

Sintaxis del español actual

Bohumil Zavadil
Petr Čermák

Recenzovali:

prof. PhDr. Jiří Černý, CSc.

doc. PhDr. Jaromír Tláškal

Vydala Univerzita Karlova

Nakladatelství Karolinum

Obálka Jan Šerých

Sazba a zlom Studio Lacerta (www.sazba.cz)

Třetí vydání

© Univerzita Karlova, 2019

© Bohumil Zavadil, Petr Čermák, 2019

ISBN 978-80-246-4320-5

ISBN 978-80-246-4321-2 (online : pdf)



Univerzita Karlova
Nakladatelství Karolinum 2019

www.karolinum.cz
ebooks@karolinum.cz

ÍNDICE

Prefacio	7
Abreviaturas	11
1. Definiciones de los conceptos fundamentales	15
2. Sujeto (S)	25
3. Predicado (P)	31
3a. Predicado verbal	32
3b. Predicado verbonominal (PVN)	42
4. Complemento adnominal (CA_{dn})	49
5. Objeto (O)	55
6. Complemento circunstancial (CC)	69
7. Complemento predicativo (CP)	97
8. Cláusulas semipredicativas (CS)	107

9. Relaciones sintácticas básicas	117
9a. Adordinación	120
9b. Coordinación	124
9c. Subordinación	127
10. Oración simple – resumen	129
11. Período	133
12. Período coordinado	137
12a. Período adordinado	144
13. Período subordinado	151
14. Oraciones subordinadas	155
14.1. OS subjetivas (OS-S)	155
14.2. Oraciones subordinadas objetivas	162
14.2.a. OS objetivas directas (OS-OD)	162
14.2.b. OS objetivas indirectas (OS-OI)	166
14.2.c. OS objetivas oblicuas (OS-OO)	167
14.3. OS de complemento adnominal (OS-CAdn)	170
14.3.a. OS-CAdn especificativas	170
14.3.b. OS-CAdn explicativas	179
14.4. OS de complemento circunstancial (OS-CC)	189
14.4.a. OS de CC de lugar (OS-CCI)	189
14.4.b. OS de CC de tiempo (OS-CCt)	194
14.4.c. OS de CC de modo (OS-CCm)	199
14.4.c.a. OS propiamente modales (OS-CCm)	200
14.4.c.β. OS comitativas (OS-CCcomit)	204
14.4.c.γ. OS cuantitativas (OS-CCcant)	207
14.4.c.δ. OS comparativas (OS-CCcompar)	213
14.4.c.ε. OS consecutivas (OS-CCconsec)	230
14.4.c.ζ. OS de compañía (OS-CCcompañ)	242
14.4.c.η. OS de agente o causador (OS-CCag/caus)	243
14.4.c.θ. OS de medio o instrumento (OS-CCmedio/instr)	243
14.4.c.ι. OS de referencia (OS-CCref)	244
14.4.c.κ. OS de origen o materia (OS-CCorig/mater)	244

14.4.c.λ. OS de resultado de la acción (OS-CCresult)	245
14.4.c.μ. OS de reemplazo o sustitución (OS-CCsust)	245
14.4.d. OS de causalidad	246
14.4.d.α. OS causales (OS-CCcausa)	246
14.4.d.β. OS finales (OS-CCfin)	250
14.4.d.γ. OS condicionales (OS-CCcond)	254
14.4.d.δ. OS concesivas (OS-CCconces)	262
14.5. OS predicativas (OS-PN)	265
14.6. OS de complemento predicativo (OS-CP)	267
14.7. Estructuras problemáticas constituidas por las OS	268
15. Oraciones subordinadas impropias	275
16. Período subordinado y categoría de modalidad	283
17. El período. Resumen	291
18. Los marcadores pragmáticos, elementos extraoracionales	297
19. Estructuración funcional del enunciado	309
20. Características del español hablado	321
Bibliografía	329

PREFACIO

El presente manual está dedicado ante todo a los estudiantes de Filología Española. Su objetivo consiste en proporcionar a los estudiantes una base teórica y metodológica para el análisis sintáctico del español actual.

El texto está dividido en veinte capítulos, que corresponden a los distintos temas sintácticos concretos. Salvo el primero, dedicado a las definiciones generales de los conceptos fundamentales de la sintaxis, los capítulos tienen una forma unitaria: primero se realiza una caracterización sucinta del fenómeno sintáctico en cuestión, cuyo punto de partida es el enfoque metodológico utilizado en el Departamento de Filología Española de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Carolina de Praga y formulado por el profesor Bohumil Zavadil; a continuación se muestra, en unos pocos esquemas, la representación planimétrica de las estructuras de los enunciados, ideada por el profesor de Filología Checa **Vladimír Šmilauer** (1895–1983) y modificada por su alumno **Josef Hrbáček** (1930–2006). No obstante, en algunos casos se recurre a otros sistemas de representación, como el de **Ofelia Kovacci**¹ o el de **Jesús Tusón**,² entre otros. Sin embargo, las concepciones españolas a las que más se aproxima nuestra interpretación son la de **Francisco Marcos Marín** *et alii* y la de **Leonardo Gómez Torrego**.³

1 Kovacci, Ofelia. *El comentario gramatical. Teoría y práctica*. Madrid: Arco Libros I – 1990, II – 1992.

2 Tusón, Jesús. *Teorías gramaticales y análisis sintáctico*. Barcelona: Teide, 1980, 1985³.

3 Francisco Marcos Marín – Francisco Javier Satorre Grau – María Luisa Viejo Sánchez. *Gramática española*. Madrid: Síntesis, 1999². Leonardo Gómez Torrego. *Gramática didáctica del español*. Madrid: Ediciones SM, 1997 (2002⁸).

Allí donde la sintaxis española difiere en sus interpretaciones de la tradición sintáctica checa, explicamos las diferencias en las notas al pie de la página o en el texto y dejamos al alumno que busque argumentos para dar preferencia a una u otra solución. Al final de cada capítulo incluimos una serie de oraciones españolas que contienen el fenómeno estudiado y que han de servir como material de análisis sintáctico en las clases prácticas. Estas oraciones están extraídas, en su mayoría, de la prensa y la literatura, de las gramáticas y estudios lingüísticos citados en la bibliografía y de los *corpora* lingüísticos españoles (sobre todo el CREA; www.rae.es). No se citan las fuentes de las distintas oraciones para no recargar el texto de cifras y abreviaturas; lo importante es que en la inmensa mayoría de los casos se trata de oraciones procedentes de textos y comunicados concretos, y no de oraciones aisladas, creadas con el fin de facilitar los análisis.

Todos los temas tratados en nuestro libro son estudiados más detenidamente en la *Gramática descriptiva de la lengua española*,⁴ obra colectiva monumental de casi 100 autores relacionados con la Real Academia Española. Allí el lector hallará muchos ejemplos bien comentados tanto de las construcciones habituales como de las raras y/o problemáticas.

Los autores esperan que el presente manual proporcione al estudiante un modelo interpretativo que le permita analizar todos los enunciados con los que pueda encontrarse en textos y comunicados reales, o, al menos, una guía metodológica para resolver él mismo los casos dudosos. Los problemas concretos y la búsqueda de soluciones a ellos quedan para las clases prácticas.

Para terminar, agradecemos a Eduardo Fernández Couceiro la revisión final del texto español y sus valiosas observaciones relativas a los métodos utilizados en las universidades de España y a algunas cuestiones meritorias de la interpretación que nos han inspirado a profundizar en la argumentación interpretativa. Asimismo, debemos nuestro agradecimiento a los profesores Jiří Černý y Jaromír Tláškal por su recomendación de que el texto fuera publicado. Vaya nuestro sincero agradecimiento también al programa internacional Cátedra Complutense, cuyo significativo apoyo financiero nos ha abierto la posibilidad de editar el texto en forma de libro.

Al estudiante le deseamos que este libro le abra el camino a la comprensión de la sintaxis de dependencias y le inspire el deseo de conocer y dominar tam-

4 Bosque, Ignacio; Demonte, Violeta (Ed.). *Gramática descriptiva de la lengua española*, I–III. Madrid: Espasa, 1999.

bién otros métodos de interpretación sintáctica (sobre todo el de valencias y el generativo), y le recordamos que estudiar no es sino leer y leer libros.

Praga, mayo de 2007

Los autores

ABREVIATURAS

Acus – acusativo

Adj – adjetivo

CAdn – complemento adnominal

Adord – adordinación

Adv – adverbio; adverbial

autonom. – autonomizada

CC – complemento circunstancial

CCag – complemento circunstancial de agente

CCcant – complemento circunstancial de cantidad

CCcaus – complemento circunstancial de causalidad

CCcausa – complemento circunstancial de causa

CCcomit – complemento circunstancial comitativo

CCcompañ – complemento circunstancial de compañía

CCcompar – complemento circunstancial de comparación

CCcompar/alter – complemento circunstancial comparativo de alteridad

CCcompar/ident – complemento circunstancial comparativo de identidad

CCconces – complemento circunstancial de concesión

CCcond – complemento circunstancial de condición

CCfin – complemento circunstancial de finalidad

CCinstr – complemento circunstancial de instrumento

CCm – complemento circunstancial de modo

CCmat – complemento circunstancial de materia

CCmedio – complemento circunstancial de medio

CCorig – complemento circunstancial de origen

CCref – complemento circunstancial de referencia

CCres – complemento circunstancial de resultado de la acción

Circ – circunstativo

conj. – conjunción	Obj – objetivo
conj. subord. – conjunción subordinante	OD – objeto directo
Coord – coordinación	OI – objeto indirecto
CP – complemento predicativo	O_i – objeto referencialmente idéntico con otro elemento sintáctico
CS – cláusula semipredicativa	OO – objeto oblicuo (preposicional)
CSger – cláusula semipredicativa de gerundio	OP – oración principal
CSinf – cláusula semipredicativa de infinitivo	OS – oración subordinada
cuant – cuantificativo	OS autonom. – oración subordinada autonomizada
Dat – dativo	P – predicado
Des – desiderativo	(P) – semipredicado
Det – determinación; determinante	Part – participio
det. paral. – determinación paralela	Perfv – perfectivo
distrib – distributiva	Pers – persona
EC – estructuración comunicativa	Pl – plural
EFE – estructuración funcional del enunciado	PN – predicado nominal
EI – estructuración informativa	Prob – probabilitivo
EOB – estructura oracional básica	pseudocond – pseudocondicional
EOD – estructura oracional derivada	PV – predicado verbal (copulativo)
Expl – explicativo	PVN – predicado verbonominal
Fem – femenino	Q₁ – elemento cuantificador (semánticamente determinante)
Fo – foco	Q₂ – elemento cuantificado (semánticamente determinado)
Gen – genitivo	Re – rema
Gén – género	S – sujeto
Ger – gerundio	S_i – sujeto referencialmente idéntico con otro elemento sintáctico
Imp – imperativo	SM – significado modal
Imperfv – imperfectivo	SMA – significado modal aseverativo
improp – impropia	SMdes – significado modal volitivo desiderativo
Ind – indicativo	SMI – significado modal interrogativo
Inf – infinitivo	SMimp – significado modal volitivo imperativo
LM – elemento léxico de la modalidad	SMno-R – significado modal no real
marc. p. – marcador pragmático	
Masc – masculino	
N – nombre (sustantivo)	
Nom – nominativo	
Núm – número	
O – objeto	

SMP – significado modal potencial
SMPcond – significado modal potencial condicional
SMPevent – significado modal potencial eventual
SMPfact – significado modal potencial factible
SMPirreal – significado modal potencial irreal
SMPprob – significado modal potencial probabilístico
SMR – significado modal real
SMVa – significado modal valorativo
SMVo – significado modal volitivo
ST – significado temporal
STantecopret – significado temporal antecopretérito
STantefut – significado temporal antefuturo
STantemetapret – significado temporal antemetapretérito
STantepres – significado temporal antepresente
STantepret – significado temporal antepretérito
STcopret – significado temporal copretérito
STfut – significado temporal futuro
STmetapret – significado temporal metapretérito
STposcopret – significado temporal poscopretérito
STpospres – significado temporal pospresente
STpospret – significado temporal pospretérito
STpospropret – significado temporal pospropretérito

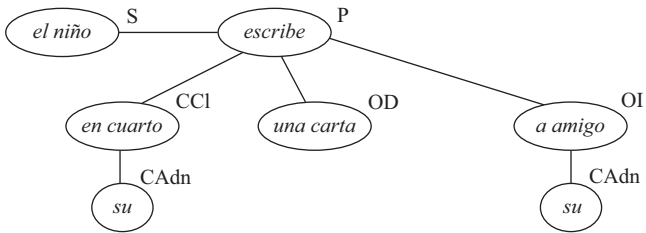
STpres – significado temporal presente
STpret – significado temporal pretérito
STpropret – significado temporal propretérito
Subj – subjuntivo
Subord – subordinación
Sust – sustantivo
Te – tema
To – tópico
V – verbo
VF – verbo finito
Voc – vocativo
VV. AA. – varios autores

Signos

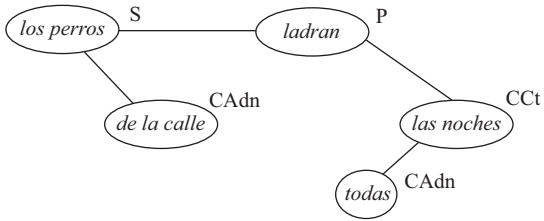
+ coordinación copulativa
 ~ coordinación disyuntiva
 // coordinación distributiva
 × coordinación adversativa
 → coordinación causal
 ← coordinación consecutiva
 ≡ adordinación
 :: versus (oposición)
 **Soy quejado* forma agramatical
tal palabra diafórica
 {*todo / toda / todos / todas*} paradigma morfológico
 (x-1) elemento sintáctico de la oración principal
 (x-2) elemento sintáctico de la oración subordinada
 ≠ enlace separado (pausa, coma); no equivale a

Representación gráfica

El niño escribe en su cuarto una carta a su amigo



Los perros de la calle ladran todas las noches.



1. DEFINICIONES DE LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Sintaxis:

- (a) Subsistema lingüístico cuyas unidades básicas son los enunciados con su estructura interna.
- (b) Disciplina lingüística que se ocupa del estudio de la estructuración sintáctica de los enunciados.
- (c) Libro o curso donde se expone la teoría de la sintaxis.

Enunciado: desde el punto de vista del contenido es correlato lingüístico de un pensamiento (formulación lingüística de un pensamiento); desde el punto de vista de la expresión es parte del comunicado delimitada por dos pausas finales (dieremas) y caracterizada por una determinada entonación, la cual está siempre al servicio de la modalidad.

El enunciado tiene tres capas semánticas superpuestas:

- **Significado nocional:** expresado por la conformación léxica del enunciado (sinergia de los significados de los distintos lexemas).

Han llegado los libros de Madrid.

- **Significado modal** (aseverativo, interrogativo, volitivo, valorativo): expresado por medio de los recursos suprasegmentales.

Han llegado los libros de Madrid. – ¿Han llegado los libros de Madrid? – ¡Tráigame los libros de Madrid, por favor! – ¡¡Han llegado los libros de Madrid!! (Alegria)

– **Estructuración funcional del enunciado:**

Expresada por el orden de las palabras y por otros recursos (véase el capítulo 19).

Enunciados según su organización sintáctica:

– **No oracionales** (no contienen VF): *¡El despertador!*

– **Oracionales** (contienen un VF): *Ha sonado el despertador.*

– **Plurioracionales** (contienen más de un VF): *Me parece que ha sonado el despertador.*

Macrosegmento: parte del comunicado delimitada por dos pausas finales (diéresis) con su conformación entonacional.

Han llegado los libros de Madrid. # *¿Me ayudas a desempaquetarlos?*

Claro que sí.

Entonación: complejo de unidades suprasegmentales (melodía, intensidad, ritmo, tensión articuladora, timbre de la voz, cantidad relativa de las vocales).

Modalidad del enunciado: expresión suprasegmental de la actitud psíquica del emisor con respecto al contenido del enunciado, estructurada en cuatro significados modales (SM):

– **SM aseverativo:** caracteriza el contenido del enunciado como realmente existente. *Una cerveza.*

– **SM interrogativo:** caracteriza el contenido del enunciado como objeto de la voluntad del emisor de confirmar o completar el contenido del enunciado. *¿Una cerveza? – ¿Cuántas cervezas?*

– **SM volitivo:** caracteriza el contenido del enunciado como objeto de la voluntad del emisor. *¡Una cerveza (por favor)!*

– **SM valorativo:** caracteriza el contenido del enunciado como objeto de una valoración (más o menos emocional). *¡¡Ay, una cerveza!!* (Alegría)

Oración: estructura sintáctica del enunciado organizada en torno al predicado verbal (VF = verbo finito). Enunciado con predicación explícita.

Predicación: acto constitutivo de la oración que consiste en la denominación léxica de un proceso acompañada de la expresión explícita de las categorías predicativas (modo y tiempo) y de las categorías actualizadoras (persona y número).

Categorías predicativas (morfológicas) del VF: las contenidas como significados gramaticales en el VF.

Categorías actualizadoras (morfosintácticas) del VF: significados gramaticales contenidos en el sujeto, con los que concuerda el VF.

Modo: expresión morfológica de determinados significados modales (SM), realizada en el nivel de la oración (indicativo, condicional, probabilitivo, subjuntivo, imperativo, desiderativo).

Tiempo: expresión morfológica de determinados significados temporales (ST), en los que está organizada la incorporación del proceso en el tiempo lingüístico: presente, futuro, pretérito (perfectivo / imperfectivo); copretérito, metapretérito, propretérito; y sus valores secundarios (antepresente, pospresente; antefuturo, [posfuturo]; antepretérito, pospretérito; antecopretérito, poscopretérito, antepropretérito, pospropretérito, antemetapretérito, posmetapretérito)⁵

Tiempo lingüístico: expresión morfológica del sistema de significados temporales organizado en torno al momento de la enunciación.

Persona: expresión de la concordancia del VF con los significados de persona contenidos en el sujeto, en los que se estructuran las relaciones con los integrantes de la situación comunicativa (emisor, receptor, objeto de la comunicación).

Número: expresión de la concordancia del VF con los significados de número contenidos en el sujeto, en los que se estructura la cuantificación de los integrantes de la situación comunicativa (singular, plural).

Relaciones sintácticas: relaciones entre los elementos sintácticos.

Elementos sintácticos (*větné členy*): funciones que en la oración desempeñan diferentes clases de palabras. Se dividen en:

- **Elementos sintácticos nucleares:** sujeto (S); predicado verbal (P), predicado verbonominal (PVN).

5 Véase B. Zavadil (1995, 98 ss.)

- **Elementos sintácticos adyacentes:** complemento adnominal (CA_{dn}); objeto (O) – objeto directo (OD), objeto indirecto (OI), objeto oblicuo o preposicional (OO); complemento circunstancial (CC): de lugar (CC_l), de tiempo (CC_t), de modo (CC_m): propiamente modal (CC_m), comitativo (CC_{com}), de cantidad (CC_{cant}), comparativo (CC_{compar}), consecutivo (CC_{consec}), de compañía (CC_{compañ}), de agente (CC_{ag}), de origen y materia (CC_{orig-mat}), de medio e instrumento CC_{medio-instr}, de referencia (CC_{ref}), de resultado de la acción (CC_{res}), de causalidad: causal (CC_{causa}), final (CC_{fin}), condicional (CC_{cond}), concesivo (CC_{conces}); complemento predicativo (CP) adjetivo o sustantivo.

Clases de palabras (*slovní druhy*), tradicionalmente denominadas *partes de la oración*: clases de lexemas constituidas a base de criterios semánticos, morfológicos y sintácticos. Como elementos sintácticos funcionan sólo los **denominadores** (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios) y los **amplificadores** (pronombres, numerales). Los **operadores** (artículos, preposiciones, conjunciones, partículas – o marcadores pragmáticos del discurso – e interjecciones, que constituyen una clase aparte) no desempeñan las funciones de elementos sintácticos, a menos que se utilicen como unidades metalingüísticas (*Los eternos ayes de su hermana ya me tienen cansado*).

Estructura sintáctica de la oración: estructura constituida por los elementos sintácticos organizados en torno al predicado verbal.

Estructura semántica de la oración: estructura constituida por los elementos semánticos (referenciales), o sea, elementos que corresponden a las funciones sintácticas y sus medios expresivos en la realidad (generalmente extralingüística): agente (causador), paciente, beneficiario, proceso (acontecimiento, acción, mutación, estado, existencia), circunstancia, cualidad, causa.

Sintagma (pareja sintáctica): unión sintáctica parcial constituida por dos elementos sintácticos. Según el carácter de la relación sintáctica se distinguen:

- **Sintagma nuclear** (S – P);
- **Sintagmas subordinativos** (elemento subordinante – elemento subordinado/adyacente).

Enfoques principales de la sintaxis:

- **Sintaxis de dependencias:** centra la atención en las relaciones (de equivalencia o dependencia) entre los elementos sintácticos.
- **Sintaxis de valencias:** centra la atención en la potencialidad de exigir o admitir adyacentes (actantes, argumentos) por parte del predicado en tanto elemento nuclear de la oración. Se distinguen dos niveles de actantes: complementos = actantes del verbo predicativo; suplementos = actantes de los complementos. De acuerdo con esto se distinguen dos tipos de estructura de la oración: (a) estructura oracional básica (EOB) = el VF y sus complementos; (b) estructura oracional derivada (EOD) = constituida por los suplementos.
- **Sintaxis generativa:** centra la atención en los constituyentes inmediatos, que forman los distintos niveles de la jerarquía estructural de la oración.

Representaciones gráficas de las relaciones sintácticas:

- **Representación planimétrica:** diagramas que representan las relaciones de equivalencia y dependencia sintáctica expresadas por la colocación relativa de los elementos sintácticos en un plano. Es propia de la sintaxis de dependencias.
- **Esquemas oracionales:** fórmulas con símbolos de los complementos valenciales del predicado (= estructura oracional básica) y de sus suplementos (= estructura oracional derivada). Son propios de la sintaxis de valencias.
- **Marcadores de frase:** diagramas arbóreos integrados por los constituyentes inmediatos de diferentes niveles jerárquicos que forman la estructura interna de la oración. Son propios de la sintaxis generativa y sirven como ilustración de los algoritmos (secuencias de reglas) utilizados para la descripción formal de la estructura sintáctica de todo enunciado. Los marcadores de frase pueden condensarse en fórmulas parentéticas.

Elementos sintácticos

- **Nucleares:** siempre sintácticamente independientes – sujeto y predicado.
- **Subordinados** (adyacentes, dependientes): subordinados a los nucleares – complemento adnominal, objeto, complemento circunstancial, predicado nominal, complemento predicativo.

Los dos tipos de elementos pueden ser **simples** (en checo: *holé*) = sin adyacentes, o **ampliados** (ensanchados, en checo: *rozvité*) = con adyacentes.

Relaciones sintácticas:

- **Equivalencia sintáctica** (*paralelismo sintáctico*): relación entre elementos funcionalmente homogéneos (que guardan entre sí un mismo tipo de relación sintáctica) – yuxtaposición, adordinación, coordinación, determinación sucesiva, determinación paralela.
- **Subordinación** (dependencia) sintáctica: relación entre elementos sintácticamente heterogéneos (que guardan entre sí relación de subordinante – subordinado).

Subordinarse sintácticamente a un elemento – relacionarse directamente con él presuponiendo su presencia.

Determinación semántica: relación semántica entre dos elementos uno de los cuales (el determinante) complementa semánticamente al otro (el determinado). Se distinguen dos tipos de elementos determinantes:

Complemento especificativo: amplía la intensión (el contenido) conceptual del elemento determinado.

Libro – libro español; la clase – la clase de ahora; trabaja – trabaja incansablemente, trabaja en España; busca – busca un libro; bonito – muy bonito; sale – sale solo, sale poco.

Complemento explicativo: no cambia ni la intensión ni la extensión conceptual del elemento determinado. Sólo llama la atención sobre una característica implícita.

Los prados – los verdes prados; las torres – las altas torres; el lobo – el fiero lobo; la nieve – la blanca nieve; Jorge, (es decir) mi hijo mayor; trabaja, es decir, produce resultados; extranjero, o sea, procedente de otro país; vagamente, es decir, sin límites exactos.

Entre la subordinación sintáctica y la determinación semántica hay una relación inversa: el elemento subordinante es a la vez el determinado; el elemento subordinado es a la vez el determinante.

Libro español; botella vacía; las calles de Praga; la blanca nieve; canta bien; increíblemente rápido.

Representación planimétrica de las relaciones sintácticas

Se basa en los elementos de la oración y las relaciones sintácticas entre ellos, representándolos como unidades sintácticamente equivalentes (en dimensión horizontal) y unidades dependientes (en dimensión vertical). Los diagramas

planimétricos tienen la forma de dibujos realizados en un plano, en los que una circunferencia (o elipse) contiene los elementos léxicos, el índice superior señala los elementos sintácticos correspondientes y las ramas señalan el carácter de relación. Cuando los elementos sintácticos quedan implícitos, las circunferencias aparecen dibujadas con línea intermitente. Cuando hay que señalar la relación semántica, las ramas tienen carácter de flechas.

Se consideran como elementos sintácticos:

- **Los denominadores** (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios) y **amplificadores** (pronombres, numerales), que tienen su propio significado conceptual.
- **Los relativos** (pronombres y adverbios relativos).
- **Las expresiones interrogativas** (pronombres y adverbios interrogativos).
- **Las oraciones subordinadas.**

No se consideran como elementos sintácticos:

- **Los operadores** (artículos, preposiciones, conjunciones, que forman parte de las formas morfológicas analíticas de los lexemas): *de la mujer, para el tío, etc.*, incluyendo las preposiciones lexicalizadas: *a pesar de, cerca de, delante de, junto a, en beneficio de, etc.*
- **Los pronombres reflexivos** (y las formas objetivas átonas de los pronombres personales en construcciones reflexivas) en la reflexividad modificada y formalizada, puesto que forman parte del predicado, así como los pronombres de las construcciones pasivas reflejas y de las construcciones impersonales con *se*:
El chico se llama Juan. – Juan se ha levantado tarde. – Nos quejamos del mal tiempo. – Las oraciones se analizan en las clases prácticas. – Se ha editado muchos libros de lingüística. – Aquí se vive bien. – No se os paga lo que merecéis.
- **Los verbos auxiliares:** *he hablado, voy a hablar, soy observado, estoy cansado* y otras formas auxiliares como parte de las formas analíticas del VF; igualmente todos los verbos semiauxiliares: *acaba de decir, suele decir, está diciendo, va diciendo, viene diciendo, anda diciendo, queda dicho, tengo dicho* y otras formas de la categoría de carácter de la acción verbal (CAV), que consideramos como un solo predicado complejo.

Otra cosa es que tengamos prohibido que nuestras instalaciones sean utilizadas para actos políticos. – Juan puede haber sido observado por alguien. – La madre va a poder seguir siendo querida como antes.

- **Los verbos modales:** sobre todo los puramente modales (*puedo decir, quiero decir, debo decir, tengo que decir, he de decir*); en lo que se refiere a las construcciones de los verbos modalmente semánticos con infinitivo, tales como *pienso decir* (SMVo intencional), *intentó decir* (SMVo intencional), *sé decir* (SMP posibilitivo), *aprendí a decir* (SMP posibilitivo), *estoy acostumbrado a decir* (SMP posibilitivo), *oí decir* (SMR – verbum percipiendi), *es cierto que* (SMR), *es verdad que* (SMR), *es posible que* (SMP), *lamento haber dicho* (SMVa), etc., V. Šmilauer las considera como predicados complejos, pero también podemos interpretarlas como construcciones con cláusulas semipredicativas de infinitivo: *pienso* (P) *decir* (CSinf con la función sintáctica de OD); *intentó* (P) *decir* (CSinf con la función sintáctica de OD); *estoy acostumbrado* (P) *a decir* (CSinf con la función sintáctica de OO); etc. Preferimos esta segunda interpretación.

Naturalmente, se trata de lexemas (y elementos sintácticos) **diferentes** en: *se fue* (P) *de la casa* (CCl) *diciendo* (CSger con la función sintáctica de CCcomit) *barbaridades* (OD); *salió* (P) *diciendo* (CSger con la función sintáctica de CCcomit) *barbaridades* (OD); *se fue* (P) *a buscar* (CSinf con la función sintáctica de CCfin) *trabajo* (OD), etc.

- **Las palabras diafóricas** (palabras que por su significación léxica indican el carácter sintáctico de la oración subordinada siguiente y que, de hecho, son pronombres u otros sustitutos que por sí mismos podrían sustituir la OS en cuestión):

*Lo haré **así** como te lo he prometido.* → *Lo haré así.* – *Tiene **tantos** libros cuantos quiere.* – *Trabaja **tanto** cuanto puede.* – *Nos veremos **allí** donde nos conocimos.* – *Cual es María, **tal** hija cría.* – ***Tal** como te prometí el Ave María te vine a cantar.*

Sin embargo, no consideramos como palabras diafóricas los cuantificadores que subordinan oraciones comparativas con la conjunción *como* (‘jako’) o con el adverbio relativo *como* (‘jak’) ni las oraciones consecutivas con la conjunción *que*: el cuantificador funciona en ellas como elemento subordinante con respecto a la oración subordinada.

*El libro no es **tan** interesante como decías.* – *Es **tan** viejo que ya no puede salir.* – *Trabaja **tanto** que no puede dormir.* – *Hoy han venido **tan** pocos lectores, que casi no hemos trabajado.*

- **Los pronombres que duplican el objeto** (directo o indirecto)

El diccionario no lo tengo. – *A mí no me lo cree.* – *No le creas a este hombre.*

- **Las conjunciones** (primarias y secundarias = lexicalizadas: *bajo la condición de que, a pesar de que, de manera que, de modo que, a fin de que, con tal que*, etc.).
*Trabaja y gana dinero. – Dice **que** no tiene tiempo. – Lo haré **de manera que** guste a todos.*
- **Los marcadores pragmáticos**
*No viene. – Vino **también** / **sólo** / **únicamente** / **hasta** / **incluso** Juan. – Yo, **francamente**, no he estado allí. – **En realidad**, todos somos mortales. – **Bueno**, yo no sé qué hacer.*
- **Los vocativos**
*¡Oye, **Carlos**, espérame! – **Señora**, se le ha quedado el bolso.*
- **Las interjecciones**
*¡Ay, cuánto pesa esta maleta! – Y de pronto, **ta ta ta**, empezó el tiroteo. – Y yo, **rayos**, no he podido hacer nada.*

Metodología de los análisis:

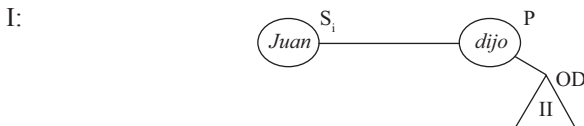
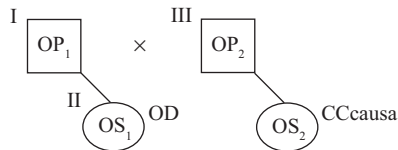
1^{er} paso: decidir de qué formación sintáctica se trata: enunciado no oracional, oración simple, período (coordinado, adordinado o subordinado).

2^o paso: identificar las distintas oraciones: cuántas son, cuáles de ellas son principales y cuáles subordinadas.

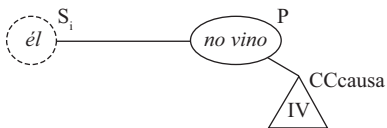
3^{er} paso: dibujar la estructura del período.

Ejemplo:

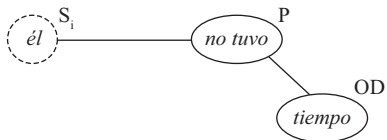
Juan dijo que vendría, pero no vino porque no tuvo tiempo.



III:



IV:



Los números romanos indican el orden de las oraciones en el período. **Los exponentes arábigos** indican la secuencia del mismo tipo de oraciones. Entre las oraciones principales se señala el tipo de coordinación (adordinación). En las oraciones subordinadas se señala, arriba a la derecha, la función de elemento sintáctico que la oración subordinada desempeña.

Después se procede al análisis de las distintas oraciones según el orden en que aparecen en el período.

Ejemplos:

1 OP: oración principal (la primera en la secuencia de las oraciones dentro del período)

OP $_1$: oración principal (la primera de las OP)

OS: oración subordinada en la estructura del período

OS $_2$: oración subordinada en la estructura del período (la segunda de las OS)

II OS: oración subordinada en la estructura del período (la segunda en la secuencia de las oraciones dentro del período)

II: oración subordinada en la estructura de la oración subordinante (la segunda en la secuencia de las oraciones dentro del período)

CSinf: cláusula semipredicativa de infinitivo en la estructura de la oración

2. SUJETO (S)

El sujeto es elemento sintáctico nuclear que denomina al agente (causador) de un proceso. Desde el punto de vista ontológico puede ser:

- **agente** (animado) de una acción activa: *Juan busca a Mario.*
- **causador** (inanimado) de un proceso: *La lluvia no permite hacer la excursión.*
- **paciente** de una acción pasiva: *El libro fue traducido por un estudiante.*
- **experimentador** (animado) **o portador** (animado o inanimado) **de un estado, de una sensación o de una emoción** (animado): *Juan duerme.* – *Juan se siente bien.* – *El piano se quedará en el rincón.*
- **portador de una característica**: *Juan es simpático.* – *Juana es española.* – *El libro es bueno.* – *La traducción salió perfecta.*

Junto con el predicado, el sujeto constituye la llamada **pareja nuclear**, que suele formar la base de la oración. En la sintaxis de dependencias, el sujeto y el predicado se consideran convencionalmente como sintácticamente equivalentes: en realidad, el **sujeto** es más importante desde el punto de vista semántico (denominación de una sustancia = entidad portadora de una característica cualitativa o procesual); además, el predicado concuerda en persona y número con el sujeto; el **predicado**, a su vez, es más importante desde el punto de vista estructural: el carácter del predicado y su valencia decide sobre la presencia o ausencia del sujeto: *Sopla el viento* (P – S) :: *Hace viento* (P – O); además, puede haber oración sin sujeto (*Llueve*), pero no sin predicado.

Oraciones según su estructura nuclear:

- **bimembres:** S – P (*Juan estudia. – Mi hijo mayor traduce libros de lingüística.*)
- **unimembres:** P (*Llueve. – Es tarde. – Hace mucho sol. – Hay demasiada gente.*)

Expresión del sujeto: primordialmente un sustantivo, pero también otra clase de palabras sustantivada morfológica o al menos sintácticamente: un adjetivo, un pronombre, un numeral, un infinitivo, una oración subordinada. En este caso se suele hablar de **sustantivo sintáctico**.

El sujeto (S) puede ser:

- **nominal o pronominal explícito:** *Juan estudia. – Él estudia.*
- **pronominal implícito** = PRO: *¿Qué hace? Estudia.*
- **nulo** (cero): *Llueve.*
- **indefinido** = IND (estilizado como 3ª persona del plural = emisor excluido, o como 2ª persona del singular = emisor incluido): *Abren a las ocho. – Me han robado la maleta. – Si no estudias, no apruebas.*

El predicado verbal concuerda con el sujeto en las categorías de persona y número (ambas expresan la función referencial del sujeto, es decir, apuntan a su correlato ontológico en la situación comunicativa). Sin embargo, hay casos de **discordancia en persona o en número** (estilizaciones de carácter social):

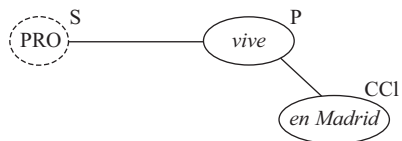
- **tratamiento de cortesía:** *usted, ustedes* = ontológicamente receptor, es decir, 2ª persona del singular y del plural, gramaticalmente 3ª persona del singular y del plural (existe para ello una explicación diacrónica): *Usted no se ha preparado. – Ustedes no se han preparado.*
- **plural de modestia:** referencia al autor (emisor) del enunciado: *Ya hemos mencionado los problemas del artículo.*
- **plural mayestático:** referencia al autor (emisor) del enunciado: *Nos, el Rey, deseamos que nuestros súbditos prosperen.*
- **plural de confianza:** referencia al destinatario (receptor) del enunciado: *¿Qué tal? ¿Hemos dormido bien? – Conque no queremos trabajar, ¿eh?*

Cuando el sujeto es nulo, el VF aparece en forma de 3ª persona del singular (forma no marcada del verbo finito): *Llueve. – Nieva. – Truena. – Es tarde. – No hay tiempo.*

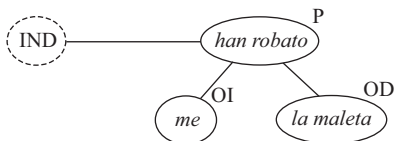
Identificación del sujeto: admite la pronominalización subjetiva (*yo, tú, él, ella, ello, usted, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos, ellas, ustedes*).

Representación gráfica

Vive en Madrid.



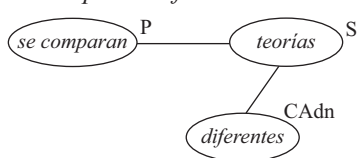
Me han robado la maleta.



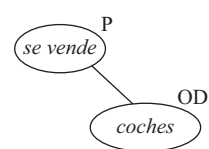
Nieva.



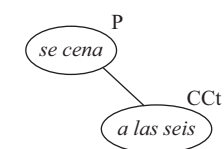
Se comparan diferentes teorías.



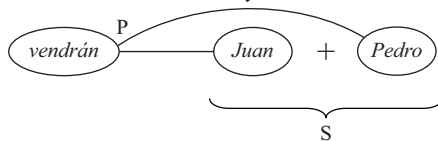
Se vende coches.



Se cena a las seis.



Vendrán Juan y Pedro.



Analice:

1. Hablaron de toros.
2. ¿Qué quieres?
3. En Etiopía no llueve desde hace años.
4. ¡No llores!
5. Cuando vas al Corte Inglés, gastas más de lo previsto.
6. No me dejaron entrar.
7. Uno tiene que dormir.
8. En esta casa cenan a medianoche.
9. En esta casa se cena a medianoche.
10. Se difundió una noticia falsa.
11. Se difundieron varias noticias falsas.
12. Se difundió varias noticias falsas.
13. Se comentan las palabras del presidente.
14. Se anunciarán los resultados electorales.
15. Pronto se conocerá el resultado.
16. Se han previsto varias medidas para evitar incendios de verano.
17. ¿Qué hace?
18. Tú vete tranquilo.
19. Esto no es propio de ti.
20. A veces lo barato es caro.
21. Sale mucho calor de ese radiador.
22. Fueron rechazadas las propuestas de los vecinos.
23. Se han vendido dos pisos.
24. La capital de Italia es Roma.
25. Han llamado a la puerta.
26. Ha nevado durante toda la noche.
27. ¿A qué hora has amanecido hoy?
28. Le llovieron las críticas.
29. Es de día.
30. Hacía días que no hablábamos.
31. Se llamó a los alumnos.
32. Ayer estuvo lloviendo todo el día en el norte.
33. Hace tiempo de eso.
34. Estudia.
35. Llueve.
36. Lo hice yo mismo.

37. Esto no me sorprende.
38. ¿Quién lo ha traído?
39. Soñar no cuesta nada.
40. El decirlo tú me convence.
41. Me gusta lo moderno.
42. Trabajas como loco y no ganas casi nada.
43. Olvídate de la llave. Está oxidada.
44. Señorita, la llaman.
45. No olvidaremos.
46. Lo dijeron por la radio.
47. No me dejaron pasar.
48. Me han robado la maleta.
49. Conque no queremos trabajar, ¿eh?
50. Hace un calor infernal.
51. Hoy no habrá dificultades.
52. No se debe maltratar a los niños.
53. Los niños no se deben maltratar.
54. Se comparan diferentes teorías.
55. Se suspende a los estudiantes.
56. Algunos estudiantes serán suspendidos.
57. El padre y la madre se enojaron con el niño.
58. La inauguración y clausura del congreso serán anunciadas oportunamente.
59. Comer, beber, pasear y no hacer nada le arruinó en poco tiempo.
60. Comer, beber, pasear y no hacer nada le arruinaron en poco tiempo.
61. Me gusta madrugar y pasear en el bosque.
62. La ida y la venida de la gente me tenían mareada.
63. Me tenía mareada la ida y la venida de la gente.
64. Tú y Pedro lo sabéis bien.
65. Los españoles sois así.
66. Los checos somos así.
67. Infinidad de personas observaban el accidente.
68. Ocupaban la plaza multitud de gente.
69. Un centenar de niños correteaban en el patio.
70. La mitad han regresado.
71. Parte de ellos abandonaron el curso.
72. El resto de los niños se fue pronto.
73. El resto de los niños se fueron pronto.

74. La mayoría de los productores de aceite prevén una subida de los precios.
75. Los estudiantes solemos llevar una vida sedentaria.
76. Todo son rumores.
77. Mi infancia son recuerdos de un patio de Sevilla.
78. La camiseta y el pantalón de este equipo son del mismo color.
79. Se prohíbe la entrada y salida de camiones.
80. La oración es analizada por los estudiantes.
81. Las oraciones se analizan fácilmente.
82. Cada semana se analiza varias oraciones.
83. Aquí se vive bien.
84. A veces se queja uno sin razón.
85. Llovían insultos sobre aquel individuo.
86. Amanecí en Madrid.
87. Hace grandes heladas.
88. Aún se hablan en Hispanoamérica algunas de aquellas lenguas indígenas como el náhuatl, maya, araucano, aimara, quechua y guaraní.
89. El español se adoptó en Hispanoamérica como lengua común en la época de la emancipación.
90. Todos los años son abandonados por sus propietarios en nuestra región más de 6000 perros.

3. PREDICADO (P)

Predicado: elemento sintáctico nuclear constitutivo de la predicación.

Predicación: acto constitutivo de la oración que consiste en denominación explícita de un proceso, acompañada de la expresión de las categorías predicativas (tiempo, modo, eventualmente también aspecto, voz, clase verbal) y de las categorías actualizadoras (persona, número).

Proceso: característica dinámica de una sustancia que transcurre en el tiempo.

Clasificación semántica de los procesos

- **acciones (acontecimientos):** procesos que implican movimiento en el tiempo (algo sucede): *Juan estudia.* – *Juan camina.* – *El perro corre.* – *La guerra terminó.* – *Hace buen tiempo.* – *Las chimeneas humean mucho.* – *Llegó la primavera.*
- **actuaciones:** procesos que implican movimiento y que parten de un agente y se dirigen a un paciente y/o beneficiario (alguien hace algo a otro; algo causa algo a alguien/a otro algo): *Juan estudia la gramática.* – *José me ha traído un libro de España.* – *La lexicología complementa la gramática.*
- **estados:** procesos que no implican movimiento y son mutables (algo dura en el tiempo como mutable): *Juan está cansado.* – *Juan duerme.* – *El viaje cuesta poco.*
- **existencias:** procesos que no implican movimiento y son inmutables (algo dura en el tiempo como inmutable): *La Tierra es un planeta.* – *Los fantasmas no son.* – *Hay estudiantes excelentes.*