

HRY DO LESA A DO PŘÍRODY

Nikdy neuslyšíte: Já už chci domů!

Naděžda Kalábová

Ilustroval Libor Drobny



Hry do lesa a do přírody

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.fragment.cz
www.albatrosmedia.cz

FRAGMENT

Naděžda Kalábová
Hry do lesa a do přírody – e-kniha
Copyright © Albatros Media a. s., 2021

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.

ALBATROS  **MEDIA**

HRY DO LESA A DO PŘÍRODY

Nikdy neuslyšíte: Já už chci domů!

Naděžda Kalábová

ilustroval
Libor Drobny



FRAGMENT

Text © Naděžda Kalábová, 2021
Illustrations © Libor Drobný, 2021

ISBN tištěné verze 978-80-253-5109-3
ISBN e-knihy 978-80-253-5185-7 (1. zveřejnění, 2021)

Obsah

Úvod	4
Pohádkový les	5
Poznáváme přírodu	7
Příroda zblízka	8
Lesní skřítkové	20
Hrajeme si v přírodě	33
Hry se skřítky	34
Hry v přírodě	59
Hry se zvířaty	68
Čteme a tvoříme v přírodě	94
Veršování a pohádky z lesa	96
Hravé tvoření	108

Úvod

Kniha je určena pro práci s dětmi mladšího školního i předškolního věku. Náměty, které zde naleznete, můžete vyzkoušet společně s dětmi v hodinách prvouky jako zpestření výuky, v oblasti zájmového vzdělávání, ve školní družině, ve školce, na táborech, na školách v přírodě či jako náplň kroužku přírodovědného zaměření.

Hry a náměty je důležité vybírat podle dané situace, věku dětí, s ohledem na prostředí, ve kterém se momentálně nacházíte. Veškeré náměty proto lze dětem přizpůsobit anebo také přiměřeným způsobem upravit buď pro hru v přírodě, v lese, nebo v uzavřeném prostoru.

Cílem této knihy je rozvíjet a prohlubovat u dětí pozitivní vztah k přírodě, naučit je správně se k ní chovat, ovlivňovat citový vztah pozorováním rostlin, zvířat i měnící se přírody v jednotlivých ročních obdobích a vypěstovat u nich trvalý zájem a snahu o ochranu přírody. Prostřednictvím nabízených činností, formou zajímavých her děti získají základní poznatky o přírodě, naučí se v ní pohybovat, chovat se ohleduplně, seznámí se s tím, co do přírody nepatří, co se smí a nesmí.

Hry s přírodovědným zaměřením poskytují dětem především změnu, odpočinek, radost a zábavu. Jsou důležitým motivačním prostředkem, činností zaměřenou na rozvoj psychických funkcí, jako je vnímání, pozornost, paměť, představivost a obrazotvornost.

Pohádkový les



Pohádkový les není jen tak obyčejný les. Každý, kdo se do něj podívá, objeví jeho kouzlo a tajemství. Je to místo plné fantazie otevírající cestu k zajímavým možnostem, které rozvíjejí u dětí poznání přírodního prostředí a poskytují jim zajímavé možnosti pro pestrou a mnohotvárnou činnost.

Pohádkové úkoly a hry, které jsou zde uvedeny, rozvíjejí aktivitu dětí, jejich schopnosti, myšlení a pozitivně působí na celou dětskou osobnost.

Co se děje v Pohádkovém lese?

**V lese potkáme milého skřítko,
kterého zaujme každičká kytko.
Skřítek je moudrý, udílí rady,
mezi zvířaty má skvělé kamarády.
Po ránu probouzí se květinová víla,
skřítkovi pomáhá a je velmi milá.
Každý den těší se na veverka,
prochází se po lese, jenž je tak velký.
Když dojdou na louku, kde hraje cvrčků kapela,
víla tančí a domů se vracejí za šera.
Při cestě zpátky jim svítí hvězdičky,
co každý večer uspávají dětičky.
Příjemně znaveni jdou potom spát,
krásný sen o lese bude se jim zdát.**

Skřítek Kvítko žije na paloučku ve starém dubovém pařezu a každý den má plno práce. Pečuje o kytičky ve svém okolí, stará se o lesní zvířata, povídá si s broučky a beruškami. Pozoruje, jak létají pestrobarevní motýli, naslouchá zpěvu ptáků, jak šumí voda v potoce. Sleduje, co se každý den v přírodě děje. Celé dny se prochází po lese, sbírá lesní plody a houby, které suší. V zimě z nich potom vaří chutná jídla nebo bylinkové čaje, které mají léčivý účinek.

Od jara do podzimu pomáhá vládci lesa společně s vílou Květinou čistit studánky, barvit lesní ovoce, řešit problémy lesních zvířátek. Každý den ráno brzy vstane, zamává vycházejícímu slunci a vydává se vyšlapanými cestičkami, aby zjistil, co se v jeho blízkosti děje. Pak přivolá vílu Květinu pískáním na kouzelnou píšťalku, která je vyrobena ze vzácného materiálu a vydává tak jemné tóny, že ji nikdo jiný kromě ní neslyší.

Poznáváme přírodu



V této kapitole naleznete náměty se zaměřením na poznávání přírody. Zajímavé úkoly a hry vedou ke vzájemné komunikaci, nabádají k řešení nejrůznějších situací, probouzejí u dětí aktivitu, iniciativu, vnímání, myšlení a řeč. Všechny náměty a činnosti jsou vyzkoušené v praxi a jsou zaměřené na poznávání přírody jako nepostradatelné součásti životního prostředí lidí. Děti se při jejich realizaci naučí chápat zákonitosti a děje v přírodě, řešit a rozpoznat nejrůznější problémy, vyzkoušejí si zajímavé úkoly, netradiční pohybové aktivity v přírodě, získají nové informace, poznatky, dovednosti a zkušenosti, které potom mohou dále rozvíjet.



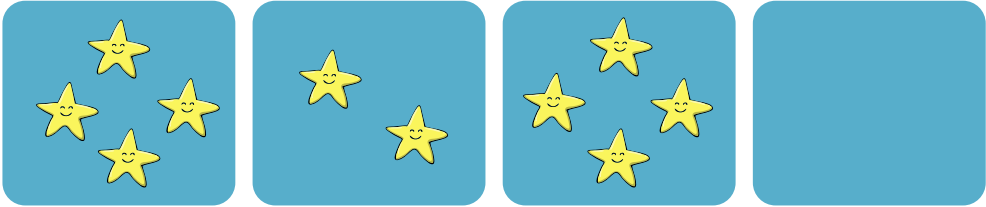
Příroda zblízka

● Noční obloha nad lesem

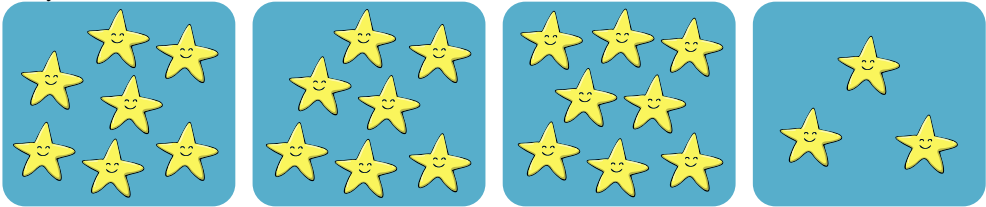
6–8 let

Spočítej kolik hvězdiček bylo na obloze každý týden od pondělí do pátku.

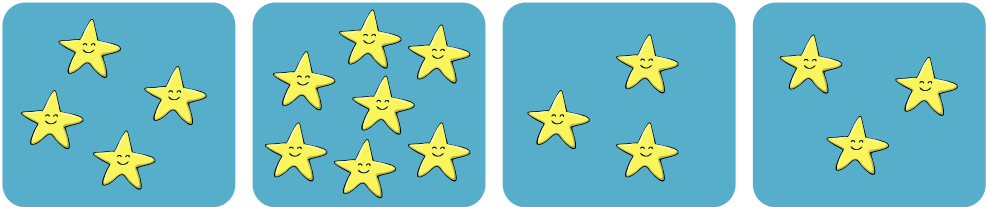
pondělí



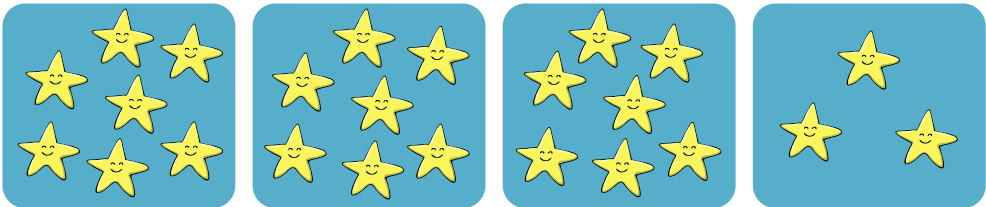
úterý



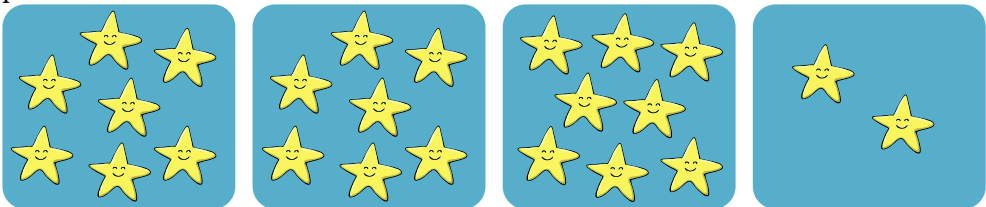
středa



čtvrtek



pátek



● Strašidla

6–8 let

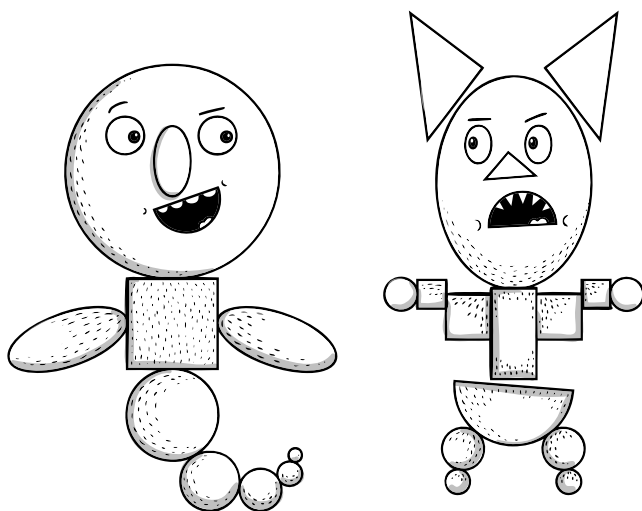
Pomůcky: pastelky, tužka

Strašidla strašila strašilku,
vystrašila ji za chvíli.
Strašilka se vystrašila,

ze stromu dolů pelášila.
Ukryla se pod listí.
Kde je nikdo nezjistí.

Vybarvěte strašidla a spočítejte všechny geometrické tvary.

Děti si přečtou úvodní říkanku o strašidlech. Jejich dalším úkolem je vybarvit obrázky strašidel a spočítat, kolika geometrickými tvary jsou dané obrázky tvořeny.



● Území strašidel

6–8 let

Pomůcky: krepové fáborky

Představte si, že jste neviditelní, a projděte v tichosti vyznačený úsek v lese.

Dospělí označí krepovými fáborky libovolný úsek mezi stromy a děti motivují tím, že se všichni právě nacházejí na území strašidel, před kterými se musí chovat tiše a nenápadně, aby nikoho nezahledla. Úkolem dětí je projít vyznačený úsek bez mluvení a v podřepu, jako by se staly na okamžik neviditelnými.

● Sen o strašidlech

6–8 let

Pomůcky: psací potřeby, čtvrtka

Představte si, milé děti,
v noci jsem měl divný sen.
V kouzelném lese pod stromy
řádila strašidla celý den.
V tom snu jsem ráno brzy vstal
a do lesa pospíchal.
Ptáci hlasitě pískali,
svou písní mě vítali.

- Nakreslete rozdováděná strašidla.
- Vymyslete těmto svým strašidlům z obrázku jména.
- Napište krátkou pohádku o strašidlech.

● Strašidla v lese

5–8 let

Pomůcky: čtvrtka, pastelky, šišky, kamínky, listy

- Poslechněte si básničku o strašidle a nakreslete k ní svůj vlastní Pohádkový les.
- Při návštěvě lesa vytvořte strašidlo z přírodního materiálu (šišky, listy, kamínky).

Povídala strašidla, že mají ráda povidla.
Švestky ze stromu padají, mlsná strašidla je sbírají.
Pak povidla vaří, všechno se jim daří.
Do sklenic je dávají, při pojídání mlaskají.
Celou pusou od povidel umazanou mají.
Vypadají strašidelně, až dech se mi tají.

Děti si poslechnou říkanku o strašidlech a na základě vlastní fantazie kreslí Pohádkový les, kde řadí strašidla. Své obrázky slovně popíší, okomentují.

● Soutěž strašidel

5–8 let

Pomůcky: papír, nůžky, vodové barvy, pastelky

Vytvořte si svou vlastní strašidelnou masku.

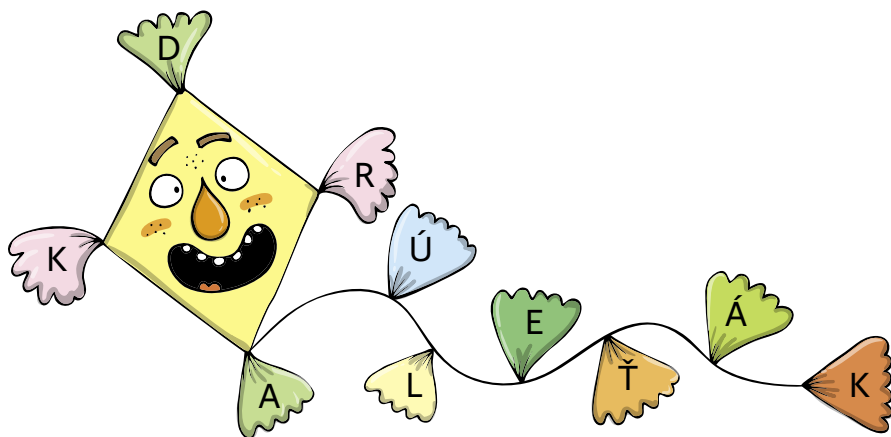
Cílem této aktivity je rozvíjet nápaditost a fantazii. Děti vyrobí masku strašidla, vymyslí mu jméno a představí ho ostatním dětem. Masku mohou vytvářet z nejrůznějších materiálů (např. z papíru). Při výrobě masky z papíru namalují na papír obrys svého obličeje a vystříhnou v něm nůžkami oči. Masku zajímavým způsobem pomalují a dozdobí.

● Písmenkový drak

6–8 let

Pomůcky: psací potřeby

Napište jméno dráčka, kterého vidíte na obrázku.



Dráček letěl nad lesem,
užíval si skvělý den.
Tenhle dráček chytrý byl,
dětem úkol připravil.
Podívej se do obrázku,

hledej odpověď na otázku:
Jak jmenuje se tenhle dráček?
Nehledej v tom žádný háček.
Spěchej, drak teď spí,
čti tiše, ať se nevzbudí.

Řešení: Drak Uleták