dravými šelmami)
- **kánon** – závazný soubor jednotlivých textů
- **apokryfy** (řec. *ápokryfos*) – biblický text neuznaný církví, není součástí kánonu, ale odvolává se na autoritu apoštolů; součást literatury (např. u K. Čapka)

### Umění ovlivněné Biblií

- *Jesus Christ Superstar* – rocková opera (Tim Rice, Andrew Lloyd Webber); *Umučení Krista* (film); *Michelangelo Buonarroti – Stvoření Adama* (Sixtinská kapele); *Leonardo da Vinci – Poslední večeře*; *Albrecht Dürer – Adam a Eva*; biblické motivy a parafráze v literatuře (např. Michail Bulgakov – *Mistr a Markétka*)

### Frazémy

- *Kainovo znamení* – označení člověka jakýmkoli znamením; člověk se stává psancem
- *zakázané ovoce* – něco, co se nesmí, není dovoleno
- *začít od Adama* – začít od úplného začátku
- *stojí jako solný sloup* – stojí ztuhle (příběh Lota a jeho ženy)
- *je to úplný Babylon* – zmatek
- *jáma lvová* – nebezpečná situace
- *Jobova zvěst („jobovka“)* – nepříjemná zpráva (Kniha Jób)
- *moudrý jako Šalamoun* – chytrý člověk
- *šalamounská odpověď* – vychytralá odpověď
- *jako David a Goliáš* – nerovný souboj
- *je to sodoma gomora* – něco hříšného, nepravého

## Další náboženské texty ze syropalestinského území

### 📖 Talmud

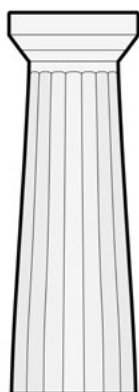
- soupis rabínských diskusí týkajících se židovského zákona, etiky, které židovská tradice považuje za směrodatné

### 📖 Kabala

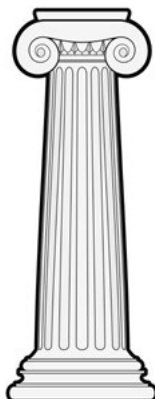
- základní texty židovské mystiky, modlitby, úvahy o Bohu a vyvoleném lidu

# ANTIKA

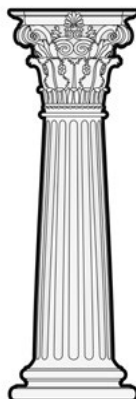
- kultura starověkého Řecka a Říma
- antické kultury v Řecku předcházely starší egejské civilizace – kykladská a minojská
- období antiky: 8. stol. př. n. l. – 5. stol. n. l. → starověk střídá středověk
- základ celé evropské civilizace
- počátky **demokracie**
- rozkvět **filozofie** (Sokrates, Platon, Aristoteles)
- Řekové založili **olympijské hry** – zrušeny ve 4. stol. n. l. → obnoveny až 1896 díky Pierru de Coubertinovi
- vyznávali **polyteismus** (mnohobozství – Zeus/Jupiter, Héra/Juno, Poseidon/Neptun, Afrodita/Venuše...)
- kladli důraz na **mytologii** (múzy, Achillova pata...)
- řídili se ideálem **kalokagathia** – člověk krásný tělem i duchem
- Řekové převzali od Féníčanů písmo – abfabetu; Římané používali latinku
- velký vliv i na umění, pozdější umělecké styly se inspiřují antickými prvky → renesance, klasicismus; **architektonické styly** → dóřský, iónský, korintský sloup; amfiteátr



DÓŘSKÝ



IÓNSKÝ



KORINTSKÝ

## Řecká literatura

### Periodizace:

- **archaické období:** 8.–6. stol. př. n. l.
- **klasické období:** 5.–4. stol. př. n. l.
- **helénistické období:** 3.–1. stol. př. n. l.

### Archaické období (8.–6. stol. př. n. l.)

#### Homér (9.–8. stol. př. n. l.)

- básník; traduje se, že to byl slepý potulný zpěvák
- je mu připisováno autorství dvou nejstarších hrdinských eposů

## Ilias

- více než 15 000 veršů; 51 dní z 10. roku dobývání Tróje (Ílion = řecky Trója, na turecké pevnině u Egejského moře)

### Děj ▼

Achilleus se kvůli sporům s Agamemnónem neúčastní bojů. (Agamemnón odňal Achilleovi jeho válečnou kořist – trojskou dívku Bríseovnu.) Trójané proniknou do řeckého tábora, proto na sebe Patroklos oblékne Achilleovu zlatou zbroj a vydává se za něj. Pokusí se tak zahnat trojské vojáky zpět za hradby. Samotný boj ho však příliš uchvátí, dostane se daleko od vlastní armády a je zabit Hektorem. Jeho smrt rozzuří samotného Achillea a ten se s hněvem vrací zpět do boje, utká se s Hektorem, kterého zabije. Poté vládí 9 dní vozem jeho mrtvolu kolem hradeb. Zeus mu nařídí (prostřednictvím jeho matky Thetidy), aby mrtvolu vydal Hektorovu otci, trojskému králi Priamovi. Epos končí Hektorovým pohřbem.

## Odysseia

- 12 000 veršů
- líčí 41 dní posledního roku desetiletého bloudění ithackého krále Odyssea

### Děj ▼

Ithacký král Odysseus se vrací domů z trojské války a po cestě si rozhněvá boha moří Poseidona. Ten se rozhodne znemožnit mu návrat. Odysseovi je tak do cesty stavěno mnoho nástrah. Musí bojovat se zuřivou saní Skyllou, jen tak tak se dostane ze spárů vodního víru, který vytváří mořská obluda Charybda, přelstí kouzelnici Kirké, a dokonce navštíví i podsvětí. Díky pomoci své patronky bohyně Athény nakonec po deseti letech bloudění šťastně dorazí domů. Dům však obléhají nápadníci jeho krásné ženy jménem Penelopeia, která mu i přes dlouhé odloučení zůstala věrná. Aby královna odradila dotěrné nápadníky, vymyslela si pro ně zvláštní zkoušku – napnout starý Odysseův luk. Pouze on jediný totiž dokáže tento luk napnout. Tímto úkolem prokáže svou totožnost a spolu se svým synem Tělemachem, který ho již delší dobu hledal, všechny nápadníky zabije a ujímá se zpět vlády.

### Homérský epos

- zdrojem často mýty
- děj se odehrává během krátkého časového úseku, časté odbočky od vyprávění
- mnoho postav, jsou to výjimeční hrdinové
- psáno časoměrným hexametrem

**Frazémy z obou eposů**

- *Achillova pata* – naše slabina
- *trojský kůň* – nebezpečí, které nečekáme
- *danajský dar* – dar, který obdarovanému přináší spíše potíže než užitek
- *věrná jako Penelopa* – věrná za všech okolností

**Ezop (asi 620 – asi 564 př. n. l.)**

- otrok; autor **bajek** (původně se šířily ústně)

- **bajka** = krátké epické vyprávění, ve kterém zvířata ztělesňují lidské vlastnosti a z něhož vychází ponaučení

**Sapfó (7.–6. stol. př. n. l.)**

- básnířka z ostrova Lesbos
- založila jednu z nejstarších básnických škol pro dívky
- psala milostnou poezii o lásce, stesku, smutku

 **Písně z Lesbu****Anakreón (6. stol. př. n. l.)**

- skládal básně na oslavu boha Dionýsa → anakreontská poezie („píjáčká“)

**Pindaros (517 – asi 438 př. n. l.)**

- autor poezie pro sborový přednes

**Klasické období (5.–4. stol. př. n. l.)**

- vznik **dramatu** → původně náboženský ráz; vzniklo z oslav boha Dionýsa
- **dithyramby** – kultovní, rituální písně zpívané chórem k počtě Dionýsa doprovázené tancem; přidávaly se scény, kde účastníci měli vycpaná břicha – předváděli bakchantky a satyry
- **tragédie** (*tragódiá* = kozlí píseň) – sbor tančil o cenu, kterou byl kozel, jehož obětovali (kozel = démon); vážný obsah, dramatický konflikt s nerovnými silami (nadpřirozené bytosti, chorobné vášně, touha po penězích...)
- **komedie** (*kómódiá* = zpěv průvodu maškar) – ze stejných obřadů jako tragédie; dramatický žánr, konflikt i role pojímány komicky – střet ideálu a skutečnosti budí smích; vysmívá se lidským vadám, negativním vlastnostem
- klasické divadelní drama zachovává **zásadu tří jednot = místa, času, děje**

**Jak vypadalo starořecké drama?**

- hrálo se před obrovským polokruhovým hledištěm (až 20 000 diváků), původně hra jednoho herce, kterého doprovázel chór, později se přidávali další herci; všechny role hráli jen muži, používali masky; hry vycházely z mytologie a souvisely s náboženstvím; oblíbená byla tragédie

**Autoři tragédií****Aischylos (525–456 př. n. l.)**

- zavedl druhého herce – dialog
- základem konflikt mezi lidmi a bohy

**☞ Oresteia**

- trilogie
- po návratu z trojské války král Agamemnón zabít svou manželkou a jejím milencem; syn Orestes mstí smrt svého otce, pronásledován božskými Líticemi, před soudem Athény omilostněn

**Sofokles (asi 496 – 406 př. n. l.)**

I. str. 29



- ze 123 tragédií dochováno sedm
- hrdinové, kteří porušili pravidla daná bohy, jsou tvrdě potrestáni
- tragédie často spjaty s městem Théby

**☞ Král Oidipus**

- hlavním motivem naplnění „díké“ (osudu), tragédie člověka, který je trestán za činy, jichž se dopustil nevědomky

**Děj ▾**

Théby sužuje mor. Král Oidipus se z věštírny dozví, že má konkrétní příčinu. Žije tu totiž vrah předchozího krále Laia. Oidipus má v úmyslu vraha vypátrat, ale věstec označí za vraha jeho samotného. Oidipus tomu nevěří, ale při pátrání po pravdě zjistí, že po narození měl být usmrcen, protože věštba určila, že v dospělosti zabije svého otce a za manželku si vezme svou matku. Pastýř, který ho měl tehdy na příkaz krále zabít, ho však přenechal pastýři korintského krále. V dospělosti se Oidipus dozvěděl o své věštbě a v domněnku, že žije u vlastních rodičů, je raději opustil, aby se věštba nenaplnila. Na své cestě se dostal do sporu s cizincem, kterého v hněvu zabil, aniž by tušil, že zabil svého vlastního otce. Později osvobodil Théby od Sfingy, jejíž hádanku uhodl. Jako odměnu získal thébský trůn a za manželku ovdovělou královnu Iokasté. Aniž by to tušil, oženil se tak se svou vlastní matkou. Poznání pravdy všechny zdrtil a Iokasté spáchá sebevraždu. Oidipus se oslepí, aby neviděl svou vlastní bídu, a jako slepý žebrák o holi pouští Théby.



## Antigona

- hlavním motivem morální volba

### Děj ▼

Antigona byla dcerou thébského krále Oidipa a jeho manželky a matky Iokasté. Měla dva bratry, Eteokla a Polyneika, jejichž boj o nástupnictví skončil smrtí obou. Polyneikos hledal spojence i v okolních státech a přivedl do země cizí vojska, což bylo obecně považováno za těžký zločin. Novým thébským vládařem se stal Kreón, který vydal zákaz pohřbít Polyneika podle tradičních zvyklostí. Podle Antigony se vladařovo nařízení vzpírá náboženským i mravním zákonům a bratra nechá pohřbít. Rozlícený Kreón tedy přikáže uzavřít Antigonu v hrobce. Jeho rozhodnutí nedokáže zvrátit ani syn Haimon, Antigonin snoubenec. Ke změně rozhodnutí ho přiměje až věstec Teiresias, díky čemuž je zákaz Polyneikova pohřbu zrušen a Antigona má být osvobozena. Dívka však mezitím spáchala sebevraždu, zdrcený Haimon si také sáhne na život. Kreontovi je pak odplátou jeho utrpení a samota, protože život si vezme i Kreontova manželka a Haimonova matka Eurydika.

### Euripides (480–406 př. n. l.)

- častými hrdinkami ženy
- první pokusy o psychologické drama
- omezil úlohu sboru, kladl důraz na jednotlivé scény dramatu

## Médeia

- drama o lásce, nenávisti, žárlivosti, pomstychtivosti
- kouzelnice Médeia kvůli lásce k lásonovi zrazuje svou rodinu i vlast, sama je však lásonem opuštěna, mstí se smrtí jejich dvou synů a lásonovy manželky Glauky

## Autoři komedií

### Aristofanes (asi 446 – asi 388 př. n. l.)

- ukazoval na úpadek athénské demokracie, sociální nespravedlnost a hrabivost

## Ptáci

- fantastický příběh
- Athéňané uskuteční lepší svět v ptačím státě

## Lysistraté

- téma dívčí války
- ženy odpiráním manželských povinností donutí muže ukončit válku

Rozvíjejí se i další obory:

## Dějepisectví

### Hérodotos (asi 484 – asi mezi lety 430 a 420 př. n. l.)

- „otec dějepisu“
- popisoval historické události pomocí povídkových příběhů

### Thúkydídés (460 – asi 399 př. n. l.)

- sám se účastnil peloponéské války
- pracoval s historickými prameny, boje z pohledu obou stran

## Řečnictví

### Démostenés (384–322 př. n. l.)

- vedl útočné řeči proti Filipu II. Makedonskému → **filipiky** = veřejné útočné řeči (u nás Jan Blahoslav – *Filipika proti misomusům* = nepřítelům vzdělání)

## Filozofie

### Sokrates (469 nebo 470 – 399 př. n. l.)

- své žáky učil principem dialogu – sami hledali odpovědi → tzv. sokratovský dialog

### Platon (427–347 př. n. l.)

- žák Sokrata

### Obrana Sokratova

- pramen pro poznání Sokratových myšlenek

### Aristoteles (384–322 př. n. l.)

- žák Platona; vychovatel Alexandra Makedonského; zakladatel logiky

### Poetika

- sepsal zde **zásadu tří jednot v dramatu** (místo, čas, děj)

## Helénistické období (3.–1. stol. př. n. l.)

- řecká kultura rozšířena na východ (doba založení knihovny v Alexandrii)

### Menandros (asi 342 – 291 př. n. l.)

- představitel tzv. nové komedie → soukromý život, rodinné problémy

### Theokritos (asi 300 – 260 př. n. l.)

- zakladatel **idyly** = krátká báseň s přírodními motivy



## Římská literatura

### Periodizace:

- **archaické období:** 3.–2. stol. př. n. l.
- **klasické období:** 1. stol. př. n. l.
- **postklasické období:** do roku 476 (zánik Západořímské říše)
- překlady řeckých děl do latiny, přebírali literární druhy a žánry
- navázali na řeckou vědu, filozofii, mytologii

### Archaické období (3.–2. stol. př. n. l.)

#### Lucius Livius Andronicus (asi 280 – asi 205 př. n. l.)

- i když sám Řek (propuštěný otrok), je považován za skutečného zakladatele římské literatury – přeložil do latiny řeckou hru
- napsal první římskou tragédii

#### Titus Maccius Plautus (254–184 př. n. l.)

- inspirace řeckou novou komedií – *Menandrem*; přidal lidové prvky a zpěv – velmi blízko k dnešní operetě
- jeho postavy se nevyvíjejí, z lidového prostředí

#### Komédie o hrnci

- (*Molière – Lakomec*)

#### Jak vypadalo starořímské drama?

- Římané dávali přednost komediím před tragédiemi – divadlo tedy bylo jednou z mnoha světských zábav; později se uplatňovalo heslo „chléb a hry“ – římscí císaři v době úpadku říše dávali prostým lidem jídlo a zábavu, aby odvrátili jejich pozornost od problémů země

### Klasické období = zlatý věk římské literatury (1. stol. př. n. l.)

#### Publius Vergilius Maro (70–19 př. n. l.)

#### Bukolika (Zpěvy pastýřské)

- inspirace Theokrytovými idylami – bukolická poezie (inspirací příroda a život na venkově)

#### Georgika (Zpěvy rolnické)



## Aeneis

- 12 zpěvů, 10 000 veršů psaných na objednávku pro císaře Augusta
- hrdinský epos na oslavu starobylosti římského národa
- Aeneis jako praotec římského národa a trojský hrdina; opouští hořící Tróju, bloudí sedm let po mořích, zažívá dobrodružství (jako Odysseus), překonává nástrahy a v ústí řeky Tibery založí město Lavinium (sídlo latinského národa)

### Publius Ovidius Naso (43 př. n. l. – 17/18 n. l.)



- největší římský básník
- na příkaz císaře Augusta posledních 10 let života prožil ve vyhnanství ve městě Tomida (Rumunsko)

## Umění milovat

- rady mužům a ženám, jak získat a udržet si lásku
- zachycuje zvyky římské společnosti (prostředí vhodné ke schůzkám, seznamování při společenských příležitostech)

## Proměny (Metamorfózy)

- vrchol Ovidiovy tvorby; 250 bájí, motiv proměny člověka v nesmrtelnou bytost, zvíře, rostlinu... (např. báje o Daidalovi a Ikarovi)

## Žalozpěvy

- elegie vzniklé ve vyhnanství

## Listy heroin

- 21 fiktivních dopisů mytických žen vzdáleným manželům nebo milencům (např. Penelopy Odysseovi)

### Další autoři

#### Marcus Tullius Cicero (106–43 př. n. l.)

- řečník

## Čtyři řeči proti Catilinovi

- filipiky proti odpůrcům republiky

#### Gaius Julius Caesar (100–44 př. n. l.)

- státník, vojevůdce a historik

## Zápisky o válce galské

## Zápisky o válce občanské

#### Gaius Valerius Catullus (84–54 př. n. l.)

- římský lyrik, milostné básně
- „*Odi et amo*“ = *Nenávidím a miluji*



## Quintus Horatius Flaccus (65–8 př. n. l.)

- autor ód, satir

### Postklasické období (do roku 476)

## Marcus Valerius Martialis (40 – asi 104 n. l.)

### Epigramy

- sbírka

- **epigram** = krátká satirická báseň s ostrou pointou o negativních společenských jevech

## Lucius Annaeus Seneca (4 př. n. l. – 65 n. l.)

- vychovatel císaře Nerona, filozof (stoicismus), dramatik, politik

## Gaius Petronius (zvaný Arbiter) (asi 27 – asi 66 n. l.)

- nazván „*arbiter elegantiae*“ = rozhodčí ve věcech vkusu

### Satyrikon

- první satirický román
- vylíčena soudobá římská společnost zbohatlíků jako lidí povrchních, omezených

## Marcus Aurelius (121–180 n. l.)

- „filozof na trůně“

### Hovory k sobě

- proklamuje pojetí vlády jako služby a povinnosti

### Řecká a římská literatura ve frazeologii

- *krásný jako Adonis* – označení pro krasavce, často ironické; mladík, o jehož přízeň soupeřily dokonce řecké bohyně Afrodita a Persefoné
- *Ariadnina nit* (vodítko, pomoc) – poté co Théseus Ariadnu opustil, její krása prý uchvátila boha Dionýsa, který se s ní oženil
- *echo* (ozvěna) – Échó byla nymfa, která svou upovídaností odvracela pozornost bohyně Héry od milostných dobrodružství jejího manžela; Héra ji proto potrestala tím, že Échó už mohla jen opakovat poslední slova, která zaslechla; hovorově dát někomu echo = varovat ho
- *narcisismus* (přehnaný obdiv k vlastní osobě) – Narcis byl mladík proslavený svou krásou, který se zamiloval do svého odrazu na vodní hladině – byl tak potrestán za to, že odmítal všechny své obdivovatele
- *oidipovský komplex* – termín používaný v psychoanalýze k označení náklonnosti syna k matce, s agresivním vztahem k otci; viz *Král Oidipus*
- *sisyfovská práce* (zbytečná, marná) – Sisyfos byl údajně nejlstivější ze všech smrtelníků, neměl žádné skrupule a za to byl bohy potrestán – musel valit do kopce obrovský kámen, který se vždycky skutálel zpět dolů
- *Tantalova muka* (velké fyzické i duševní utrpení) – Tantalos byl synem boha Dia; aby prověřil vševědoucnost bohů, jednou je pozval na hostinu a předložil jim vařené maso vlastního syna Pelopa; bohové Pelopa oživili a Tantara přísně potrestali – v podsvětí trpěl neustálou žízní a hladem

# LITERATURA STŘEDOVĚKU

- **středověk = rok 476–1492**
- období válek, epidemií, křížových výprav, **ALE** rozvoj měst, vznik univerzit, literatury v národních jazycích, feudalismus jako nový společenský řád, trojí lid
- hlavní ideou **křesťanství** – smyslem života vztah člověka k Bohu
- umění: **románský sloh, gotika, počátek renesance**

## Hlavní znaky románského slohu

- název od Roma = Řím – inspirace
- vznik v Itálii v 11. stol. (až do pol. 13. stol.)
- zahrnuje západní, jižní a střední Evropu (na východě byzantský sloh)
- knižní malba (*iluminace*)
- rozvoj církevní architektury: *rotundy, baziliky*
- kamenné hrady, kupecké domy a zemanské dvorce
- znaky architektury: *masivní stavby, silné zdívo, valené či křížové klenby, úzká okna, nelomený oblouk*
- památky: *Šikmá věž v Pise, Bazilika sv. Prokopa v Třebíči (UNESCO), Rotunda sv. Kateřiny ve Znojmě*

## Hlavní znaky gotického slohu

- navazuje na románský sloh
- od 2. pol. 12. stol. do 15./16. stol.
- termín gotika se vztahuje ke Gótům (vymysleli ho italští humanisté)
- gótský styl = primitivní, jednoduchý
- počátky ve Francii
- znaky architektury: *vertikalismus* (vysoké – blíž k Bohu), *lomený oblouk, vnitřní a vnější opěrný systém*, zdobné prvky – *fiály* (drobné věžičky), *chrliče* (fantastické hlavy s otevřenou tlamou, které chrlily stékající vodu ze střech), *rozety* (kruhová zdobená okna)
- památky: *katedrála Notre-Dame v Paříži, Canterburská katedrála v Anglii, Chrám sv. Víta v Praze*
- znaky sochařství: převládala vertikálnost – zvláště v *draperii* (roucho nebo šaty, do kterých jsou postavy oblečeny); sochy nestály volně v prostoru; *madona s malým Ježíškem; pieta* – truchlící matka s mrtvým Kristovým tělem sejmutým z kříže
- znaky gotického malířství: není vnímáno jako umění, ale jako řemeslo; zákaz studia lidského těla, proto pouze náboženská tematika, biblické motivy; oblíbenými barvami modrá a zlatá; obrazy nebyly podepsány, vždy byly financovány (mnich, šlechtic, kupec)

## Hrdinská a rytířská epika

- hrdinské eposy, ve verších
- hlavním hrdinou ctnostný šlechtic = statečný, věrný králi, uvědomělý křesťan, ochránce slabých, uctívý k ženám → silně idealizovaný
- žádná autorská práva → stejný motiv, neoriginální díla

### Beowulf

- nejstarší hrdinský epos
- Anglie, 7.–8. stol.
- o hrdinských činech hrdiny Beowulfa – bojuje s netvory, čarodějnici, zemře, vládu stihne předat nejstatečnějšímu rytíři → alegorie boje dobra se zlem

### Píseň o Nibelunzích

- germánský epos z počátku 13. stol.
- Nibelungové = skřítkci, strážci zlatého pokladu

### Slovo o pluku Igorově

- Kyjevská Rus, konec 12. stol.
- v té době v Rusku i **byliny** = veršovaná vyprávění o prostých lidových hrdinech (bohatýrech), kteří brání svou vlast

### Píseň o Cidovi

- Španělsko, počátek 12. stol.
- hlavním hrdinou skutečná historická postava Cid, proslavený v bojích s Maury

### Edda

- skandinávský básnický soubor, který vznikl od 7. do 13. stol.
- se severskou literaturou souvisí žánr **sága** = islandský žánr; příběhy o legendárních postavách, králích, o bojích mezi mocnými rody z doby osídlení Islandu
- zobrazuje náboženský, mravní a duchovní život Seveřanů

### Píseň o Rolandovi

- 11. stol.; nejznámější z tzv. *chansons de geste*
- námětem tažení vojsk Karla Velikého proti Saracénům; každá postava představuje určitý morální postoj; částečně vychází ze skutečné události



- **chansons de geste** = písně o činech; souhrnné označení pro více než 130 epických skladeb starofrancouzské hrdinské epiky

### Tristan a Isolda

- 12.–13. stol.
- stará keltská pověst o lásce a zradě
- Tristan má pro svého strýce krále Marka přivést krásnou Isoldu, na lodi ale oba vypijí nápoj lásky a zamilují se do sebe; Tristan musí opustit Markův dvůr, ale unese Isoldu, je dopaden, ve vyhnanství umírá na následky zranění



## Alexandreis

- vyprávění o skutcích makedonského krále Alexandra Velikého (ideál panovníka)
- známým autorem Gualter Castellionský

## Dvorská (kurtoazní) lyrika

- hlavně milostná, 12. stol., Francie (Provence)
- hlavním hrdinou není ctnostný šlechtic, nýbrž muž toužící po lásce vdané ženy → láska zůstává nenaplněná
- autory *žakéři* (potulní hudebníci): *trubadúři* – jih Francie; *truvéři* – sever Francie; *minesengři* – Německo
- žánry: **alba** = svítáníčka; loučení milenců za úsvitu  
**pastorela** = milostný dialog záletného rytíře a prosté pastýřky uprostřed panenské přírody

## Raimbautz de Vaqueiras (1180–1207)

## Paní, srdce ve mně sténá

## Cestopisy

### Marco Polo (1254–1324)

## Milión

- zázitky ze 17letého pobytu v Číně; název podle velkého počtu číselných údajů
- sepsal Polův spoluvězeň v janovské věznici
- popis fauny a flóry, přírodního bohatství, zvyků a způsobů života obyvatel

## Náboženská (duchovní) literatura

- nejvýznamnější místo zaujímá *duchovní lyrika* → **žalm** = reflexivní a smuteční lyrika
- epické žánry: **homilie** = výklady biblických textů a modliteb  
**legenda** = o narození, životě, utrpení a usmrcení světců, o jejich mimořádných činech a zázracích

## Drama

- rozvíjeny náboženské hry – tzv. **officie**
- z náboženských her vzniklo světské drama – **interludia** (mezihry) a **frašky** (veselohry z lidového prostředí)

# LITERATURA STŘEDOVĚKU NA NAŠEM ÚZEMÍ

## Staroslověnská literatura

- na našem území Velkomoravská říše (833–906)
- vládně kníže Rastislav → roku 862 požádá byzantského císaře Michala III. o učitele křesťanství, aby víra byla šířena ve srozumitelném jazyce
- v roce 863 přicházejí bratři **KONSTANTIN** (827–869) a **METODĚJ** (813–885); (jméno Cyril získává Konstantin po řeholním křtu) – bratři ze Soluně, kteří v rámci své misie na Velké Moravě prosadili staroslověňštinu jako bohoslužebný jazyk, pro který Konstantin vytvořil také písmo označované jako **hlaholice**
- roku 906 se rozpadá Velkomoravská říše → nástup rodu Přemyslovců (do 1306 – vražda Václava III.) → těžiště kultury se přesunulo do Čech (latina versus staroslověňština → v 11. stol. vítězí latina)

### Přínos Cyrila a Metoděje

- jazyk: **staroslověňština** = jazyk Slovanů z okolí Soluně; makedonský dialekt starobulharského jazyka
- písmo:
  - **hlaholice** = z písmen malé řecké abecedy

ⱄ	ⱆ	ⱈ	ⱊ	ⱌ	ⱎ
A	B	C	D	E	F
ⱐ	ⱒ	ⱔ	ⱖ	ⱘ	ⱚ
G	H	I	J	K	L
ⱜ	ⱞ	Ⱡ	Ɫ	Ɽ	
M	N	O	P	R	
ⱨ	ⱪ	ⱬ	Ɱ	Ɒ	
S	T	U	V	Z	

- **cyrilice** = z písmen velké řecké abecedy; základ např. pro azbuku

ⱁ	ⱂ	ⱃ	ⱄ	ⱅ	
ⱆ	ⱇ	ⱈ	ⱉ	ⱊ	
ⱋ	ⱌ	ⱍ	ⱎ	ⱏ	ⱐ
ⱑ	ⱒ	ⱓ	ⱔ	ⱕ	ⱖ
ⱗ	ⱘ	ⱙ	ⱚ	ⱛ	ⱜ
ⱝ	ⱞ	ⱟ	Ⱡ	ⱡ	
Ɫ	Ᵽ	Ɽ	ⱥ	ⱦ	



## Literární památky Velkomoravské říše

### Proglas

- veršovaná předmluva k překladu evangelia
- zdůrazňuje právo člověka na konání bohoslužeb v mateřském jazyce
- autorem Konstantin
- první dochovaná slovanská báseň

▶  I. str. 43

### Panonské legendy (Život Konstantinův; Život Metodějův)

- psali jejich žáci, obrany díla věrozvěstů
- popis jejich života, výklad názorů
- neobsahují motivy typické pro legendy (zázraky, mučednictví)

### Paterik

- Knihy otců
- vyprávění o mniších a poustevnících

### Zákon sudnyj ljudem

- soudní zákony pro laiky
- autorství připisováno Konstantinovi

### Nomokánon

- sborník církevněprávních předpisů

### Kyjevské listy

- nalezeny na Kyjevské Rusi
- psány hlaholicí
- zlomek mešní knihy



# OBDOBÍ BOJE STAROSLOVĚŇŠTINY S LATINOU (10.–11. STOLETÍ)

- po zániku Velké Moravy centrum kultury v Čechách → Přemyslovci hledali oporu v německé říši – rozvoj latinské vzdělanosti a liturgie (založení pražského biskupství)
- latina ve 2. pol. 11. stol. vítězí
- Sázavský klášter založen v 11. stol. svatým Prokopem – stal se centrem slovanské liturgie

## Staroslověňská literatura

### Pražské hlaholské zlomky

- psány hlaholicí pravděpodobně v Sázavském klášteře
- zlomky modliteb

### Legenda o sv. Václavu

- první a druhá staroslověňská legenda
- Václav jako mírumilovný, spravedlivý panovník

### Legenda o sv. Ludmile

- Václavova babička
- zemřela mučednickou smrtí (uškrtna)

- legenda** (lat. *legenda* – věci určené ke čtení) = o životě, skutcích, zázracích a mučednické smrti světců

## Latinská literatura

### Kristiánova legenda

= **Život a umučení sv. Václava a sv. Ludmily, jeho babičky**

- psána prózou, latinsky
- české dějiny křesťanství
- podkladem tzv. **Druhá staroslověňská legenda o sv. Václavu**



I. str.  
44



## Kronika česká (Chronica Boëmorum)

▶  I. str. 46

- autorem **Kosmas** (1045–1125; zakladatel českého dějepiscetví; děkan svatovítské kapituly)
- první latinsky psaná česká kronika** pocházející z let 1119–1125
- české dějiny od nejstarších dob (příchod praotce Čecha) do roku 1125
- prameny: tzv. bájná vyprávění starců, vypravování pamětníků, osobní zkušenosti
- tendenční – zamlčuje staroslověnskou vzdělanost, silně propřemyslovská
- psána středověkou latinou s bohemiky

- bohemika** = česká slova v cizím textu
- glosy** = poznámky na okraji nebo uvnitř textu, které blíže objasňují význam nesnadno pochopitelné pasáže nebo slova

- kronika** (řec. *chronos*, chroniky – dějepisné knihy) = zápis historických událostí v chronologickém sledu

## První české písně

### Hospodine, pomiluj ny

▶  I. str. 48

- nejstarší česká duchovní píseň; z doby staroslověnštiny (2. pol. 10. stol.), ale dochovala se v počestělé podobě
- zpívala se i mimo kostel při slavnostních příležitostech (také jako píseň válečná)
- Karel IV. ji zařadil do korunovačního řádu

### Svatý Václave, vévodo české země

▶  I. str. 48

- druhá nejstarší z 12. stol.
- Václav jako vojevůdce, nebeský dvořan
- za husitských válek zpívána jako projev odporu k cizáctví

## První česká věta

- objevila se na počátku 13. stol.
- „Pavel dal jest Ploskovicích zemu, Vlach dal jest zemu Bogu i svatému Ščepánu se dvěma dušníkoma, Bogučēja a Sedlatu.“
- je to česká glosa v latinsky psané zakládací listině litoměřické kapituly