

GRADA®

NĚMČINA

# 100 TIPŮ A NÁPADŮ

PRO  
ATRAKTIVNÍ  
VÝUKU



Iva Michňová



NĚMČINA

# 100 TIPŮ A NÁPADŮ

PRO  
ATRAKTIVNÍ  
VÝUKU



Iva Michňová

**Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy**

*Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována ani šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude trestně stíháno.*

**Iva Michňová**

**NĚMČINA 100 tipů a nápadů pro atraktivní výuku**

Vydala Grada Publishing, a.s.

U Průhonu 22, 170 00 Praha 7

tel.: +420 234 264 401, fax: +420 234 264 400

[www.grada.cz](http://www.grada.cz)

jako svou 7177. publikaci

Odpovědná redaktorka Mgr. Lucie N. Marková

Jazyková revize Dipl.-Hdl. Tobias Cramer, Ph.D.

Grafická úprava a sazba Antonín Plicka

Návrh a zpracování obálky Vojtěch Wagner

Ilustrace Romana Riba-Rollingerová

Počet stran 192

První vydání, Praha 2019

Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s.

© Iva Michňová, Grada Publishing, a.s., 2019

ISBN 978-80-271-2749-8 (pdf)

ISBN 978-80-247-2007-4 (print)

# Obsah

<b>Předmluva</b> .....	<b>9</b>
------------------------	----------

## Kapitola 1

<b>Aktivty (nejen) pro první hodinu</b> .....	<b>11</b>
1. Die erste Stunde für Anfänger .....	12
2. Die erste Stunde für Anfänger 2 .....	14
3. Der Schlüsselbund .....	16
4. Der Namensschild .....	17
5. Essen und Artikel .....	18
6. Ich heiße Jan und esse gern Joghurt .....	20
7. Ich heiße Klára und trinke gern Kaffee .....	22
8. Ich heiße Iva und ich fahre nach Italien .....	24
9. Sprache, die ich gern sprechen würde .....	26
10. Ich habe einen Igel .....	28
11. Meine Lieblingsfarbe ist... .....	30
12. Mein Traumberuf .....	32
13. Der erste Eindruck .....	34
14. Zwei Arten von Menschen .....	36

## Kapitola 2

<b>Učební typy a pohybové hry</b> .....	<b>39</b>
15. Wie lernt man effektiv .....	40
16. Welcher Lerntyp bin ich 1 .....	42
17. Welcher Lerntyp bin ich 2 .....	44
18. Welcher Lerntyp bin ich 3 .....	47
19. Was sehe ich? .....	50
20. Begrüßung .....	52
21. Was bedeutet unser Blick? .....	54
22. Was verraten unsere Hände .....	56
23. Stand bei einer Rede .....	58
24. Bewerbung .....	60
25. Motivatoren .....	62
26. Ist das Unsinn? .....	64

### Kapitola 3

<b>Aktivita do dvojic a trojic</b> .....	<b>67</b>
27. Aufteilung in Zweier-Gruppen .....	68
28. Aufteilung in Gruppen 1 .....	69
29. Aufteilung in Gruppen 2 .....	70
30. Mein Name .....	73
31. Was ist das? 1 .....	74
32. Was ist das? 2 .....	76
33. Was ist das? 3 .....	78
34. Was ist das? 4 .....	80
35. Wohin gehört das? .....	82
36. Plakat .....	84

### Kapitola 4

<b>Aktivita pro celou skupinu</b> .....	<b>87</b>
37. Das ganze Jahr .....	88
38. Black stories .....	89
39. Das Parkplatz-Problem .....	90
40. Der Weg einer Nachricht .....	92

### Kapitola 5

<b>Jazykové zajímavosti</b> .....	<b>93</b>
41. Palindrome .....	94
42. Anagramme .....	95
43. SMS-Abkürzungen .....	96
44. Filme .....	97
45. Markennamen und Artikel .....	98
46. Eigentlich Eigennamen .....	99
47. 20 Substantive mit unterschiedlichem Artikel und mehreren Bedeutungen .....	100
48. 12 Substantive mit gleichem Artikel und unterschiedlicher Bedeutung .....	102

### Kapitola 6

<b>Lexikální materiály</b> .....	<b>105</b>
49. Sprichwörter, die im Tschechischen gleich sind .....	106
50. Sprichwörter, die im Tschechischen unterschiedlich sind .....	108
51. Österreichisches Deutsch .....	110

52. Wissen Sie, was es bedeutet? .....	112
53. Und wie sagt man? .....	113
54. Verben mit mehreren Bedeutungen .....	114
55. Falsche Freunde aus dem Englischen .....	115
56. Anglizismen und ihre deutschen Äquivalente .....	116
57. Die 20 häufigsten Verben .....	118
58. Die 20 häufigsten Substantive .....	119
59. Die 20 häufigsten Adjektive .....	120
60. ABC .....	121
61. In der Schule .....	122

## Kapitola 7

<b>Oživení hodiny .....</b>	<b>123</b>
62. Eifersucht .....	124
63. Das Gleiche ist nicht dasselbe .....	125
64. Die größten Inseln .....	126
65. Die größten Städte .....	127
66. Fragen .....	128
67. Wer weiß denn sowas? .....	129

## Kapitola 8

<b>Využití internetu .....</b>	<b>131</b>
68. DWDS .....	132
69. wissen.de .....	133
70. Austria-Forum .....	134
71. Duden .....	135
72. Weitere Wörterbücher .....	136
73. Wort des Jahres .....	137
74. Übersetzung .....	138
75. Buchstabieren .....	140
76. Videos & Co. ....	142
77. Kesslers Knigge .....	143

## Kapitola 9

<b>Učení slovíček .....</b>	<b>145</b>
78. Wichtige Wörter .....	146
79. Kartothek .....	147
80. Umschläge .....	148
81. Visualisierung .....	150

82. Schlüsselwortmethode .....	151
83. Germanismen – Verben .....	152
84. Gleiche Wörter .....	154
85. Germanismen – Substantive .....	156
86. Wie oft soll man wiederholen .....	158

## Kapitola 10

<b>Vizualizace .....</b>	<b>159</b>
87. Mind-Map .....	160
88. Visualisierung der Grammatik .....	162
89. Mengendiagramme .....	164
90. Analograffiti .....	166

## Kapitola 11

<b>Testy .....</b>	<b>169</b>
91. Test 1 – Wortschatz .....	170
92. Test 2 – Redewendungen .....	172
93. Test 3 – Präpositionen .....	174
94. Test 4 – Wortbedeutung .....	176
95. Test 5 – Häufige Fehler .....	178
96. Test 6 – Ähnliche Wörter .....	180
97. Test 7 – Wortschatz .....	182
98. Test 8 – Verben .....	184
99. Test 9 – Grammatik .....	186
100. Test 10 – Funktionsverbgefüge .....	188

<b>Použitá literatura .....</b>	<b>191</b>
---------------------------------	------------

<b>O autorce .....</b>	<b>192</b>
O autorce ilustrací .....	192



# Předmluva

Tato poněkud netradiční učebnice obsahuje materiály pro výuku němčiny.

Účelem je poskytnout pestrou škálu různých aktivit, cvičení a zajímavostí, k nimž může sáhnout učitel pro oživení či doplnění výuky, ale i žák, který si chce rozšířit své znalosti.

Řada tipů obsahuje souhrnnou slovní zásobu k danému tématu a lze je tedy využít i jako poklady pro konverzaci.

Bonusem knihy jsou pracovní listy, které jsou součástí většiny tipů. Pracovní listy je možné pro výukové účely s uvedením zdroje kopírovat.

Vzhledem k tomu, že většina aktivit je vhodná i pro samostudium k rozšiřování slovní zásoby nebo znalosti němčiny obecně, záměrně uvádíme i doplňující gramatické informace či řešení a také výslovnost se zjednodušenou transkripcí.

Hovoříme-li o žácích, máme na mysli žáky i žákyně, studentky i studenty a kurzisty i kurzistky.

Vysvětlení ikon:



slovní zásoba k danému tématu



tipy vhodné pro samostudium

**ZADÁNÍ**

zadání úkolu v němčině




pracovní list ke kopírování



## Kapitola 1

# Aktivity (nejen) pro první hodinu

První kapitola obsahuje materiály k nakopírování a aktivity, které lze využít jak při seznamování na první hodině, tak ke konverzaci a rozšiřování slovní zásoby. Některé z aktivit se uplatní i při procvičování gramatiky (akuzativ, podstatná jména s n-skloňováním, odlučitelné předpony, würde + infinitiv, slovosled).

 K samostudiu lze využít:

Tip 2: slovní zásoba „volný čas“

Tip 5 a 6: slovní zásoba „jídlo“

Tip 7: slovní zásoba „nápoje“

Tip 8: slovní zásoba „státy“

Tip 9: slovní zásoba „jazyky“

Tip 10: slovní zásoba „zvířata“

Tip 11: slovní zásoba „barvy“

Tip 12: slovní zásoba „povolání“

Tip 13: slovní zásoba „vlastnosti“

# 1. Die erste Stunde für Anfänger

V první hodině pro úplné začátečníky pracujeme kvůli nácviku správné výslovnosti bez psaného textu. Žáci dostanou pracovní list v podobě obrázků. Ke každému obrázku poskytneme slovní zásobu, kterou si žáci mohou foneticky poznamenat. Poté si ve dvojicích vzájemně kladou otázky a odpovídají.



1. *Wie heißt du? – Ich heiße...*
2. *Woher kommst du? – Ich komme aus Tschechien.*
3. *Was ist dein Hobby? – Mein Hobby ist Lesen (Sport, Musik).*
4. *Wohin fährst du gern? – Ich fahre gern nach Österreich (nach Deutschland, nach Kroatien, nach Italien, in die Slowakei, nach Frankreich).*
5. *říkadlo: Meine Mutter schneidet Speck, schneidet einen Finger weg.*

## Erste Stunde

1.



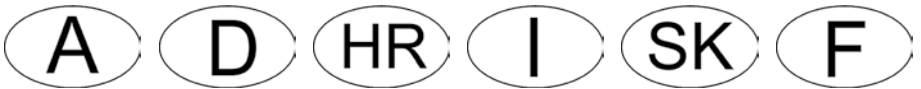
2.



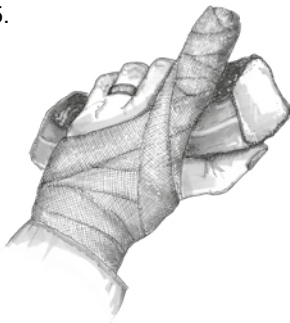
3.



4.



5.



## 2. Die erste Stunde für Anfänger 2

Aktivita pro začátečníky, kteří se už německy někdy učili (falešní začátečníci). Pracovní list obsahuje sadu otázek, se kterou se pracuje ve 3 krocích.

- 1. krok:** Každý si sám pro sebe vyplní 1. sloupec.
- 2. krok:** Žáci si vzájemně pokládají otázky z 1. sloupce a do 2. sloupce si zapisují odpovědi.
- 3. krok:** Každý představí svého souseda.



### **Wortschatz zur Frage Nr. 6**

**Anfänger:** *Ich lese, jogge, reise, esse, schlafe, koche, telefoniere, arbeite, angle, singe, tanze gern.*

**Fortgeschrittene:** *Ich sehe gern fern. Ich mache gern Sport. Ich gehe gern ins Kino. Ich gehe gern in die Kneipe. Ich gehe gern in die Schule. Ich lerne gern Fremdsprachen. Ich spiele gern Computerspiele. / Ich spiele gern am Computer. Ich fahre gern Auto. Ich surfe gern im Internet. Ich höre gern Musik. Ich gehe gern zum Yoga. Ich mache gern Yoga. Ich spiele gern Tennis (Fußball, Eishockey).*

<p>1. Wie heißen Sie (heißt du)? – Ich heiße _____.</p> <p>2. Wie geht es Ihnen (dir)? – Es geht mir _____.</p> <p>3. Wo wohnen Sie (wohnst du)? – Ich wohne in _____.</p> <p>4. Wie alt sind Sie (bist du)? – Ich bin _____ Jahre alt.</p> <p>5. Woher kommen Sie (kommst du)? – Ich komme aus _____.</p> <p>6. Was machen Sie (machst du) gern? – Ich _____.</p>	<p>Wie heißt er/sie? – Er/Sie heißt _____.</p> <p>Wie geht es ihm/ihr? – _____</p> <p>Wo wohnt er/sie? – _____</p> <p>Wie alt ist er/sie? – _____</p> <p>Woher kommt er/sie? – _____</p> <p>Was macht er/sie gern? – _____</p>
--	--



### 3. Der Schlüsselbund

Aktivita pro pokročilé. Každý si vezme svůj svazek klíčů a řekne, od čeho jednotlivé klíče jsou, případně doplní nějakou informaci (viz slovní zásoba).

**ZADÁNÍ** Nehmen Sie bitte Ihre Schlüsselbunde heraus. Stellen Sie sich jetzt anhand Ihrer Schlüssel vor.



\_\_\_\_\_

*Das ist mein Wohnungsschlüssel, ich wohne in...*

*Das ist mein Fahrradschlüssel, ich fahre jeden Tag Rad.*

*Das ist mein Spindschlüssel, ich besuche das Gymnasium.*

*Das ist der Schlüssel von meinem Zimmer im Studentenwohnheim, ich studiere an der Universität.*

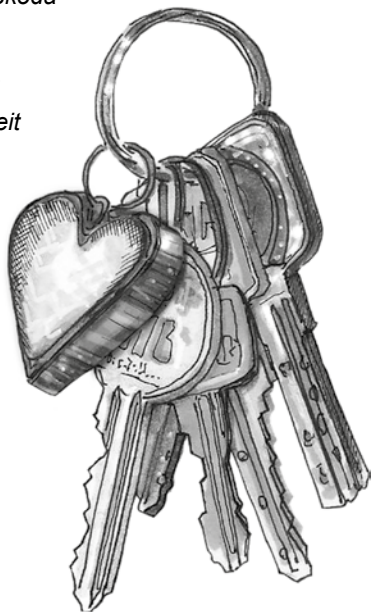
*Das ist der Briefkastenschlüssel, ich bekomme viel (wenig) Post.*

*Das ist mein Autoschlüssel, ich habe einen Škoda  
(ich bin viel mit dem Auto unterwegs).*

*Das ist mein Büroschlüssel, ich arbeite bei...*

*Das ist ein Karabinerhaken, den ich schon seit  
vielen Jahren habe.*

*Das ist ein Schlüsselanhänger, den mir  
meine Freundin geschenkt hat.*





## 4. Der Namensschild

Připravíme pro žáky štítek se jménem. Předlohu je třeba nakopírovat na dolní polovinu listu A4 tak, aby po přeložení mohli žáci na přední stranu napsat své jméno a na straně, která směřuje k nim, byl nakopírovaný text.

### ZADÁNÍ

**Falten Sie das Papier in der Mitte** (wird gleichzeitig vom Lehrer gezeigt).  
**Die beschriebene Seite zeigt zu Ihnen, auf die Vorderseite schreiben Sie bitte Ihren Vornamen.**

Zadní strana štítku může mít různou podobu. Například myšlenková mapa (tip 87) nebo vizualizace gramatiky (tip 88). Také si tam žáci mohou zapisovat slova, v nichž opakovaně chybují nebo která se jim nedaří si zapamatovat.

## 5. Essen und Artikel

Žáci dostanou pracovní list s obrázky jídel. Pokročilejší mohou doplnit slovíčka samostatně, méně pokročilým nabídneme slovní zásobu.

Úkolem je určit i členy. Pomůckou je, že v každé skupině obrázků je zastoupen každý člen vždy právě jednou (die Wurst, das Brot, der Senf).

### Varianta:

Žáci si mohou dávat doplňující otázky:



\_\_\_\_\_

*Was isst du gern?*

*Was magst du?*

*Was schmeckt dir?*

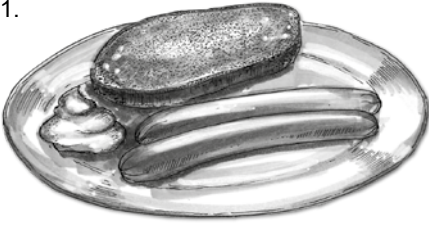
*Was kannst du kochen?*



### Řešení

1. die Wurst, das Brot, der Senf
2. das Bier, der Tee, die Limonade
3. der Kuchen, das Eis, die Torte
4. das Hähnchen, die Brezel, der Ketchup
5. das Radieschen, die Zwiebel, der Knoblauch
6. die Pizza, der Hamburger, das Sushi
7. das Schnitzel, die Suppe, der Reis
8. der Löffel, die Gabel, das Messer

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

